

راهنمای عملی درمان مشکلات رفتاری کودکان و نوجوانان «آموزش مدیریت والدین»

نویسنده:
آلن کازدین

ترجمه و تلخیص:
فائزه هزاردستان،
نوشین موسوی مدنی،
«دانش‌آموخته‌ی دانشگاه آزاد خوراسگان»
دکتر احمد عابدی
و نفیسه کنعانی



سرشناسه	: کزدین، آلن، ۱۹۴۵ - م. Kazdin, Alan E.
عنوان و نام پدیدآور	: راهنمای عملی درمان مشکلات رفتاری کودکان و نوجوانان «آموزش مدیریت والدین»/نوشته‌ی آلن کازدین؛ ترجمه و تلخیص فائزه هزاردستان...[و دیگران].
مشخصات نشر	: اصفهان: نشر نوشته، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۱۶۸ ص.
شابک	: 978-600-386-005-6
وضعیت فهرست نویسی	: فیپای مختصر
یادداشت	: این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
یادداشت	: عنوان اصلی: Parent management training : treatment for oppositional,aggressive, and antisocial behavior in children and adolescents,c2005
یادداشت	: ترجمه و تلخیص فائزه هزاردستان، نوشین موسوی مدنی، احمد عابدی، نفیسه کنعانی.
شناسه افه	: هزاردستان، فایزه، ۱۳۶۴ -
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۷۵۳۷۷۳



اصفهان - خیابان فاسطین - ساختمان نوید

حد پستی: ۸۱۴۳۹-۸۱۳۶

دورنگار: ۰۸۶۱۰۰۱۱ تلفن: ۳۲۲۲۶۴۴۵

E-mail : neshte.pub@gmail.com

راهنمای عملی درمان

مشکلات رفتاری کودکان و نوجوانان

«آموزش مدیریت والدین»

نوشته‌ی: آلن کازدین

ترجمه‌ی: فائزه هزاردستان و نوشین موسوی مدنی

و دکتر احمد عابدی و نفیسه کنعانی

طراح جلد: مجتبی عصیانی

لیتوگراف: طلوع

چاپ: هشت بهشت

صحافی: سپاهان

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۴

قیمت: ۹۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۸۶-۰۰۵-۶

ISBN: 978-600-386-005-6

کلیه‌ی حقوق برای ناشر محفوظ است

پیشگفتار

آیا واقعاً متخصصین نیاز به کتاب دیگری در زمینه‌ی روان‌درمانی کودکان و نوجوانان دارند؟ تنوع تعداد زیادی از این گونه کتاب‌ها ترجمه و تألیف شده است. همواره تکنیک‌های «جدید و پیشرفته‌ای» در حال ظهورند و به همین دلیل است که ما تاکنون بیش از ۵۵۰ نوع درمان در زمینه‌ی کودکان و نوجوانان داشته‌ایم. انگیزه‌ی اصلی این کتاب کمی متفاوت از این است. به عبارت دیگر، «آموزش مدیریت والدین» به عنوان نوعی از روان‌درمانی یا مداخله‌ی روانی-اجتماعی برای حل مشکلات بالینی جایگاه ویژه‌ای دارد. در زمینه‌ی روان‌درمانی کودکان و نوجوانان، شاید هیچ نوع درمان دیگری وجود نداشته باشد که شواهدی چنین بارز و قوی با خود به همراه داشته باشد. با وجود این، اهمیت تمرکز بر این موضوع در این کتاب از آنجا ناشی می‌شود که «آموزش مدیریت والدین» به ندرت آموزش داده می‌شود و حتی در آموزش آن به روان‌پزشکان کودک و مشاوران مدارس نیز اهمال شده است. بنابراین افرادی که خدمات مستقیمی را برای کودکان و نوجوانان فراهم می‌آورند به ندرت فرصت دارند در مورد این درمان نکاتی یاد بگیرند. نسخه‌ی اصلی ترجمه‌ی این کتاب از چنین نیازی نشأت می‌گیرد.

