

بسم الله الرحمن الرحيم

کتاب طلایی روان شناسی مرضی کودک (نسل سوم)

ویژه دانشجویان دانشگاه های سراسر کشور

تدوین آورنده: مونا مهدی پور - زهرا صالحی دوست

ویراستار: زهرا فتحی

انتشارات طلایی
پویندکن دانشگاه





سرشناسه: مهدی پور، مونا، ۱۳۶۵

عنوان و پدیدآور: کتاب طلایی روان‌شناسی مرضی کودک (نسل سوم)

مشخصات نشر: تهران: طلایی پویندگان دانشگاه، ۱۳۹۳.

مشخصات ظاهری: ۱۹۲ ص

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۴۸-۴۱۷-۸

وضعیت فهرست نویسی: فبیای مختصر

یادداشت: این مدرک در آدرسی <http://opac.niaj.ir> قابل دسترسی است.

شناسه افزوده: صالحی دوست، زهرا، ۱۳۶۰

شناسه افزوده: فتحی، زهرا، ۱۳۶۱

شماره کتابشناسی ملی: ۳۶۷۵۷۹۰



انستیتو طلایی
پویندگان دانشگاه

کتاب طلایی روان‌شناسی مرضی کودک (نسل سوم)

مدیر تولید و محتوا: میلاد رضوان فرد

پدیدآورنده: مونا مهدی پور - زهرا صالحی دوست

صفحه آرایی: ندا ناری

چاپخانه - صحافی: چاپخانه طلایی پویندگان دانشگاه

لیتوگرافی: آرمانسا

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۳

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۰۵۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۴۸-۴۱۷-۸

تهران، میدان انقلاب، مابین ۱۲ فروردین و منبری جابوید،

خیابان شهید نظری، پلاک ۱۳۰، طبقه چهارم شرقی،

تلفن: ۶۶۹۵۰۵۲۲ - ۶۶۹۵۰۶۳۷، تلفکس: ۶۶۹۷۱۲۲۵

www.Bookgarden.ir

مقدمه ناشر

بنام خدا

مؤسسه انتشارات طلایی پویندگان دانشگاه با توجه به رسالت فرهنگی علمی و آموزشی خود جهت ارتقای سطح علمی دانشجویان دانشگاه‌های سراسر کشور، مجموعه کتاب‌های طلایی را برای کلیه رشته‌های دانشگاهی تألیف و منتشر می‌نماید.

بسیاری از کتاب‌های دانشگاهی که در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد بسیار پرحجم بوده و انسجام و پیوستگی علمی و منطقی در آن‌ها کمتر دیده می‌شود. از طرفی دیگر چون قانون کپی رایست در کشور ما رعایت نمی‌شود لذا تعداد زیادی از کتاب‌های دانشگاهی به صورت آفست بوده و استفاده از آن‌ها مشکل می‌باشد.

با توجه به موارد فوق بسیاری از دانشجویان توانایی استفاده بهینه از این کتاب‌ها را ندارند. به همین جهت مؤسسه طلایی پویندگان دانشگاه در نظر دارد کتاب‌های مورد نیاز کلیه دانشجویان میهن اسلامی را به زبانی بسیار ساده و روان تألیف و در اختیار آنان قرار دهد. ما معتقدیم مناسب‌ترین راه و بهترین مسیر مطالعه و برنامه‌ریزی آموزشی در سه مرحله‌ی زیر صورت می‌پذیرد:

مرحله‌ی اول: ادراک مفاهیم

مرحله‌ی دوم: تثبیت و تسلط

مرحله‌ی سوم: ارزیابی و جمع‌بندی

مرحله‌ی اول: ادراک مفاهیم

اولین مرحله آموزش درک مفاهیم است لذا ضروریست دانشجویان با مطالعه‌ی دقیق و عمیق مفاهیم کتاب، تسلط کافی را به دست آورند.

مرحله‌ی دوم: تثبیت و تسلط

برای تثبیت و تسلط بیشتر در ادراک مفاهیم، لازم است دانشجویان به حل تمرینات و سؤالات چهارگزینه‌ای بپردازند تا آموخته‌های خود را عمق ببخشند.

مرحله‌ی سوم: ارزیابی و جمع‌بندی

مرحله‌ی پایانی ارزیابی و جمع‌بندی است که دانشجویان برای آمادگی هرچه بیشتر در آزمون‌های پایانی، ضروریست آزمون‌های برگزار شده پایان ترم را پاسخگو باشند.

موفق باشید

انتشارات طلایی پویندگان دانشگاه

فهرست مطالب

فصل اول: تاریخچه و الگوهای روان‌شناسی مرضی کودک	۷
آزمون فصل اول	۱۵
فصل دوم: سنجش و ارزیابی اختلال‌های روانی کودکان	۱۷
آزمون فصل دوم	۲۷
آزمون مروری فصل اول و دوم	۲۸
فصل سوم: اختلال‌های مهارت‌های حرکتی - اختلال رشد هماهنگی	۳۱
آزمون فصل سوم	۳۷
فصل چهارم: اختلال‌های ارتباطی	۳۹
آزمون فصل چهارم	۵۴
آزمون مروری فصل سوم و چهارم	۵۵
فصل پنجم: اختلالات اضطرابی	۵۷
آزمون فصل پنجم	۷۴
فصل ششم: اختلالات خلقی	۷۵
آزمون فصل ششم	۸۶
آزمون مروری فصل پنجم و ششم	۸۸
فصل هفتم: اختلالات تغذیه	۹۱
آزمون فصل هفتم	۱۰۶
فصل هشتم: اختلالات خواب	۱۰۷
آزمون فصل هشتم	۱۱۶
آزمون مروری فصل هفتم و هشتم	۱۱۷

۱۱۹.....	فصل نهم: نارسایی های یادگیری.....
۱۲۷.....	آزمون فصل نهم.....
۱۲۹.....	فصل دهم: نارسایی های ذهنی.....
۱۴۱.....	آزمون فصل دهم.....
۱۴۳.....	آزمون مروری فصل نهم و دهم.....
۱۴۵.....	فصل یازدهم: اختلال های دفع.....
۱۵۱.....	آزمون فصل یازدهم.....
۱۵۳.....	فصل دوازدهم: اختلالات فراگیر مربوط به رشد.....
۱۷۲.....	آزمون فصل دوازدهم.....
۱۷۵.....	فصل سیزدهم: اختلالات کمبود توجه و رفتار مخرب.....
۱۸۸.....	آزمون فصل سیزدهم.....
۱۸۹.....	آزمون مروری فصل یازدهم، دوازدهم و سیزدهم.....