حماة الوحي

للمرجع الديني آية الله العظمى الشيخ محمد الفاضل اللنكراني دام ظله

والمرحوم آية الله الشيخ شهاب الدين الاشراقي رحمه الله

المترجم عبد الرحيم الحوراني

www.ketab.ir

فاضل لنكرانى، محمّد، ١٣١٠ ـ مؤلف.
[پاسداران وحى. عربى]
حماة الوحي / تأليف: محمّد الفاضل اللنكراني، شهاب الدين إشراقي ؛ مترجم: عبدالرحيم الحمراني . ـ قم: مركز فقه الأئمة الاطهار عليهم السلام، ١٤٢٥ق. = ١٣٨٤.
٣٢٨ ص .
٣٠٠٠٠ ريال ISBN 964-7709-21-8
فهرستنويسى بر اساس اطلاعات فيپا.
كتابنامه: ص. [٣١١] ـ ٣١٧؛ همچنين بصورت زيرنويس.
عنوان اصلى: پاسداران وحى.
عربى.
١. امامت ـ نقد و تفسير. ٢. ولايت. ٣. على بن ابيطالب عليه السلام، امام اول، ٢٣ قبل از هجرت ـ ٤٠ ق. ـ اثبات خلافت. ٤. علم امام ـ نقد و تفسير. الف. اشراقى، شهاب الدين، ١٣٠٤ ش ـ ١٣٦٠ ش نويسنده همكار. ب. حمرانى، عبدالرحيم، مترجم. ج. مركز فقهى ائمهٔ اطهار عليهم السلام. د. عنوان. هـ. عنوان: پاسداران وحى. عربى.
٢٠٤٣پ ٢ف / BP ٢٢٣
٢٩٧/٤٥
١٣٨٤

حماة الوحي

تأليف: ..... محمّد الفاضل اللنكراني، شهاب الدين الإشراقي
المترجم: ..... عبدالرحيم الحمراني
صفّ الحروف: ..... مركز فقه الأئمّة الأطهار عليهم السلام
الطبعة: ..... الأولى، ١٤٢٥هـ
المطبعة: ..... اعتماد، قم
الكمّية: ..... ٣٠٠٠ نسخة
السعر: ..... ٣٠٠٠٠ ريال

حقوق الطبع محفوظة

شابك: ٨-٢١-٧٧٠٩-٩٦٤ ISBN 964-7709-21-8

www.ketab.ir

شكر و تقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدلله ربّ العالمين العليم بجميع ما في السموات والأرضين، والصلاة والسلام على خاتم المرسلين وعلى أهل بيته الطيّبين الطاهرين، سيّما بقيّة الله في الأرضين عجّل الله تعالى فرجه الشريف، الذين جعلهم الله ولاة أمره وتراجمة وحيه وحججاً على عباده، وأودع عندهم علم الكتاب وأبواب الحكمة ومفاتيح العلم وضياء الأمر وفصل الخطاب، وارتضاهم لمكنون سرّه، وعلّمهم علوم ما كان وما يكون وما هو كائن إلى يوم القيامة، بل وما في الآخرة من الجنّة والنار، بحيث قال أبو الأوصياء عليه السلام: لوكشف لي الغطاء ما ازددت يقيناً.

وبعد، إنّ من نعم الله علينا أن جعل في كلّ زمان من العلماء حماةً لدينه ونجوماً لهداية خلقه وحرّاساً لعباده، احترازاً من بدع المبتدعين وانحراف المنحرفين، وسوء فهم من لم يوفّقه الله لدرك معارف الدين المبين، ومن أحسن مصاديقه سماحة

www.ketab.ir

المرجع الديني الكبير آية الله العظمى الشيخ محمد الفاضل اللنكراني متّع الله المسلمين بطول بقائه، والمرحوم آية الله الشيخ شهاب الدين الإشراقي تغمّده الله برحمته، اللّذان ألّفا قبل ثلاثين سنة كتاب (پاسداران وحى) دفاعاً لحريم أهل البيت وجواباً لبعض ما في الكتب المنتشرة المنحرفة عن الصواب في حقّ العترة الطاهرة، شكّر الله مساعيهما وجعله الله ذخراً لآخرتهما حيث لاينفع مال ولابنون إلّا من أتى الله بقلب سليم.

