

۱۴۶۷۷۲۷

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عنوان و نام پدیدآور: فهرستگان رشد: فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی - شماره نخست
مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه فنی و حرفه‌ای و کاردانش / زیرنظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی؛ نظارت فریبا کیا، طیبه الیوسی / هماهنگی و تدوین سودابه درخشنده / ترگس افروز؛ (برای) وزارت آموزش و پرورش، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی / دفتر کرات و تکنولوژی آموزشی.
مشخصات نشر: تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری: ۲۸۱ ص: مصور: ۲۰ س.

فهرستگان رشد

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۰۲-۰۸-۶ ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۰۲-۰۸-۶

وضعیت فهرست‌نویسی: قیفا

یادداشت: نمایه

موضوع: آموزش فنی - ایران - راهنمای آموزشی - کتاب.

موضوع: Bibliography - Study and teaching - Iran - Technical education - Iran

شناسه افزوده: کیا، فریبا ۱۳۳۳-

شناسه افزوده: الیوسی، طیبه، ۱۳۳۸-

شناسه افزوده: درخشنده، سودابه، ۱۳۶۰-

شناسه افزوده: افروز، ترگس، ۱۳۵۶-

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی

رده بندی کنگره: ۱۳۹۵ / ۸۴-۹۶ / ۲۱۳۶۹

رده بندی دیویی: ۰۱۶/۲۱۳۳۳۳۰۷

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۳۲۵۲۶۶۹

فهرستگان رشد: فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب - شماره نخست

مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه فنی و حرفه‌ای و کاردانش

زیرنظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

❖ نظارت: فریبا کیا / طیبه الیوسی

❖ هماهنگی و تدوین: سودابه درخشنده / ترگس افروز

❖ طراحی جلد: جعفر دهنی

❖ صفحه‌آرایی: پروانه هادی‌پور رحیم‌آبادی

❖ نمایه‌ها: فائزه آل طعنه

❖ چکیده‌نویسی و ویرایش: مطهره محمدی / شیوا قدیری / لیلا رفیعی

❖ ثبت اطلاعات: مریم مرتضایی گهر / ندا نورمحمدی

❖ چاپ اول: ۱۳۹۵

❖ شمارگان: ۲۲۰۰ نسخه

❖ قیمت: ۲۲۰۰۰ ریال

❖ چاپ: افست

نشانی: تهران خیابان کریم خان زند خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر

انتشارات و تکنولوژی آموزشی، معاونت سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۲۲۲۱

تلفن و دورنگار: ۸۲۰۶۰۷۱

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۰۲-۰۸-۶ ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۰۲-۰۸-۶ ISBN: 978-600-8002-08-6

وب‌گاه: <http://samanketab.roshdmag.ir>

حق چاپ برای دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی محفوظ است.



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

فهرستگان رشد

فهرست توصیفی منابع

آموزشی و تربیتی منتخب

دوره آموزش متوسطه فنی و حرفه‌ای و کاردانش

شماره نخست - سال ۱۳۹۵

فهرست

* فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی منتخب/ دوره آموزش متوسطه فنی و حرفه‌ای و کار دانش ۱۳۹۴

۳..... مقدمه

موضوع درسی:

۶.....	برق.....
۶.....	بهداشت و کودکیاری.....
۷.....	تربیت بدنی.....
۷.....	سایدها، و بازرگانی.....
۸.....	استش.....
۱۱.....	ینی.....
۱۳.....	را.انه.....
۱۳.....	ریاضی.....
۱۴.....	زبان و ادبیات فارسی.....
۱۶.....	شعر.....
۱۷.....	علوم تربیتی.....
۱۹.....	قرآن.....
۲۰.....	کشاورزی.....
۲۱.....	مدیریت خانواده.....
۲۹.....	مرجع.....
۳۳.....	مکانیک.....
۳۴.....	مواد.....
۳۴.....	هنر.....
۳۹.....	منابع آموزشی و تربیتی منتخب غیر مکتوب.....

*نمایه‌ها

۴۰.....	عنوان.....
۴۱.....	پدیدآورندگان.....
۴۳.....	نام ناشر / تولیدکننده.....
۴۴.....	درهمکرد نام ناشر / تولیدکننده و عنوان.....
۴۶.....	نشانی ناشران و تولیدکنندگان.....

