

مقدمه ای بر نظریه‌های روان‌شناختی و روان‌درمانی

مؤلفان:

اندرو کافمن - گریس والترز

چاپ ۲۰۱۴

چاپ دوم: انتشارات دانشگاه اکسفورد

مترجمان:

امیرعلی رجنی، مهلا عربیان

حوری علیجانی - ثمینه نصیبی

آمنه عموزاد خلیلی

ویراستار علمی و تخصصی:

مهران محبیان‌فر

انتشارات نصیبی

سرشناسه	: کافمن، اندرو
عنوان و نام پدیدآور	: Andrew Koffmann
مشخصات نشر	: مقدمه‌ای بر نظریه‌های روانشناختی و روان‌درمانی مولفان اندرو کافمن، گریس والترز؛ مترجمین امیرعلی رجنی ... [و دیگران]؛ ویراستار علمی و تخصصی مهران محبیان‌فر.
مشخصات ظاهری	: گرگان: انتشارات نصیبی، ۱۳۹۷.
شابک	: ۴۶۳ص.
وضعیت فهرست نویسی	: ۵-۴-۹۸۵۰۹-۶۰۰-۹۷۸
یادداشت	: فیبا
یادداشت	: عنوان اصلی: , Introduction to psychological theories and psychotherapy 2014.
موضوع	: مترجمین امیرعلی رجنی، مهلا عربیان، حوری علیجانی، ثمین نعیمی، آمنه عموزادخلیلی.
موضوع	: کتابنامه.
موضوع	: روان‌درمانی
موضوع	: Psychotherapy
موضوع	: روان‌شناسی
موضوع	: Psychology
موضوع	: روان‌پزشکی
موضوع	: Psychiatry
شناسه افزوده	: Walters, M. Grace
شناسه افزوده	: مترجم
شناسه افزوده	: ۱۳۷۵ -
شناسه افزوده	: ۱۳۷۴ -
رده بندی کنگره	: RC۴۸۰/۲۲۷
رده بندی دیویی	: ۶۰۰/۸۹۱۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۵۳۱۳۵۰



مقدمه‌ای بر نظریه‌های روانشناختی و روان‌درمانی

مولفان: اندرو کافمن، گریس والترز
مترجمین: امیرعلی رجنی، مهلا عربیان، حوری علیجانی، ثمین نعیمی، آمنه عموزادخلیلی
ویراستار علمی و تخصصی: مهران محبیان‌فر

چاپ اول: فروردین ماه ۱۳۹۸

تیراژ: ۵۰۰ جلد

چاپ و صحافی: نصیبی

شابک: ۵-۴-۹۸۵۰۹-۶۰۰-۹۷۸

ویراستار علمی: مهران محبیان‌فر

قیمت: ۳۹۵۰۰ تومان

انتشارات نصیبی

گرگان: خیابان کوی ویلا (خیابان تختی) روبروی تختی ۳

تلفن: ۰۱۷۳۲۲۳۷۳۲۳۳

« حق چاپ برای مؤلفین محفوظ است »

فهرست مطالب:

۱	مقدمه مجموعه ها
۲	مقدمه مترجمین
۵	فصل اول - مقدمه
۱۰	مرور کلی کتاب
۱۵	فصل دوم - نظریه های روان شناختی
۱۵	مفاهیم کلیدی
۱۹	تکامل نظریه روان شناختی
۱۹	مقدمه
۲۲	زندگی فروید و منشأ نظریه روان شناختی
۲۲	کودکی و خانواده
۲۸	آموزش پزشکی و کارهای اولیه
۳۲	فعالیت خصوصی در وین
۳۶	فهم فروید از روان
۴۷	فهم فروید از این آسیب شناسی روانی
۴۸	ایده های فروید درباره ی درمان وابسته به روانکامی
۴۹	سالمندی فروید
۵۱	جامعه روانکاوی وین
۵۲	آلفرد آدلر (۱۸۷۰-۱۹۳۷)
۵۷	کارل جی یونگ (۱۸۷۵-۱۹۶۱)
۶۵	ساندور فرنسزی (۱۸۷۳-۱۹۹۳)
۶۶	اوتو ژانک (۱۸۸۴-۱۹۳۹)
۶۸	روان شناسی خود
۶۹	آنا فروید (۱۸۹۵-۱۹۸۲)
۷۳	اریک آ. اریکسون (۱۹۰۲-۱۹۹۴)

