

راهنما و بانک سؤالات چهارگزینه ای روان شناسی تربیتی

« ویراست جدید »

براساس کتاب دکتر سیف

شامل :

سؤالات طبقه بندی شده هر فصل همراه با جواب

مولف : ویدا علیخانی



انتشارات بوش اندیشه

یادداشت: پهرستویسی براساس اطلاعات فیبا

سرشناسه: علیخانی، ویدا، ۱۳۳۸ -

عنوان و نام پدیدآور: راهنمای کامل و بانک سؤالات روان‌شناسی تربیتی بر اساس کتاب دکتر علی اکبر سیف .
دانشگاه پیام نور شامل سؤالات ... / مولف ویدا علیخانی.

مشخصات نشر: اصفهان : پویش اندیشه، ۱۳۸۹.

مشخصات ظاهری: ۱۶۰ ص.

شابک: ۲۵۰۰۰ ریال: ۸ - ۲۲۰ - ۵۴۴ - ۹۶۴ - ۹۷۸

یادداشت: کتاب حاضر بر اساس کتاب " روان‌شناسی تربیتی " تألیف علی اکبر سیف از انتشارات دانشگاه پیام نور است.
عنوان دیگر: روان‌شناسی تربیتی.

موضوع: روان‌شناسی تربیتی -- آموزش برنامه‌ای

موضوع: روان‌شناسی تربیتی -- راهنمای آموزشی (عالی)

موضوع: روان‌شناسی تربیتی -- (آزمون‌ها و تمرین‌ها) (عالی)

شناسه افزوده: سیف، علی اکبر، ۱۳۲۳ - . روان‌شناسی تربیتی

شناسه افزوده: دانشگاه پیام نور

رده بندی کنگره: ۱۹۰۱۹۹۸۱۰۱۳۸۹/۹۲۶۳/۵۴

رده بندی دیویی: ۷/۳۰۲

شماره کتابشناسی ملی: ۷۲۰۹۴۳۲



انتشارات پویش اندیشه

Poyesh_andishe 43 @yahoo.com

راهنما و بانک سؤالات روان‌شناسی تربیتی

ویدا علیخانی	مولف :
پویش اندیشه	ناشر :
قیمت : ۲۵۰۰ تومان	وزیری
پویش نگار ۰۹۱۳۳۱۱۳۰۸۵	صفحه‌آرا :
اول ۱۳۸۹	نوبت چاپ :
۱۰۰۰ نسخه	تیراژ :
نوید	چاپ :
امین	صحافی :
پویا	لیتوگرافی :
۹۷۸ - ۹۶۴ - ۵۴۴ - ۲۲۰ - ۸	شابک :

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ بوده و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار خواهند گرفت.

آدرس مراکز بخش اصفهان : خیابان مسجد سید - خیابان پنج‌رخان بالاتراز جهاد دانشگاهی

پلاک ۴۶ انتشارات پویش اندیشه کدپستی ۶۵۹۵۱ - ۸۱۳۷۸

تلفن : ۳۳۶۳۲۱۸ - ۳۳۷۳۵۷۷ - ۰۹۱۳۳۱۱۳۰۸۵

خیابان آساده‌گاه - کوی فتح آباد - بخش کتاب علم گستر - تلفن : ۳۳۱۹۹۷۹

پیش گفتار

راهنمای تستی درس «روان‌شناسی تربیتی» با توجه به نیاز دانشجویان دانشگاه پیام نور تهیه و تنظیم گردیده است و برای این که

مجموعه‌ی حاضر حداکثر بازدهی را در پی داشته باشد سعی شده است تا هیچ موضوع و مطلب مهم و قابل توجهی از کتاب منبع از قلم

نیند و همه‌ی اهداف کلی و جزئی هر فصل مورد ارزیابی قرار گیرد.

در پایان امید است که مجموعه‌ی حاضر مورد استفاده‌ی کلیه‌ی دانشجویان قرار گیرد و همچنین تألیف مؤلف در این ماده‌ی درسی تا

حد ممکن رضایت آنان را جلب نماید.

با آرزوی توفیق روز افزون

وبدا هلیخان

فهرست

عنوان

صفحه

فصل اول: مراحل فعالیت‌های آموزشی: معرفی الگوی عمومی آموزشی.....	۱
فصل دوم: تهیه و تدوین هدف‌های آموزشی.....	۷
فصل سوم: طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی.....	۲۱
فصل چهارم: رفتار ورودی و سنجش آغازین.....	۳۳
فصل پنجم: تعریف و انواع یادگیری.....	۴۳
فصل ششم: یادگیری از راه شرطی شدن.....	۵۷
فصل هفتم: یادگیری شناختی.....	۶۹
فصل هشتم: حافظه و فراموشی.....	۸۱
فصل نهم: یادگیری مفاهیم و اصول.....	۸۹
فصل دهم: حل مسأله و آفرینندگی.....	۹۷
فصل یازدهم: روش‌های کلی آموزش.....	۱۰۸
فصل دوازدهم: آموزش برای یادگیری در حد تسلط.....	۱۱۷
فصل سیزدهم: آموزش به کمک روش‌های تغییر رفتار.....	۱۲۵
فصل چهاردهم: ارزشیابی و سنجش عملکرد.....	۱۴۵