وحيث كان الكتاب بالفارسية قام بتعريبها الأخ عبدالرحيم الحمراني تعميماً لفائدته وتنويراً لقلوب المهتدين من جميع الفرق الإسلامية من العرب والعجم، وإجابةً لبعض إخواننا المسلمين.

وفي الختام نشكر من المحققين الأعزّاء في هذا المركز بمراجعته وإخراج مصادره، ونسأل الله دوام توفيقهم إنّه خير ناصر ومعين.

مركز فقه الأئمّة الأطهار عليهم السلام
محمّد جواد الفاضل اللنكراني

www.ketab.ir

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدّمة
قيم الأُمم عرى موثقة

قيمة السلعة:

الحديث المتداول في الوسط الاقتصادي إنّما يدور حول السلعة والسوق. والسؤال الذي يثيره الاقتصاديون هو ما ثمن سلعة ما؟ وعادة ما يتراوح ثمن السلعة بين الهبوط والارتفاع؛ الامر الذي يصطلح عليه بتأرجح القيمة. ويرتبط تأرجح القيمة بحاجة الأمّة بصورة مباشرة، فاذا كانت هناك من حاجة ارتفعت القيمة و بخلافه تنخفض، وعليه فهي خاضعة لقضية العرض والطلب، والقاعدة بينهما عكسية فإذا ازداد الطلب قلّ العرض بينما يزداد العرض إذا قلّ الطلب، ومن هنا تزداد القيمة إذا ازداد الطلب بينما تهبط في العكس.

إذن فالمشتري يشكّل أحد عناصر قيمة السلعة، ومن هنا تعمد البلدان إلى تقييم رفع مستوى قيمة سلعها وتبعث بخبرائها الذين يقيّمون التسويق من أجل مضاعفة عدد الزبائن وزيادة حجم الصادرات، لديمومة عجلة الاقتصاد بغيّة الحدّ من الهواجس التي يستبطنها الفقر.

www.ketab.ir

السبب الأهمّ:

العنصر الأهمّ في قيمة الأشياء يكمن في نفس السلعة، فالسلعة ليست بذات أهمية إذاكان تأرجح قيمتها على ضوء الحاجة فهي تحمل قيمتها معها، وغلاء مثل هذه السلع إنّما يتوقّف على طلب الناس؛ ويعزىٰ ذلك إلى خلوّ السلعة في حدّ ذاتها من القيمة المطلوبة.

فالذهب من السلع الثمينة، وهو رصيد لسائر السلع، وليس للطلب من تأثير يذكر في ارتفاع سعره. فقد يقلّ الطلب إلّا أنّ سعره لا يهبط. والسؤال الذي يطرح نفسه هنا: لِمَ كان الذهب غالياً في جميع البلدان ولا يفقد قيمته؟ ويبدو أن علل الإجابة على هذا السؤال تحظى بأهمّية فائقة نوكلها إلى علماء الاقتصاد، إلّا أنّنا نخوض في بعض الأمور بهذا الشأن: فالذهب معدن قوي و مقاوم في مختلف الظروف ولا يفقد خصائصه إلى جانب جماله وجذّابية لونه، فهو لا يتأثر بالماء وسائر العناصر المؤثّرة في خصائص المعادن، وبريقه يخطف الأبصار وإن دفن لسنوات تحت التراب، ولا يمكن مقارنته بالنحاس الذي يفقد صفاته إلى حدّ الصدأ إذا ما تعرّض لبعض الظروف المؤثرة كالرطوبة. وعليه يمكن القول بأنّ غلاء هذا الفلز نابعاً من كونه نفيساً.

قيمة الشخص:

الإنسان كالذهب ولابدّ من تعيين قيمته من خلال الالتفات إلى ثمن هذا الفلز وسبب غلائه. وللإنسان شخصيتان؛ إحداهما فردية، والأخرى اجتماعية. ويمكن تحديد شخصيته الفردية على غرار مثال الذهب فيقال: أي إنسان ذو قيمة؟ في حين لابدّ من استطلاع رأي الآخرين في تحديد شخصيته الاجتماعية، والعنصر المهمّ في تعيين موقعه وقيمته إنّما يتأتّى من معطياته على مستوى المجتمع، كما يكتسب المجتمع

www.ketab.ir

قيمته العالمية من خلال موقعه. فالفرد القيّم من ذاع نبوغه ومجده في المجتمع، وتوقّفت عجلة تنميته على خصائصه وامتيازاته.

