



من وجوه و دونه

پیش گفتار

آموزش از جمله راهبردهای اساسی و همیشگی تحقق اهداف و مأموریت‌های اجتماعی و شهروندی سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران است.

ظرفیت گسترده امکانات آموزشی در اختیار سازمان در سراسر شهر، مراکز وابسته به این سازمان را به یکی از بزرگ‌ترین و گسترده‌ترین شبکه‌های ارائه خدمات آموزشی در سطح کشور بدل نموده است. در این میان بیش از ۷۰ خانه کودک که توسط سازمان ایجاد و مدیریت شده است، نشان از عمق توجه برنامه‌ریزان آموزشی به ضرورت و فوریت آموزش و تربیت نسل کودکان ۴ تا ۶ ساله با رویکرد دینی و بومی دارد.

برنامه‌ریزی آموزشی خانه‌های کودک شهر شکوفه‌ها به گونه‌ای است که ضمن تحقق اهداف نظام رسمی آموزشی این گروه سنی با شناسایی نقطه ضعف‌های سیستم‌های آموزشی موجود، توانمندسازی و افزایش مهارت‌های زندگی شهری و اجتماعی کودکان را در اولویت خود قرار داده است تا بدین ترتیب سازمان سهم خود را در تربیت شهروندان اخلاق‌مدار، مشارکت‌جو و مسئولیت‌پذیر ایفا نماید.

در طراحی نظام آموزشی خانه‌های کودک سعی شده است با همراهی مشاورین مجرب و کارشناسان حاذق به تمامی جنبه‌های رشدی کودک توجه نموده و با در نظر گرفتن جنبه مهارتی آموزه‌ها برای هر یک از گروه‌های سنی، به نظامی متمرکز دست یابیم که دارای ویژگی‌های مترقی و متمایز از سایر نظام‌ها و سیستم‌های آموزشی فعال کشور است. محصول ارائه شده نیز گامی هدفمند در تحقق نظام جامع آموزشی خانه‌های کودک شهر شکوفه‌ها است.

ارزیابی میزان دسترسی به اهداف تعیین شده و اندازه‌گیری اثربخشی برنامه‌های آموزشی تدوین شده، اگرچه در دستور کار حوزه آموزش سازمان قرار دارد، اما دیدگاه‌ها و نقطه نظرات ارزشمند شما تصویری هرچند کلی اما دغدغه‌مند از آن ارائه خواهد داد.

امید که مورد قبول حضرتش واقع شود.

مرکز آموزش سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران

مقدمه

پدران، مادران و مربیان گرامی

کودکان، دانش و آگاهی درباره‌ی محیط را از طریق حواس خود کسب می‌کنند و بی‌شک استفاده‌ی صحیح و دقیق از حواس، کلید دستیابی به سایر مهارت‌هاست. درک پدیده‌های محیط اطراف، کودک را به سمت کشف کردن چیزهای جدید سوق می‌دهد و این فرآیند آغاز اکتشاف و اختراع است.

در طراحی و نگارش مجموعه کتاب‌های «من هم بازی، علوم» اصول زیر رعایت شده است:

- * توجه به اهداف، برنامه‌ها و محتوای آموزش علوم در دوره‌ی پیش دبستانی.
- * توجه به توانمندی‌های جسمی، ذهنی و مهارت‌های شناختی کودک در این دوره‌ی سنی
- * توجه به نحوه و ترتیب شکل‌گیری مفاهیم اساسی به منظور رشد استدلال منطقی کودک
- * بهره‌گیری از رهنمودهای اساتید، مربیان و کارشناسان دوره‌ی پیش دبستانی
- * بهره‌گیری از مطالعات و پژوهش‌ها و تجربه‌های نویسندگان

بر اساس اصول فوق در این سری کتاب‌ها سعی شده است، با انتخاب تصویرهای جذاب، همراه با رنگ‌های شاد و ایجاد انگیزش و علاقه از طریق فعالیت‌های مختلف همچون داستان‌گویی، کشیدن نقاشی، رنگ‌آمیزی، برچسب‌های متنوع، ساخت کاردستی و ... مهارت‌های شناختی، جسمی - حرکتی، ذهنی، زبانی، هنری، دینی و عاطفی کودک رشد نماید. همچنین علاوه بر رشد مهارت‌های گوناگون، سعی شده است کتاب حاضر به عنوان یک منبع اطلاعاتی، در شأن احساس، هیجان، حوصله و حس کنجکاوی کودک شما باشد.

بی‌شک تمام این امور جز در سایه‌ی الطاف الهی و همت و تلاش و هم‌فکری خالصانه‌ی کارشناسان و مربیان گرامی امکان‌پذیر و میسر نبود.

در پایان از صمیم قلب منتظر انتقادات و پیشنهادات شما صاحب نظران، مربیان و والدین گرامی که نقشی اساسی در تربیت فرزندان ایران دارید، هستیم.

گروه نویسندگان

