

نظارت و ارزشیابی در تربیت بدنی

مؤلفان :

دکتر سپیده قطنیان

عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

سیروان دهقانی، اناه مریدی، مقتدری اصفهانی، سوده خنسه

کارشناس تربیت بدنی و علوم ورزشی



عنوان و نام پدیدآور	: نظارت و ارزشیابی در تربیت بدنی/مولفان سپیده قطنیان ... [و دیگران].
مشخصات نشر	: تهران: الماس دانش، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۴ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۱۸۹-۱۹۴-۶
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: مولفان سپیده قطنیان، سیروان دهقانی، الهه کوهی مفتخری اصفهانی، سوده خمه.
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: ورزش -- مدیریت -- ارزشیابی
موضوع	: Sports administration -- Evaluation
موضوع	: تربیت بدنی -- ارزشیابی
موضوع	: Physical education and training -- Evaluation
موضوع	: تربیت بدنی -- مدیریت
موضوع	: Physical education and training -- Administration
شناسه افزوده	: قطنیان، سپیده، ۱۳۶۴ -
رده بندی کنگره	: ۷۷۷
رده بندی دیویی	: ۷۹۰.۶۹
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۸۷۶۵



ناشر	: انتشارات الماس دانش
عنوان کتاب	: نظارت و ارزشیابی در تربیت بدنی
نویسندگان	: سپیده قطنیان، سیروان دهقانی، الهه کوهی مفتخری، اصفهانی، سوده خمه
طراح جلد	: علیرضا گشتایی
چاپ	: نگین
شمارگان	: ۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ	: اول- ۱۳۹۸
قیمت	: ۲۲۰۰۰ تومان
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۱۸۹-۱۹۴-۶

کلیه حقوق و حق چاپ به حق طراح روی جلد و عنوان کتاب با نگرش به قانون حمایت حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

فهرست

۳	پیشگفتار
۶	مقدمه
۹	نظارت
۲۲	کنترل
۴۴	ارزشیابی
۴۷	مدل‌های ارزشیابی
۵۱	دامنه ارزشیابی
۵۲	ارزیابی
۵۸	ارزیابی عملکرد
۶۵	تهیه و تنظیم گزارش و ارائه پیشنهادات
۶۷	مدیریت عملکرد
۷۶	مدیریت و تفویض اختیار
۹۰	آموزش و توسعه کارکنان
۱۰۳	منابع

پیشگفتار

فعالیت‌های کارکنان در هر کشور را می‌توان سرمایه‌گذاری یک نسل برای نسل دیگر دانست. هدف این سرمایه‌گذاری توسعه انسان است. با توجه به گستردگی و پیچیدگی فعالیت‌ها و لزوم اطلاع از نتایج عملکرد آن‌ها، ارزشیابی برنامه‌ها، کارکنان و خدمات آن‌ها می‌تواند نقش مؤثری در فراهم آوردن کیفیت آموزش و در نتیجه بالا رفتن عملکرد افراد داشته باشد. اهداف ارزشیابی به‌طور عمده در جهت بهبود سازمان و بهبود و بهسازی فرد پیش‌بینی‌شده است و در موارد متعددی چون ارتقا، انتقال، تغییر پست و انتصاب مورد استفاده قرار می‌گیرد. نظارت و ارزیابی در جوامع پیشرفته، بستر ساز کارایی و اثربخشی نظام متبوع خود هستند و همواره از جایگاه بالاهمیت و درخور توجهی برخوردارند. اهمیت این امر در آموزش عالی دوچندان است، زیرا نظام

آموزش عالی به عنوان نظامی پیشرو و تعیین کننده خطمشی قادر است زمینه توسعه در ابعاد اجتماعی، فرهنگی و انسانی را فراهم آورد و سایر حوزه‌ها را تحت تأثیر قرار دهد. به همین منظور آگاهی از میزان تحقق اهداف آموزش عالی و اطلاع از نارسائی‌ها و نقاط قوت از ابزارهای لازم و اساسی است که می‌تواند تصمیم گیران، سیاست‌گذاران و برنامه ریزان آموزش عالی را در جهت بهبود روش‌ها و نیل به اهداف و افزایش بازدهی یاری نماید. سازمان‌ها به منظور حصول اهداف مشخصی شکل می‌گیرند. این رو لازم است تا همواره کیفیت و عملکرد آن‌ها مورد نظارت و ارزیابی قرار گیرد تا با شناخت نقاط قوت و ضعف و در پرتو نتایج حاصل، مسیر فعالیت‌ها و اقدامات در راستای تحقق اهداف موردنظر، هدایت گردد. هر سازمان به منظور آگاهی از میزان مطلوبیت و کیفیت فعالیت‌های خود و نیز تحقق رسالت و اهداف پیش‌بینی شده، بالاخص در حیطه‌ای پویا نیازمند به ارزیابی است. فقدان وجود نظام ارزیابی در یک سیستم و سازمان به معنای عدم برقراری ارتباط با محیط درون و برون سازمان تلقی می‌شود که پیامد آن کمبود و درنهایت مرگ سازمان است. ارزیابی عملکرد موجب هوشمندی سازمان و برآیند حاصل مجموعه عوامل و افراد در جهت اهداف می‌شود.

بر اساس اصول کلی اعمال مدیریت که عبارت است از برنامه ریزی، سازمان‌دهی، رهبری و نظارت توجه به کارایی و اثربخشی امر مدیریت نظارت و کنترل بیش‌ازپیش مشخص می‌شود. سازمان‌ها همیشه نیاز به شناخت کارکنان و فرآیندهای در حال انجام هستند تا بر اساس آن وضعیت منابع انسانی، سرمایه و اطلاعات خود را بهبود بخشند و به این ترتیب بر کیفیت تولید و یا ارائه خدمات خود بیفزایند و بتوانند

در روند حرکت خود تحولات مثبت ایجاد نمایند. این امر با بهره‌گیری از ابزارها و روش‌های نوین ارزیابی عملکرد مدیریت و سازمان‌ها صورت می‌گیرد. در این بین تشویق، آموزش، بهسازی و بعضاً مؤاخذه مدیران یا کارکنان با روش‌های صحیح می‌تواند مؤثر واقع شود. در گذشته ارزیابی‌ها بیش‌تر بر اساس قضاوت‌های شخصی بود ولی در دیدگاه نوین جهت‌گیری به رشد و توسعه از حالت مچ‌گیری تغییر یافته است و مدیریت کارای نظارت به کمک و مشاوره، توجه بیشتری نشان می‌دهد. در سال‌های اخیر، راهبردهای مختلفی برای انجام نظارت و ارزیابی مؤثر استفاده شده است که مناسب است. اما برای اجرای صحیح هر یک از موارد مذکور مورد بررسی قرار گیرد. در این کتاب، ویژگی‌ها، مشخصات نظام ارزیابی کارآمد و اثربخش، راهبردها و روش‌های اجرای آن ارائه خواهد شد.

مؤلفان:

دکتر سپیده قطنیان

عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

سیروان دهقانی، الهه کوهی، سحر اصفهانی، سوده خنجر

کارشناس تربیت بدنی و علوم ورزشی