

تأثیر سلامت روان بر انگیزه پیشرفت و آمادگی به زندگی در معلمان

سید عادل حسینی اصل

سرشناسه	حسینی اصل، سید عادل، ۱۳۴۹-
عنوان و نام پدیدآور	تأثیر سلامت روان بر انگیزه پیشرفت و امید به زندگی در معلمان/سید عادل حسینی اصل.
مشخصات نشر	گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	۱۱۶ص.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۰۱۸۷-۸
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	کتابنامه.
موضوع	معلمان -- بهداشت روانی Teachers -- Mental health
موضوع	معلمان -- رضایت از کار Teachers -- Job satisfaction
موضوع	کیفیت زندگی کاری Quality of work life
رده بندی کتبی	LB ۲/۲۸۴۰ح ۲۵ت ۱۳۹۷
رده بندی دیوبی	۱۷۰۱۱
شماره کتابشناسی ملی	۵۴۹۲۶۷۵

تأثیر سلامت روان بر انگیزه پیشرفت و امید به زندگی در معلمان

تالیف: سید عادل حسینی اصل

صفحه آرا و طراح جلد: بهاره عزت تبار

نوبت چاپ: اول- ۱۳۹۷

مشخصات ظاهری: ۱۱۲ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۱۰۰۰

شماره شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۰۱۸۷-۸

چاپ و نشر: نوروزی-۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۱۶۰۰۰ تومان

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



نشانی: گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، بازار رضا(ع). ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸
 دورنگار: ۰۱۷-۳۲۲۲۰۰۴۷ آدرس الکترونیک: Entesharate.noruzi@gmail
 سایت انتشارات: www.Entesharate-noruzi.com

پیشگفتار

دانش آرزان هر کشوری از سرمایه‌های فکری و معنوی آن کشور محسوب می‌شوند. تأمین موضوع سلامت روان و ارتقاء آن در سطح جامعه از مهم‌ترین پیام‌ها و وظایفی است که سازمان بهداشت جهانی به عهده کشورها نهاده است. سلامت و بیماری به اندازه تاریخ بسیار قدمت دارد. اگر به تاریخ نگاهی بیندازیم خواهیم دید که پزشکان قدیم جایگاه خاصی بین سایر طبقه‌های جامعه داشته‌اند. آنان متوجه شده بودند که سلامت انسان تا حدود زیادی بر عادات خوب بستگی دارد. اگر در گذشته نه چندان دور انسان‌ها بیشتر به خاطر بیماری‌های میکروبی و عدم بهداشت جسمانی و یا حوادث طبیعی می‌مردند ولی امروزه مرگ و مَرها اغلب در نتیجه روش‌های غلط زندگی است.^۱ در طول دوره تحصیل در مدرسه، به یاد می‌هستند که فرد را به حرکت وادار می‌دارد و به سوی رفتار مشخصی (پیشرفت تحصیلی) سوق می‌دهند. این همان نیاز به پیشرفت است نیازی که وی را در برابر مشکلات و موانع وادار به کوشش می‌کند و موجب افزایش توانایی‌های مطلوب می‌گردد؛ به‌طوری‌که می‌تواند با دیگران رقابت کند بر آنان پیروز شود و با موفقیت‌های حاصل،

عزت نفس خویش را افزایش دهد^۱. دانش آموزان در چنین فضای آموزشی، تربیتی در مسیر رشد و بالندگی قرار می گیرند و در بهترین سال های عمر خود، با عوامل مختلف مؤثر بر تحول شناختی، عاطفی و اجتماعی به کنش متقابل می پردازند و با موفقیت در تحصیلات و افزایش میزان یادگیری علاوه بر رشد علمی به سلامت روانی نیز دست پیدا می کنند. فرد دارای امید کسی است که انرژی و انگیزه لازم را برای رسیدن به هدف های منطقی دارد و می داند که چه چیزی می خواهد و همچنین می داند که چگونه و از چه راهی می تواند به هدف های خود برسد. چنین شخصی اگر در یک هدف با مشکلی برخورد کرد از راه های دیگری اهداف خود را دنبال می کند. با توجه به تمرینات بسیار ارائه شده در زمینه امید و امیدواری، ابزارهای بسیاری نیز برای سنجش آن ابداع شده است. برعکس در صورت نداشتن موفقیت تحصیلی و فشارهای روانی ناسی از آن، نداشت روانی آن ها به هم خورده و این چنین مشکلاتی متوجه آن ها و جامعه خواهند شد. وجود معلمان و تعیین اثر پیشایندهای سلامت روان (انسجام خانوادگی، حمایت اجتماعی ادراک شده) بر پیامدهای سلامت روان (انگیزه پیشرفت و امید به زندگی) با میانجیگری سلامت روان از مهم ترین عواملی است که باید مورد توجه افراد جامعه و مدیران جامعه قرار گیرد.