۷۹	نظریه روابط چیز ها
۷۹	ملانی کلین (۱۸۸۲-۱۹۶۰)
۸۳	دونالد وینی کات (۱۸۹۶-۱۹۷۱)
۸۵	مدرسه فردی
۸۷	رویکرد روان شناختی به شخصیت و خود
۸۸	ویلهم ریچ (۱۸۹۷-۱۹۵۷)
۹۰	اوتو اف کرنبرگ (۱۹۲۸-)
۹۲	هینز کوهوت (۱۹۱۳-۱۹۸۱)
۹۴	تجزیه و تحلیل کودک و نظریه رشد
۹۵	ماگارت ماهر (۱۸۹۷-۱۹۸۵)
۹۵	جان بال بی (۱۸۵۷-۱۹۹۰)
۹۶	ماری.دی.اس اینزنونس (۱۹۱۳-۱۹۹۹)
۹۷	دانیا ان.استرن (۱۹۳۴-۲۰۱۲)
۹۷	روند های فعلی در نظریه روان شناختی
۱۰۰	خلاصه
۱۰۰	مسائل روان شناختی با شدت بالا
۱۰۲	تکامل درمان های شناختی و رفتاری
۱۰۲	رفتارگرایی: موج اول
۱۱۲	رفتارگرایی: موج دوم
۱۲۲	خلاصه
۱۲۵	فصل سوم - به سوی درکی جامع و یکپارچه از روان درمانی
۱۲۸	ارتباط های عصب شناسی نظریه روان شناسی و روان درمانی
۱۲۸	انعطاف پذیری عصبی و چهار پدیده مهم
۱۲۹	یادگیری
۱۳۰	حافظه
۱۳۳	توجه

وابستگی.....	۱۳۴
عصب شناسی و روان درمانی افسردگی.....	۱۳۶
عصب شناسی و روان درمانی PTSD.....	۱۳۹
خلاصه.....	۱۴۲
خلاصه بخش.....	۱۴۳
یافته های تحقیق در روان شناسی.....	۱۴۳
درباره‌ی میزان بهبودی در روان درمانی چه می دانیم؟.....	۱۴۴
تأثیر کلی روان درمانی.....	۱۴۴
کارایی در برابر تأثیر.....	۱۴۶
مسائل و اخلاص - مقدار.....	۱۴۹
درمان هایی که به طور تجربی حمایت شده‌اند.....	۱۵۵
خلاصه.....	۱۵۷
در کل، روان درمانی چگونه عمل می‌کند؟.....	۱۵۸
مقدمه.....	۱۵۸
عوامل رابطه.....	۱۵۹
عوامل بیمار که نتیجه را پیش بینی می‌کنند.....	۱۶۲
عوامل درمانگر که نتیجه را پیش بینی می‌کنند.....	۱۶۵
خلاصه.....	۱۶۸
حقایق مهم چهار چوب ۳، ۱.....	۱۷۰
یافته های تحقیقاتی از مطالعات درمان.....	۱۷۱
کارآیی در برابر تأثیر.....	۱۷۱
تک درمانی در برابر درمان ترکیبی.....	۱۷۱
تداوم و حفظ روان درمانی.....	۱۷۷
آیا داده ها با این فرضیات موافق هستند؟.....	۱۷۷
انتقال فهم روان درمانی به دارو درمانی.....	۱۷۹
روان درمانی در روان پزشکی: نشانه های محدود کننده و گزینه های توسعه دهنده.....	۱۸۲

