

«مطالعات آموزش ابتدائی»

(برنامہ درسی پیش از دبستان)

انجمن مطالعات آموزش ابتدائی

(ASPE)

انجلا ایننگ

ترجمہ:

دکتر جواد سلیمانپور

انینگ، انجلا

مطالعات آموزش ابتدائی (برنامه درسی پیش از دبستان) / انجلا انینگ،
جواد سلیمانپور - تهران: احسن، ۱۳۸۴.
۹۶ ص.

ISBN 964-95530-9-6: ۱۱۰۰۰ ریال

فهرست نویسی ی‌راساس اطلاعات فی‌یا.
۱. آموزش قبل از مدرسه --- برنامه‌های درسی. الف. سلیمانپور، جواد، ۱۳۴۴ - ب. عنوان.
م ۱۱۴۰/۳/ LB ۳۷۲-۲۱
کتابخانه ملی ۸۴/۱۰۸۸۲۳ م



شابک ۹۶۴-۹۵۵۳۰-۹-۶
ISBN 964-95530-9-6

انتشارات احسن
Publication Ahsan

نام کتاب: مطالعات آموزش ابتدائی

«برنامه درسی پیش از دبستان»

مؤلف: دکتر جواد سلیمانپور

صفحه آرای: رضا وکیلی

حروفچین: مجتبی قدرت آبادی

لیتوگرافی: زمان

چاپ و صحافی: رامین

تیراژ: ۱۱۰۰

نوبت چاپ: اول

ناشر: انتشارات احسن

طرح روی جلد: احمد شهبازی

تهران - میدان انقلاب - ابتدای خیابان کارگر جنوبی - خیابان شهدای

ژاندارمری - مقابل صندوق قوامین - طبقه زیرهم کف - شماره ۹ - تلفن ۶۹۶۶۹۲۱

«حق چاپ محفوظ و مخصوص انتشارات احسن می‌باشد»

قیمت ۱۱۰۰۰ ریال

- مطالعات آموزش ابتدائی و پیش دبستانی
- انجمن مطالعات آموزش ابتدایی (ASPE)
- مؤسسه ترینشم بوکس
- انجلا انینگ و دیگران
- دانشکده تعلیم و تربیت از دانشگاه لیدز انگلستان

www.ketab.ir

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
- پیشگفتار	۷
«بخش اول»	
- پژوهش در بهسازی آموزش ابتدایی	۱۲
- تدارک آموزش پیش از دبستان	۲۰
- سوابق آموزش پیش از دبستان در برخی ممالک اروپا ..	۲۴
- مهد مراقبتی یا مهد آموزشی	۲۸
- اصلاحات آموزشی در برنامه درسی پیش دبستانی ...	۳۴
- برنامه درسی کودکان سه تا شش سال	۴۰
«بخش دوم»	
□ آموزش مفاهیم ریاضی و علوم در دوره پیش از دبستان ..	۴۶
- هدفهای کل آموزش	۴۸
- ریاضیات در دوره پیش دبستانی	۴۹
- دوره آمادگی	۵۱
- پیش بینی مواد آموزشی علوم در برنامه درسی	۵۳

روش آموزش و پرورش در مرحله پیش دبستانی	۵۵
شیوه ارزشیابی در دوره پیش دبستانی	۵۹
□ مهارت گوش دادن و خواندن	۶۰
- مهارت گوش دادن از نظر آموزشی	۶۱
- انواع گوش دادن	۶۷
- پیشنهاد برای آموزش و اصلاح مهارت گوش دادن	۶۸
- مهارت فهم مطلب در خواندن	۷۰
- شرایط لازم در خواندن و مطالعه	۷۴
- نیازهای آموزش مربیان	۷۷
- اثربخشی آموزش و مراقبت پیش از دبستان	۸۲
- ضمايم (ASPE)	۹۳

*** پیشگفتار مترجم ***

برای رشد و یادگیری انسان، مراحل زمانی حساس وجود دارد. براساس نتایج تحقیقات جدید، سریع‌ترین دوران رشد و یادگیری به سالهای اولیه کودکی و خردسالی برمی‌گردد. از این رو لازم است توجه کنیم که در موقعیتی مناسب یعنی زمانی که برخوردهای محیطی بیشترین تاثیر را در شکوفایی استعدادهای ذاتی کودک می‌گذارد، به کار آموزش و تربیت اهتمام ورزیم.

