

به نام خدا

علوم ۱

گیاهان و جانوران

گروه سنی ۳ تا ۴ سال

ویرایش دوم





شرکت انتشارات فنی ایران

علوم ۱
(گیاهان و جانوران)

کتاب شماره ۶۷۱

مؤلف و ویراستاران محتوایی: شهره یوسفی، دکتر فاطمه قاسم‌زاده،
بتول فتح‌الله، فریبا کیهانی، رقیه یزدان‌دوست
ویراستار زبانی و صوری: هایده عبدالحسین‌زاده
تصویرگر و طراح جلد: هدیه شاهرودی
مدیر آماده‌سازی پیش از چاپ: پگاه مقیمی اسکویی
چاپ دوم، ویرایش دوم: ۱۳۹۳
لیتوگرافی: فرا اندیش
چاپ: هادی

۱۰,۰۰۰ نسخه

این کتاب چاپ و نشر مخصوص ناشر است.

خیابان ولیعصر، عملی شماره ۲۴، تهران ۱۵۸۷۷۳۶۵۱۱، تلفن: ۸۸۵۰۵۰۵۵

www.entesharat.com info@entesharat.com

سیرشناسه	یوسفی، شهره،
عنوان و نام پدیدآور	علوم ۱: (گیاهان و جانوران) / مؤلف: شهره یوسفی؛ ویراستاران محتوایی: فاطمه قاسم‌زاده، [و دیگران]؛ ویراستار زبانی و صوری: هایده عبدالحسین‌زاده؛ تصویرگر و طراح جلد: هدیه شاهرودی.
وضعیت ویراست	[ویراست ۲]
مشخصات نشر	تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۳
مشخصات ظاهری	۳۲۲ص: مصور (رنگی)، جدول: ۲۹×۲۲
فروست	شرکت انتشارات فنی ایران؛ کتاب شماره ۶۷۱
شابک	978-964-389-572-3
وضعیت فهرست‌نویسی	فیا
یادداشت	ویراستاران محتوایی: فاطمه قاسم‌زاده، بتول فتح‌الله، فریبا کیهانی، رقیه یزدان‌دوست.
یادداشت	گروه سنی: الف.ب.
موضوع	داستان‌های علمی
موضوع	علوم — آزمایش‌ها
موضوع	گیاهان
موضوع	حیوان‌ها
شناسه افزوده	قاسم‌زاده، فاطمه، ۱۳۲۴- ویراستار
شناسه افزوده	عبدالحسین‌زاده، هایده، ۱۳۴۷- ویراستار
شناسه افزوده	شاهرودی، هدیه، ۱۳۵۱- تصویرگر
رده‌بندی دیویی	۱۳۹۳۱۵ ی ۸۵ ی ۵۰۰
شماره کتابشناسی ملی	۳۵۷۸۳۶۵



درباره کتاب

مباحث علوم در دوران پیش از دبستان برگرفته از دنیای واقعی و اتفاقات روزمره است: وزیدن باد، بخار گرفتن پنجره، افتادن برگ، و به دنیا آمدن بچه گربه‌ها. علوم از دید کودک عبارت است از احساس هیجان و شگفتی، و پرسش‌های فراوان به منظور درک جهان پیرامون.

اکتشاف درباره موجودات زنده و غیرزنده در قالب فعالیت‌های دست اول روشی جذاب برای یادگیری کودکان و کسب اطلاعات درباره چرخه زندگی است. وجود جانوران و گیاهان در محیط زندگی کودکان به آنها فرصت بررسی دقیق‌تر این موجودات را می‌دهد. داشتن آکواریوم یا حتی یک تنگ ماهی اطلاعاتی درباره نیازهای آبزیان در اختیار کودکان می‌گذارد. مشاهده لانه شیشه‌ای مورچه‌ها و جعبه پیله‌ها، یا بازدید از باغ وحش یا پارکی با چند جانور برای آنان هیجان‌انگیز است، به خصوص اگر همراه بزرگوارانی هم به همراه داشته باشند. آشنایی با ابزارهای آزمایش‌های علمی مانند میکروسکوپ، دماسنج، بادنما، و دوربین چشمی و عکاسی مشاهدات آنها را دقیق‌تر می‌کند و بهتر می‌توانند شباهت‌ها و تفاوت‌های میان موجودات زنده و غیرزنده را بررسی و ثبت و مقایسه کنند. درست کردن گل‌های کوچک مراقبت از گیاهان را به آنان می‌آموزد.

در بررسی موضوعات علمی استفاده از چند شیوه پیشنهاد می‌شود:

- **مشاهده:** توجه کودکان به موضوع‌ها و تغییرات در محیط پیرامونشان جلب کنید.
- **گفت‌وگو و توصیف:** زمان‌های مناسب برای پرسش و بررسی ویژگی‌های اجزای طبیعت مانند رنگ، اندازه، شکل و بافت را برای کودکان فراهم کنید تا بتوانند درباره آنها صحبت کنند.
- **دسته‌بندی:** کودکان را ترغیب کنید تا مشاهدات را براساس معیارهای خاص دسته‌بندی و مرتب کنند.
- **تجربه:** به کودکان فرصت دهید تا آزمایش‌ها را بررسی کنند و ببینند چه می‌شود (آزمون و خطا).

- **پیش‌بینی:** کودکان را تشویق کنید تا حدس بزنند که چه می‌شود اگر...
- **پرسش:** کودکان را به طرح پرسش‌های دارای جواب گسترده تشویق کنید (پرسش‌هایی با چرا و چگونه و... که پاسخ آنها بله و نه نباشد).

کتاب‌های کار علوم با سه دسته موضوع علوم زیستی، علوم فیزیکی، و علوم زمین و فضا برای گروه‌های سنی ۳ تا ۴ سال (دو جلد) و ۴ تا ۵ سال (دو جلد) تدارک دیده شده است. می‌توان با در نظر گرفتن توانایی‌های کودکان، فعالیت‌هایی را انتخاب و اجرا کرد.