وأمّا المجتمع القيّم فهو ذلك الذي يتمتّع بخصائص بارزة تميّزه في المجتمع الدولي، والنظام الناجح للمجتمعات البشرية هو النظام الذي يتمتع بالزعامات التي يفرزها فكر ونضج ذلك المجتمع.

وقد التفتت الدنيا اليوم إلى هذه الحقيقة، وهي أنّ البلدان إنّما تحتذي حذو الشعوب المقتدرة الحيّة في إعداد وبلورة شعوبها، حيث يشكّل هذا الاحتذاء البنية التحتيّة لخلق المجتمع المطلوب.

إلّا أنّ التحقيقات والدراسات التي قام بها علماء الاجتماع بشأن عناصر ظهور المجتمعات الناجحة أو الفاشلة تفيد أنّ الشعب الحي هو الشعب الذي يقود مسيرته الأفذاذ من الزعماء الحكماء والقادة النجباء يمسكون بمقدّراته ويتولّون ديمومته وحفظ حيويّته بفضل أفكارهم السامية وتطلّعاتهم النبيلة.

القرآن الكريم:

لقد قدّم القرآن الكريم ـ كتاب المسلمين ـ هذه الأطروحة العالمية العظيمة من أجل إرساء دعائم المجتمع الحيّ وحفظ سيادة المسلمين في الأسرة الدولية.

وقد عزا الكتاب الحكيم ظهور البلدان العامرة والمستقلة ذات الشعوب المقتدرة إلى وجود القادة الأكفّاء والثقة بالله والانفتاح على الغيب. وقد لفت القرآن أنظار المسلمين إلى أطروحته المذكورة المتمثّلة بالقادة الذين يتكفّلون بسعادة الأمّة في الدارين فقال: ﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾[1]. كما أرشدنا إلى تحقّق الأمّة المنيعة التي ينظر إليها العالم بعين

(١) سورة النساء: الآية ٥٩.

الإجلال والإكبار والتي تمتلك عناصر القوّة والفكر في ظلّ الزعامة الدينيّة الرشيدة فقال: ﴿فَقَدْ آتَيْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَآتَيْنَاهُم مُلْكاً عَظِيماً﴾[1].

وعليه فالمدرسة القرآنية تولي أهمّية للزعماء الربّانيين في نشوء البلدان المستقلّة المرفّهة السعيدة.

أهل البيت:

وبناءً على ما تقدّم فإنّ هناك صفوة من أهل بيت النبي الأكرمﷺ تنهض من بعده بقيادة الأمّة وإيصالها إلى سعادتها وكما لها المنشود. هذه الصفوة الجليلة الحافظة للوحي والأمينة على العقيدة والناهضة بزمام أمور الإسلام، هي أهل البيت وولاة الأمر الوارد ذكرهم في القرآن وأطروحة القرآن هي أنّ زعامة أهل البيت تخلق الأمّة المقتدرة والرشيدة التي تسود العالم؛ وذلك لأنّهم صفوة عالمة، رشيدة، زاهدة، شجاعة، كريمة، مضحيّة، عالمة بأسرار القرآن، مستندة إلى الغيب، ربيبة مدرسة النبوة والمصطفاة من قِبل الله، فهم القادة الذين يتكفّلون بضمان سعادة الأمة، وهم الزعماء المفعمون بحبّ الله؛ رحماء بالأمّة لا يكنّون لها سوى الرأفة والشفقة.

لقد نعتهم القرآن وأثنى عليهم بمختلف الصفات، ومن هنا منحهم صفة الزعامة المطلقة: «أولي الأمر». فهم وبلطف الله وعنايته منزّهون عن كلّ آفة روحية، ذوو بصائر ثاقبة وصدور منشرحة وقلوب أوعية لعلم الله. هم مَن نسمّيهم الأئمّة الأطهارعليهم السلام.

---

(١) سورة النساء: الآية ٥٤.

www.ketab.ir

طموحات المجتمعات:

تتطلّع المجتمعات الحيّة لمثل هؤلاء الزعماء في تحقيق أهدافها وسعادة شعوبها؛ لأنّها أيقنت بأنّ سعادتها مرهونة بوجود هؤلاء القادة البررة. وقد تفضّل البارئ سبحانه علينا بأن جعل الأئمّة الأطهار عليهم السلام قادتنا إلى السعادة والفلاح. وهكذا يتبلور المجتمع الشيعي اليوم وبالاستناد إلى هؤلاء البررة بما يلفت انتباه العالم إلى رشده وازدهاره وتربيته الصائبة الناجحة.