۱۸۷.....	خلاصه.....
۱۸۷.....	موارد خواندن پیشنهادی.....
۱۸۸.....	فصل چهارم - آموزش روان درمانی.....
۱۹۱.....	مقدمه.....
۱۹۴.....	مهارت های اولیه.....
۱۹۴.....	مهارت های شرکت کردن و گوش دادن.....
۱۹۷.....	اصلاحیه ها.....
۱۹۹.....	سؤالات.....
۲۰۲.....	نشان دادن همدلی.....
۲۰۴.....	چالش ها.....
۲۰۷.....	خلاصه.....
۲۰۷.....	روش های روان درمانی متداول.....
۲۱۷.....	روند یادگیری پیشنهادی.....
۲۱۹.....	نکاتی برای نقش بازی کردن برای یادگیری مهارت های روان درمانی.....
۲۲۴.....	خلاصه.....
۲۲۶.....	فصل پنجم - روان درمانی های کنونی.....
۲۳۰.....	مقدمه.....
۲۳۰.....	تمرین روان درمانی.....
۲۳۱.....	روان درمانی های روان شناختی فردی.....
۲۳۱.....	تجزیه و تحلیل روان درمانی.....
۲۳۱.....	مدل آسیب شناسی روانی.....
۲۳۱.....	استراتژی های درمان.....
۲۳۴.....	یافته های تحقیق.....
۲۳۶.....	نمونه ی موضوعی.....
۲۴۴.....	روان درمانی روان شناختی.....
۲۴۴.....	مدل روان درمانی.....

۲۴۵	استراتژی‌های درمان
۲۴۶	یافته‌های تحقیقاتی
۲۴۷	نمونه‌ی موضوعی
۲۵۴	روان درمانی متمرکز بر انتقال (TFP)
۲۵۴	مدل روان درمانی
۲۵۵	استراتژی درمان
۲۵۵	یافته‌های تحقیقاتی
۲۵۶	نمونه‌ی موضوعی
۲۶۱	درمان بر اساس ذهن گرایی (MBT)
۲۶۱	مدل آسیب شناسی روانی
۲۶۲	استراتژی‌های درمان
۲۶۳	یافته‌های تحقیقاتی
۲۶۳	یافته‌های تحقیقاتی
۲۶۴	نمونه‌ی موضوعی
۲۶۸	روان درمانی پشتیبان (شامل آموزش و مانع)
۲۶۸	مدل آسیب شناسی روانی
۲۶۸	استراتژی‌های درمان
۲۶۹	یافته‌های تحقیقاتی
۲۷۰	نمونه‌ی موضوعی
۲۷۳	بازی درمانی
۲۷۳	مدل آسیب شناسی روانی
۲۷۴	استراتژی‌های درمان
۲۷۵	یافته‌های تحقیقاتی
۲۷۶	نمونه‌ی موضوعی
۲۷۹	درمان‌های رفتاری فردی
۲۷۹	درمان رفتاری - ادراکی (CBT)

۲۷۹	مدل آسیب شناسی روانی
۲۸۲	استراتژی‌های درمان
۲۹۰	یافته‌های تحقیقاتی
۲۹۱	نمونه موضوعی
۳۰۹	جلوگیری از مواجهه و واکنش (ERP)
۳۰۹	مدل آسیب شناسی روانی
۳۱۰	استراتژی‌های درمان
۳۱۲	یافته‌های تحقیقاتی
۳۱۲	نمونه موضوعی
۳۱۶	درمان ادراکی کوتاه برای استرس روانی
۳۱۶	مدل آسیب شناسی روانی
۳۱۷	استراتژی‌های درمان
۳۱۹	یافته‌های تحقیقاتی
۳۱۹	نمونه موضوعی
۳۲۲	مواجهه طولانی برای اختلال استرس بعد از درمان (PE-PTSD)
۳۲۲	مدل آسیب شناسی روانی
۳۲۳	استراتژی‌های درمان
۳۲۵	یافته‌های تحقیقاتی
۳۲۵	نمونه موضوعی
۳۳۰	درمان رفتار دو وجهی (DBT)
۳۳۰	مدل آسیب شناسی روانی
۳۳۳	روش‌های درمان
۳۳۵	یافته‌های تحقیقاتی
۳۳۵	نمونه موضوعی
۳۴۰	تجزی و تحلیل رفتار کاربردی (ABA)
۳۴۰	مدل آسیب شناسی رفتاری