محتوای کتاب حاضر در چهار فصل فراهم آمده است. فصل اول به تعریف اصلاح رفتار و روش‌های مختلف آن پرداخته‌ایم. در فصل دوم مدل مفهومی آموزش مدیریت والدین را تعریف کرده‌ایم. در فصل سوم ویژگی‌های این نوع درمان و ساختار جلسات درمانی را شرح داده‌ایم. در فصل چهارم دستورالعمل این درمان را برای والدینی که کودکان لجباز، پرخاشگر، ضداجتماعی و به طور کلی دارای مشکلات رفتاری دارند ارائه کرده‌ایم. دستورالعمل مذکور برای کودکان دارای سنین ۲ تا ۱۴ سال مناسب است و محصول یافته‌های بسیاری از محققان در این زمینه و، بیش از همه، حاصل کاربردهای بالینی کاردین است. در این دستورالعمل توضیحات کامل در مورد آنچه باید انجام شود، اینکه توسط چه کسی باید انجام شود، اینکه درمانگر باید در هر جلسه چه چیزی بگوید و چه فرم‌هایی را تکمیل کند به طور مشروح آورده‌ایم.

در پایان، ضمن تشکر از دکتر آلن کازدین به خاطر کتاب «آموزش مدیریت والدین» که ما در فصل چهارم کتاب خود از آن بهره برده‌ایم و نیز تمام مترجمان گران قدر عرصه‌ی علوم رفتاری، از جمله جناب آقای دکتر علی فتحی آشتیانی، دکتر هادی عظیمی آشتیانی و دکتر علی اکبر سیف، مطالعه‌ی این کتاب را به همه‌ی مشاوران و مربیانی که با کودکان و نوجوانان در ارتباط هستند پیشنهاد می‌کنیم. امیدواریم این کتاب بتواند آن‌ها را در بهبود محتوای جلسات درمانی‌شان کمک کند.

فائزه هزاردستان، نوشین موسوی،
دکتر احمد عابدی و نفیسه کنعانی

www.ketab.ir

فهرست مطالب

۱	فصل اول: تغییر و اصلاح رفتار چیست؟
۳	تغییر و اصلاح رفتار چیست؟
۳	تعریف رفتار
۵	ویژگی‌های تغییر رفتار
۱۰	روش‌های کاهش و حذف رفتارهای نامطلوب
۱۷	فصل دوم: آموزش مدیریت والدین (PMT) چیست؟
۲۳	فصل سوم: ویژگی‌های مدل «آموزش مدیریت والدین» چیست؟
۳۵	فصل چهارم: در سبب آموزش مدیریت والدین چه می‌گذرد؟
۳۷	جلسه‌ی مقدمه: معرفی آشنایی (پیش درمان)
۴۲	جلسه‌ی اول: تعریف مشاغل و یادداشت رفتار
۵۴	جلسه‌ی دوم: تقویت مثبت، جدول امتیازات انگیزشی و تشویق
۶۲	جلسه‌ی سوم: محروم کردن و انقراض
۷۵	جلسه‌ی چهارم: توجه کردن و بی‌اعتباری برنامه‌ریزی شده
۸۴	جلسه‌ی پنجم: شکل‌دهی و برنامه‌های مدرسه
۹۴	جلسه‌ی ششم: مرور و حل مسائل
۱۰۲	جلسه‌ی هفتم: ملاقات خانوادگی
۱۰۵	جلسه‌ی هشتم: رفتارهای کم‌تکرار
۱۲۰	جلسه‌ی نهم: نکوهش‌های کلامی
۱۲۹	جلسه‌ی دهم: به توافق رسیدن - قسمت اول
۱۴۱	جلسه‌ی یازدهم: به توافق رسیدن - قسمت دوم
۱۴۹	جلسه‌ی دوازدهم: مرور مهارت‌ها، تمرین‌ها و خاتمه
۱۶۱	ضمیمه‌ی ۱
۱۶۵	ضمیمه‌ی ۲
۱۶۷	منابع فارسی