مهمّتنا:

إنّنا إنّما نواجه حدودنا واعتبارنا الإنساني إذا ما قصّرنا في تخليد أئمّتنا والاعتزاز بهم، فأنّى لهذه الطائفة الحقّة أن تبلغ الكمال والرقي ونيل الأهداف المقدسة إن غيّبت العدالة واندثر العلم وزال الورع والتقوى.

ولعلّ العدو الغاشم المتربّص ـ الذي يهمّ بشق عصا المسلمين و تجريدهم من عظمتهم ومجدهم ـ يرى أنّ أفضل سبيل يمكّنه من تحقيق أطماعه وسلب الأمّة هويتها إنّما يكمن فيما يوجّهه من ضربة قاصمة لزعامتها الربّانية، الأمر الذي ينبغي أن يلتفت إليه المسلمون ويتأمّلوا ما يستنبطه من أفكار هدّامة لا تضمر سوى توجيه سهامها المسمومة نحو زعمائنا الربّانيّين الأئمّة الأطهار عليهم السلام انطلاقاً من بعض المسمّيات الخلّابة من قبيل الثقافة والانفتاح و حرية الفكر وما إلى ذلك من المفردات القلقة.

فأعداء الإسلام لا يتورّعون في التشبّث بكلّ الوسائل من أجل الوقوف بوجه عناصر القوّة والشخصيات التي يعتمدها القرآن الكريم، فخوار عجل السامري ما زال يسترجع في حناجر الأجانب الطامعين.

وعليه فلاينبغي الانسياق وراء هذه الأطروحات الزائفة والأساليب العصرية التي لا تنوي سوى النيل من عظمة القرآن الكريم والقضاء على الإسلام العزيز.

www.ketab.ir

الدافع من تأليف الكتاب:

إنّ الدافع الذي يقف وراء تأليفنا لهذا الكتاب هو ما برز اليوم في أوساط المجتمع الإيراني الذي يهدف إلى استغفال الشباب من خلال ما يسمّى بـ«الانفتاح الفكري» و«الدين الميسَّر» المغلّفة بشعار «حسبنا كتاب الله» الذي يعني الإسلام من دون زعامة النبيﷺ وهداية أهل بيته الأئمّة الأطهارعليهم السلام هم القادة والزعماء الأدلّاء على الطريق، فإن أصررتم على هذا الشعار كان عليكم الإقرار بزعامتهم على ضوء تأكيدات الكتاب، فزعامتهم ومكانتهم لا تخرج عن إطار القرآن ألبتة.

لقدحاولناطرح المباحث العلميّة بأسلوب ميسّر، ليتسنّى لنا الردّ على الأسئلة والاستفسارات التي تدور في الأذهان. وقد استندنا إلى القرآن الكريم في كلّ بحث، أمّا التمسّك بأخبار أهل البيت في بعض الموارد فإنّما كان على سبيل تأييد ما ورد في القرآن، في حين غضضنا الطرف عن مثل هذه الأخبار في إثبات إمامة الأئمّةعليهم السلام.

يشتمل الكتاب على أربعة أقسام، يقتصر الهدف الأصلي للكتاب على الأقسام الثلاث الأولى منه، بينما يتكفّل القسم الرابع ببحث علم سيّد الشهداء ومعطيات نهضته المباركة و... فهو ليس بأهمّية الأقسام الثلاث التي تتعرّض لقضية الإمامة من وجهة نظر القرآن. وبالطبع فإنّ بحث الإمامة ليس من الأبحاث الجديدة، فقد ألّف كبار علماء الشيعة ومحدّثيهم عدّة مؤلّفات بهذا الشأن من قبيل:

١ ـ كتاب الشافي للسيد المرتضى علم الهدى، المتوفّى عام ٤٣٦.

٢ ـ كتاب الألفين لآية الله جمال الدين العلّامة الحلّي المؤلّف تلبية لطلب ولده الجليل فخر المحقّقين المتوفّى عام ٧٢٦.

٣ ـ إحقاق الحقّ للقاضي نور الله، المتوفّى سنة ١٠١٩.

٤ ـ غاية المرام للسيّد هاشم البحراني، المتوفّى سنة ١١٠٧ أو ١١٠٩.

٥ ـ الصراط المستقيم إلى مستحقّ التقديم لعلي بن يونس النباطي البياضي،

www.ketab.ir

المتوفّى عام ٨٧٧.