۳۴۱	استراتژی‌های درمان
۳۴۲	یافته‌های تحقیقاتی
۳۴۲	نمونه موضوعی
۳۴۴	روان درمانی‌های فردی دیگر
۳۴۴	روان درمانی بین فردی (IPT)
۳۴۴	مدل آسیب شناسی روانی
۳۴۵	استراتژی‌های درمان
۳۴۸	یافته‌های تحقیقاتی
۳۴۸	نمونه موضوعی
۳۵۲	مصاحبه‌ی انگیزش (MT)
۳۵۲	مدل آسیب شناسی روانی
۳۵۴	استراتژی‌های درمان
۳۵۵	یافته‌های تحقیقاتی
۳۵۶	نمونه‌ی موضوعی
۳۵۸	روش‌های ۱۲ مرحله‌ای
۳۵۸	مدل آسیب شناسی روانی
۳۶۰	استراتژی‌های درمان
۳۶۰	یافته‌های تحقیقاتی
۳۶۰	نمونه‌ی موضوعی
۳۶۴	کاهش حساسیت حرکت چشم و پردازش مجدد (EMDR)
۳۶۴	مدل آسیب شناسی روانی
۳۶۴	استراتژی‌های درمان
۳۶۶	یافته‌های تحقیقاتی
۳۶۶	نمونه‌ی موضوعی
۳۶۹	بازتاب زنده برای اختلالات روانی
۳۶۹	مدل آسیب شناسی روانی

۳۷۰.....	استراتژی‌های درمان
۳۷۰.....	یافته‌های تحقیقاتی
۳۷۰.....	نمونه موضوعی
۳۷۳.....	درمان‌هایی از داروی تکمیلی و جانبی
۳۷۵.....	روان درمانی برای بیماران متعدد
۳۷۵.....	روان درمانی گروهی
۳۷۵.....	مدل آسیب شناسی روانی
۳۷۷.....	یافته‌های تحقیقاتی
۳۷۸.....	نمونه‌ی موضوعی
۳۸۱.....	درمان ادراکی بر اساس ذهنیه (MBCT)
۳۸۱.....	مدل آسیب شناسی روانی
۳۸۲.....	استراتژی‌های درمان
۳۸۲.....	یافته‌های تحقیقاتی
۳۸۳.....	نمونه‌ی موضوعی
۳۸۴.....	درمان خانوادگی
۳۸۴.....	مدل آسیب شناسی روانی
۳۸۶.....	استراتژی‌های درمان
۳۸۸.....	یافته‌های تحقیقاتی
۳۸۹.....	نمونه موضوعی
۳۹۱.....	موارد پیشنهادی
۳۹۴.....	فصل ششم نتیجه گیری
۳۹۷.....	روان پزشکی، روان درمانی و آینده
۳۹۸.....	پیش بینی‌های علوم اعصاب
۳۹۹.....	پیش بینی‌ها در نظریه روان شناسی
۴۰۰.....	مراحل بعدی: آموزش بیشتر و خودآموزی
۴۰۲.....	منابع

مقدمه مجموعه ها:

اکنون در عصر آستانه جدید و طلایی علوم اعصاب کلینیکی و رفتاری قرار داریم که روان پزشکی در مرکز آن است. با مجموعه های روان پزشکی بسته پیتزبورگ، قصد داریم گستره و عمق فعلی خود از رفتار انسانی در سلامت و بیماری را در بگیریم. با استفاده از ساختار آموزش استنتاجی، می توانیم مطمئن شویم که هر بخش مورد نظر مربوط به روان پزشکان فعلی و آینده به طور کامل بیان و توصیف می شود.

نوآوری های جدید در تشخیص و درمان در متن دانش موجود مورد بررسی و بحث قرار خواهد گرفت و هر کتاب موجود در مجموعه جهت های جدیدی را برای جستجو و کشف علمی پیشنهاد خواهد کرد. هدف این مجموعه ها درکل تلفیق یافته از بخش های دارویی و علم اعصاب است که قبلاً به صورت جداگانه ((ذهن)) یا ((بدن)) یا ((روان شناسی)) یا ((بیولوژیکی)) جدا شده بودند. بنابراین، هر کتاب از مجموعه روان پزشکی بسته ی پیتزبورگ برای هر کسی که می خواهد درباره یک موضوع علمی یاد بگیرد به عنوان یک متن استاندارد در نظر گرفته می شود.

این مجموعه ها منسجم ترین و قابل انعطاف ترین مجموعه یادگیری موجود هستند.

دیوید کاپفر

مایکل تروایس

میشله هورنر