این مسأله را «دوران حساس» رشد انسان می‌نامند. (مگ گرا، ۱۹۷۷) و این دوران در وهله اول مربوط به آموزش پیش دبستانی و سپس مرحله دبستانی است. پرسشهای مهمی که در این زمینه می‌توانند طرح شوند و نشان از اهمیت و حساسیت آموزش در دوران اولیه زندگی انسان می‌باشد، عبارتند از:

□ چگونه می‌توان کودکان را برای ورود به اجتماع آماده ساخت؟

□ برای ایجاد آمادگی جهت ورود به جامعه و ورود به مدرسه به عنوان اولین نمود اجتماعی زیستن چه زمینه‌ها و آموزش‌هایی نیاز است؟

□ آیا می‌توان مفاهیم اجتماعی و عاطفی را از دوران پیش دبستانی تعلیم داد؟

□ آیا مفاهیم ریاضی و علوم را در دوره پیش دبستانی آموزش می‌دهیم؟

□ چگونه می‌توان این مفاهیم را با روش‌های فعال به خردسالان تعلیم داد؟

□ آیا خواندن و نوشتن و آمادگی برای آن دارای زمان، دوره، وسایل و مواد آموزشی معینی است؟

□ چگونه می‌توان میزان موفقیت و تحقق مقاصد تربیتی فوق را ارزشیابی کرد؟

در همه کشورها، آموزش ابتدایی به علت نیاز جوامع از اهمیت پایه‌ای و زیربنایی برخوردار است. این دوران، تأثیرات شگرف و انکارناپذیری بر ابعاد روحی و روانی، فضایل اخلاقی،

شکوفایی استعدادها، رشد ذهنی و شناختی انسان دارد. برای همه کسانی که به سن بزرگسالی رسیده‌اند، خاطرات خردسالی و کودکی بویژه به لحاظ تربیتی، فرهنگی و آموزشی برای همه افراد، حساس و به یاد ماندنی است. این کتاب درآمدی است بر آموزش ابتدایی با تأکید بر برنامه درسی پیش از دبستان؛ به هدف نمایاندن این دوره سنی و برنامه درسی ویژه آن و جایگاه آن در نظام آموزشی و تجارب سایر جوامع تنظیم گردیده و ملاحظات علمی در برنامه ریزی درسی و آموزش ابتدایی و پیش از دبستان توجه داشته و همچنین به طرح ضمنی مدیریت آموزشی خاص این دوره تحصیلی می‌پردازد.

از همین ابتدا لازم است جهت آمادگی و آشنائی بیشتر خوانندگان و مخاطبان اشاره کوتاهی به هدفهای آموزش و پرورش ابتدائی داشته باشیم.

الف) آشنا ساختن کودکان و آماده ساختن آنان برای زندگی جمعی خارج از خانواده و فراهم کردن تدریجی استقلال فردی در مسیر رشد.

ب) آماده کردن کودکان برای سازگاری آنان با شرایط زندگی و همزیستی بادیدگران.

ج) آشنایی با مواد درسی نظیر، خواندن، نوشتن، حساب و مفاهیم ریاضی، علوم و تربیت دینی و معنوی، آشنایی با رنگ‌ها و رنگ‌آمیزی شکلها.

د) کسب مهارت‌های پایه مانند مهارت گوش دادن - مهارت خواندن و سخن گفتن و خوب حرف زدن، دقت و تمرکز داشتن و آمادگی برای فکر کردن و استدلال کردن.