٦ـ عبقات الأنوار للمير حامد حسين الهندي، المتوفّى عام ١٣٠٦.

٧ـ الغدير للعلّامة الأميني، المتوفّى عام ١٣٩٠، وعشرات الكتب الحديثة بلغة بسيطة.

آملين أن توفّر مطالعته بعض الفوائد لكافّة الإخوة من الباحثين والمحقّقين والمثقفين والشغفين بمقام الإمامة. سائلين الإخوة من العلماء الأعلام والمطّلعين الغضّ والإغماض عمّا بدر منّا من زلل وخطأ. ربّنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا.

شهاب الدين الإشراقي ـ محمّد الفاضل اللنكراني

www.ketab.ir

فهرست المطالب

المقدّمة ٧

قيم الأمم عرى موثقة ٧

قيمة السلعة ٧

السبب الأهمّ ٨

قيمة الشخص ٨

القرآن الكريم ٩

أهل البيت عليهم السلام ١٠

طموحات المجتمعات ١١

مهمّتنا ١١

الدافع من تأليف الكتاب ١٢

الإمامة على ضوء القرآن الكريم

القرآن والإمامة ١٨

www.ketab.ir

بحث في تفاصيل هذه الشرائط ٩٢
القرآن وشرائط الإمامة ٩٤
طلب قائد للجيش ٩٩
ملاحظة مهمّة ١٠٠
طالوت ١٠١
خلاصة هذا البحث ١٠٣
التابوت ١٠٣
حديث أبي بصير ١٠٥
قولنا أم قول المفسّرين؟ ١٠٦
الجواب ١٠٧
زبدة الكلام ١٠٨
النسخ ١١٠
النقطة الثانية ١١٣
العنوان الأوّل: قصص الأنبياء عليهم السلام والأمم الماضية ١١٤
النتيجة ١١٨
خلاصة الحديث ١١٩
نتيجة هاتين النقطتين ١١٩
العنوان الثاني لقصة طالوت ١٢٠
الآيات الثلاث ١٢١
هذه الآيات الثلاث وهدفها ١٢٣
دليلنا ١٢٤
أمير المؤمنين عليه السلام وآيات قصّة طالوت ١٢٥

www.ketab.ir

عود إلى شرائط الإمامة المستفادة من القرآن

آية الاصطفاء ١٣١
الأمر الأوّل ١٣١
رفع إشكال ١٣٢
الأمر الثاني ١٣٣
الجواب ١٣٣
جواب آخر ١٣٤
الأمر الثالث ١٣٤
مَنْ هُم آل إبراهيم ؟ ١٣٥
هدف سامٍ ١٣٦
الأمر الرابع ١٣٧
هدف الآية ١٣٨
نتيجة هذه الأبحاث ١٣٩
الحسين عليه السلام والآية الكريمة ١٤٠
الآية المُباركة وأحاديث الإمامية ١٤٠
خلاصة الآيات والروايات ١٤٢
ملاحظة ١٤٣

علم الإمام عليه السلام

الزعامة في الإسلام ١٤٥
القرآن وعلم الأنبياء عليهم السلام ١٤٦
مفاد الطوائف الثلاث من الآيات ١٥٠

www.ketab.ir

علم الأئمّة عليهم السلام ١٥١
نقطة ضرورية ١٥٢
الآية الأُولىٰ ١٥٤
نظرة أعمق ١٥٥
الآية الثانية ١٥٥
منصب يوسف عليه السلام ١٥٦
الآية الثالثة ١٥٦
الآية الرابعة ١٥٧
ثمرة هذا البحث القرآني ١٥٧
علائم الإمام عليه السلام ١٥٩
التصدّي للانحراف ١٦٠
هدف الآيات النافية لعلم الغيب ١٦١
آيات أُخرىٰ ١٦٣
هدف الأئمّة عليهم السلام من نفي العلم بالغيب ١٦٤
إخبار أمير المؤمنين عليه السلام ١٦٤
الأخبار الغيبية لعلي عليه السلام ١٦٦
الروايات وعلم غيب الأئمّة عليهم السلام ١٦٧
بحث مختصر حول آية قرآنية ١٦٩
علل الزعامة ١٧١
وحدة الموضوع ١٧٢
الذهول والدهشة!! ١٧٢
خلاصة هذا الفصل ١٧٤