فهرست مطالب

۷.....	پیشگفتار
۱۳.....	فصل اول: تعاریف پدیده‌ها و پیامدهای سلامت روان
۱۴.....	مسئله سلامت روان
۱۷.....	اهمیت سلامت روان
۱۹.....	تعاریف
۱۹.....	۱- امید به زندگی
۱۹.....	۲- سلامت روان
۲۰.....	۳- انسجام خانوادگی
۲۰.....	۴- حمایت اجتماعی ادراک شده
۲۱.....	فصل دوم: سلامت روان، مؤلفه‌ها
۲۲.....	سلامت روان
۲۲.....	تعریف سلامت روانی
۲۵.....	سلامت روانی
۲۵.....	تعریف بهداشت روان در فرهنگ‌های مختلف
۲۸.....	اصول بهداشت روانی
۳۰.....	خصوصیات افراد دارای سلامت روانی
۳۲.....	عوامل مؤثر در تأمین سلامت روان و نقش خانواده
۳۳.....	نظریات مرتبط با سلامت روانی
۳۳.....	نظریه‌ی زیگموند فروید

۳۴.....	نظریه‌ی آدلر
۳۵.....	نظریه‌ی کارل راجرز
۳۶.....	نظریه‌ی آلبرت آلیس
۳۸.....	نظریات نوین مبتنی بر شناخت درمانی
۳۸.....	نظریه‌ی ویلیام گلاس
۳۹.....	نظریه‌ی اسکینر
۴۰.....	خانواده اهمیت آن در نظریه‌های روان‌شناختی
۴۲.....	تأثیر خانواده بر رشد شخصیت و انواع خانواده‌ها
۴۸.....	نظریه اسناد
۵۰.....	تأثیر محیط‌ها و ارتباط خانواده بر رفتار اعضای خانواده
۵۶.....	سنجش محیط خانواده
۵۷.....	مقیاس محیط خانواده
۵۹.....	نقش سلامت عمومی در ثبات خانواده
۶۰.....	عوامل خانوادگی مؤثر در سلامت عمومی
۶۰.....	شیوه‌های ارتباطی موجود در خانواده
۶۱.....	مهارت‌های زندگی اعضای خانواده و نقش آن در سلامت عمومی خانواده
۶۱.....	اقتصاد خانواده و نقش آن در سلامت عمومی خانواده
۶۲.....	ازدواج‌های مناسب در تأمین سلامت عمومی خانواده
۶۳.....	حمایت اجتماعی ادراک شده
۶۴.....	نظریه‌های حمایت اجتماعی ادراک شده
۶۶.....	مؤلفه‌های حمایت اجتماعی
۶۷.....	آموزش در خانواده
۶۷.....	نیاز به موقعیت و ایدئولوژی و حمایت‌های اجتماعی
۶۹.....	محرومیت و انگیزه نیاز به موفقیت در کارکردهای اجتماعی
۷۱.....	فصل سوم: انگیزه پیشرفت ، مؤلفه ها
۷۲.....	انگیزه پیشرفت

جایگاه انگیزش در روان‌شناسی و دیدگاه‌هایی درباره‌ی انگیزش	۷۳
تعریف انگیزه‌ی پیشرفت	۷۵
پایداری	۷۸
تفاوت‌های جنسی در نیاز پیشرفت	۷۹
نظریه‌ی اتکینسون درباره‌ی انگیزه‌ی پیشرفت	۸۴
زمینه اجتماعی انگیزه‌ی پیشرفت	۸۵
(۱) آثار مثبت اجتماعی موفقیت	۸۵
نظریه‌ی انگیزه‌ی پیشرفت	۸۶
نظریه خودتعیین‌گرایی	۸۶
نظریه اسناد	۸۹
فصل چهارم: امید به زندگی ، مولفه ها	۹۵
امید به زندگی	۹۶
نظریه امید	۹۸
تعریف ناامیدی	۱۰۲
زمینه ناامیدی در دوران کودکی و جنینی	۱۰۵
نتیجه	۱۰۸
منابع و مآخذ	۱۰۹