

کاربرد مؤلفه‌های سواد جهانی

در کتاب‌های درسی

مؤلفین:

مهشید سبزه میدانی

کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

آموزش و پرورش استان مازندران (شهرستان رامسر)

مدرس مراکز آموزش عالی و ضمن خدمت فرهنگیان

اسان خلعتبری لیماکی

کارشناس ارشد برنامه‌ریزی آموزشی

آموزش و پرورش استان مازندران (شهرستان تکلین)

مدرس مراکز آموزش عالی و ضمن خدمت فرهنگیان

www.ketab.ir

سرشناسه: سبزه میدانی، مهشید، ۱۳۵۲

عنوان و نام پدید آور: کاربرد مؤلفه‌های سواد جهانی در کتاب‌های درسی / مؤلفین: مهشید

سبزه میدانی، ساسان خلعتبری لیماکی.

مشخصات نشر: ساری: علم نور، ۱۳۹۳.

مشخصات ظاهری: ۱۰۰ ص.: جدول، نمودار. ۵/۲۱* ۵/۱۴

شابک: ۷-۶-۷۳۴۱-۶۷۸-۶۰۰

وضعیت فهرست نویسی: فبیا.

یادداشت: کتابنامه

موضوع: کتاب‌های درسی. ایران - ارزشیابی.

موضوع برنامه ریزی درسی.

شناسه افزوده: خلعتبری لیماکی، ساسان، ۱۳۴۹.

رده بندی کنگره: LB ۳۰۴۸ س ۱۳۹۳ س ۹ الف /

رده بندی دیویی: ۳۲۰۹۵۵/۳۷۱

شماره کتابشناسی ملی: ۳۷۱-۸۷۸

شناسنامه ی کتاب

نام کتاب: کاربرد مؤلفه‌های سواد جهانی در کتاب‌های درسی

مؤلفین: مهشید سبزه میدانی، ساسان خلعتبری لیماکی.

ویراستار: مهشید سبزه میدانی

تلیف: امیر زبانه و صفحه بندی: سیده فاطمه فضلی سید محله

طرح روی جلد: شهریانو فرخی

تیراژ: ۵۰۰ نسخه.

ناشر: علم نور

چاپ و صحافی: پیشگام

نوبت چاپ اول: ۱۳۹۳

قیمت: ۱۲۰۰۰۰ ریال.

مرکز پخش: مازندران-ساری - بلوار دانشگاه - پایین تر از حوزه هنری - کوچه ۳ لرگس جنب کتابخانه مازند گستر

انتشارات علم نور . ۰۹۱۱۲۵۵۹۸۴۴-۰۱۱۳۲۲۰۷۸۷۲

(نقل مطالب با ذکر مأخذ بلااعتبار است.)

ISBN:

978-600-7341-40-7

شابک:



فهرست مطالب

| | |
|--|--|
| ۸ | مقدمه |
| ۱۳ | پیشگفتار ناشر |
| بخش اول: مبانی برنامه‌ریزی درسی | |
| ۱۷ | مقدمه |
| ۱۸ | تعریف نظام آموزش و پرورش |
| ۱۸ | کارکردهای آموزشی و پرورش |
| ۱۹ | برنامه‌ریزی درسی |
| ۲۲ | تاریخچه پژوهش درباره محتوای کتاب‌های درسی در ایران |
| ۲۲ | برنامه درسی |
| ۲۲ | تعاریف برنامه درسی |
| ۲۴ | عناصر برنامه درسی |
| ۲۵ | ارتباط عناصر برنامه درسی |
| ۲۷ | جایگاه محتوا در سازمان برنامه درسی |
| ۲۷ | تعریف محتوا |
| ۲۸ | ماهیت محتوا |
| ۲۹ | دیدگاه‌های اساسی در انتخاب محتوا |
| ۳۱ | معیار انتخاب محتوا |
| ۳۷ | اصول حاکم بر تعیین هدف‌ها |
| ۳۸ | الگوهای سازماندهی محتوای برنامه درسی |
| ۴۲ | مسائل اساسی در سازماندهی محتوای برنامه درسی |
| ۴۶ | شیوه‌های سازماندهی محتوا |

۴۷..... سازماندهی محتوای فعال کتب درسی

۴۹..... ماهیت محتوای درسی فعال از دیدگاه برخی فیلسوفان تربیتی

۴۹..... جان دیویی

۴۹..... نایلر

۵۱..... دیدگاه ویلیام رومی و ارتباط آن با یادگیری فعال

۵۴..... تحلیل محتوا

۵۵..... مفهوم تحلیل محتوا

۵۶..... تکنیک‌های تحلیل محتوا

۶۲..... چارچوب یا مراحل تحلیل محتوا

۶۳..... نتیجه بخش اول

بخش دوم: سواد جهانی و کاربرد آن در کتب درسی

۶۷..... مقدمه

۶۸..... فلسفه و تعریف سواد جهانی

۷۰..... مؤلفه‌های سواد جهانی

۷۲..... محتوای درسی برای آموزش سواد جهانی

۸۰..... الگویی برای تغییر برنامه‌های تحصیلی

۸۲..... مشکلات و موانع سواد جهانی

۸۶..... فراوانی سواد جهانی در کتاب‌های درسی ایران و جهان

۹۱..... نتیجه‌گیری

۹۲..... پیشنهادها

۹۳..... چکیده

۹۵..... فهرست منابع