www.ketab.ir

ثمرة هذه الخلاصة ١٧٥
رواية عميقة ١٧٥
شرح الرواية ١٧٧
دوافع نفي الإمام عليه السلام علمه بالغيب ١٧٩
الدافع الأوّل ١٧٩
الدافع الثاني ١٨٠
روايتان ١٨٢
ملاحظة ١٨٢
تكرار وتذكير ١٨٣
الدليل الأوّل ١٨٣
الدليل الثاني ١٨٤
الدليل الثالث ١٨٥
دراسة الآية ١٨٦
عباد، أم صفوة مصطفاة من العباد؟ ١٨٧
مَنْ هُم المصطفون من العباد؟ ١٨٧
الدليل الدامغ ١٨٧
وارث الكتاب الكريم ١٨٩
كيف يعلم الجميع؟! ١٩٠
الشواهد الحيّة !!! ١٩١
طرق الأئمّة عليهم السلام في الحصول على العلم ١٩١
أمير المؤمنين عليه السلام والآية الكريمة ١٩٣
المعلّم الأوّل ١٩٥

www.ketab.ir

المعلّم الثاني ١٩٦
الإمام الصادق عليه السلام وعلم الإمام عليه السلام ١٩٦
القرآن وعلم الإمام عليه السلام ١٩٧
أسئلة وأجوبة ١٩٧
العلم الثاني ١٩٩
إيضاح ١٩٩

علم الإمام سيّد الشهداء عليه السلام بحادثة كربلاء

ثلاثة أخطاء رئيسية ٢٠٢
الخطأ الرئيسي الأوّل ٢٠٢
الخطأ الرئيسي الثاني ٢٠٣
الخطأ الرئيسي الثالث ٢٠٤
الكتاب والخطأ الرئيسي الأوّل ٢٠٤
نتيجة الأدلّة ٢١٩
الموضوع الأوّل ٢٢٠
الموضوع الثاني ٢٢٠
جواب الموضوع الأوّل ٢٢٠
جواب الموضوع الثاني ٢٢١
جواب السؤال الثالث ٢٢٢
طريق مغلق ؟! ٢٢٤
خطبة «خُطّ الموت...» ٢٣٢
المؤلّف والإقرار بالعلم ٢٣٦

www.ketab.ir

الحديث الأوّل ٢٤١
مناقشة الحديث ٢٤٢
الحديث الثاني ٢٤٤
وقفة مع الحديث ٢٤٥
الحديث الثالث ٢٤٦
ما ينبغي الالتفات إليه في الحديثين ٢٤٧
دليل آخر ٢٤٩
نتيجة البحث ٢٥٠
مفاد الروايتين ٢٥١
الجمع بين الرسالة وعدم قتل جماعة ٢٥٢
افتراض آخر ٢٥٢
الحديث الرابع ٢٥٤
تحقيق مختصر ٢٥٤
زبدة الكلام ٢٥٦
شهادة الإمام عليه السلام في كربلاء على لسان أهل البيت عليهم السلام وأتباعهم ٢٥٨
بُكاء محمّد بن الحنفية ٢٦١
حديث رائع ٢٦٢
السرّ الأكبر ٢٦٣
الكتاب والخطأ الرئيسي الثاني ٢٦٤
حادثة كربلاء نفخت الروح في جسد الإسلام ٢٦٦
الجهاد في الإسلام ٢٦٦
المعطيات الخالدة للحادثة ٢٧٠

www.ketab.ir

النظرة السطحية ٢٧٢
يأس الأُمّة ٢٧٢
خطبة زينب الكبرى ٢٧٤
المنطق الغاشم ٢٧٤
سر عدم النجاح ٢٧٧
الصورة الثانية ٢٨٠
معطيات الحادثة بعد وقوعها ٢٨١
الحسين عليه السلام والإسلام ٢٨٢
الكتاب والخطأ الرئيسي الثالث ٢٨٨
ملاحظة ٢٨٩
ما هي الاقتراحات الثلاث؟ ٢٨٩
ملاحظة ٢٩١
تكرار ٢٩٣
هل للإمام أكثر من هدف ؟ ٢٩٤
الصلح المشرّف! ٢٩٦
الأهمّ من كلّ هذه الأقوال ٣٠٢
ثورة الإمام عليه السلام ليست دفاعاً عن النفس ٣٠٥
فهرس مصادر التحقيق ٣١٣

www.ketab.ir