■ مقدمه

این فهرستگان، حاوی منتخب از منابع آموزشی و تربیتی مناسب است که در سال گذشته در دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی مورد بررسی قرار گرفته است. این کتاب دیده می‌شود، بخش قابل توجهی از این منابع، شامل منابع مکتوب و به عبارت دیگر کتاب‌های آموزشی و تربیتی است. فهرست کامل کتاب‌های آموزشی مناسب سال، همانند گذشته در کتاب‌نامه‌های رشد دسته‌بندی و عرضه شده است که نسخه‌های الکترونیکی این کتاب‌ها به صورت رایگان در وبگاه سامان کتاب قابل دستیابی و مطالعه است. برای دیدن این کتاب‌نامه‌ها و منابع بیشتر، به وبگاه سامان کتاب (<http://samanketab.roshd.ir>) مراجعه کنید.

■ چرا فهرستگان؟

طی ۱۶ سال گذشته، یکی از اهداف دفتر انتشارات و تحریرری آموزشی، امکان انتشار کتاب‌نامه رشد به تعداد آموزشگاه‌های کشور و ارسال یک نسخه رایگان برای تک تک آن‌ها بود که تا به امروز محقق نشده بود. اکنون بحمدلله این خواسته، با انتشار منتخبی از منابع آموزشی و تربیتی مناسب، میسر شده و این فهرستگان در اختیار همه مدارس کشور قرار گرفته است. انتظار می‌رود با این فهرست منتخب، یافتن منابع آموزشی مورد نیاز خصوصاً برای معلمان آسان‌تر از پیش باشد. امید است این انشاءالله در آینده نزدیک آشکار شود. اتفاق خوب دیگری که در فهرستگان افتاد، این بود که برای نخستین بار منابع درسی مکتوب و غیر مکتوب در یک جا و در کنار هم به مدارس معرفی شدند. با این اتفاق، همکاران فرهنگی ما، فقط با استفاده از مآخذ واحد می‌توانند به رفع نیازهای مختلف خود در حوزه منابع آموزشی و تربیتی مبادرت ورزند.

■ آیا کتاب درسی کافی نیست؟

برخی استفاده از منابع آموزشی تکمیلی را با وجود کتاب‌های درسی مفید نمی‌دانند. این تصور نادرست است. این کار یک دلیل ساده دارد؛ چون کتاب درسی معمولاً برای سطح متوسط دانش‌آموزان نوشته می‌شود و در یک کلاس درس همواره دانش‌آموزانی هستند که بالاتر از سطح متوسط یا به دلایلی پایین‌تر از آن قرار دارند. طبیعی است که گروه دوم نیاز به تمرین و تکرار بیش‌تری دارند؛ در حالی که فروشنانند تشنگی و علاقه گروه اول با معرفی منابعی بالاتر از سطح کلاس میسر است و این وظیفه یک معلم کاردان است که شاگردانش را شناسایی و به هر یک منابع مناسب او را معرفی کند. منابع آموزشی و کمک‌درسی، کم و بیش، در همه کشورهای دنیا مورد استفاده قرار می‌گیرند؛ نکته مهم دیگر این است که استفاده از منابع گوناگون و متنوع و خصوصاً قالب‌هایی مانند فیلم، انیمیشن، نرم‌افزار و مجله به جای متن صرف، می‌تواند کیفیت یادگیری را افزایش دهد.

البته "جایگزین کردن کتاب‌های کمک‌درسی به جای کتاب درسی" قطعاً کاری نادرست است و از آن ناپسندتر، "آجباری" کردن استفاده از منابع آموزشی و تربیتی و تحمیل هزینه‌های اضافی به خانواده‌هاست. هیچ‌گاه و در هیچ شرایطی نباید اصل اختیاری بودن استفاده از منابع آموزشی نادیده گرفته شود.

■ مرجعی مطمئن برای معلم

با توجه به تنوع و فراوانی منابع از سویی و مشغله‌های زیاد مربیان، وجود این فهرستگان، که در آن منابع آموزشی و تربیتی جدید بررسی و مناسب‌ترین آن‌ها معرفی شده، حقیقتاً غنیمتی بزرگ است. بیش از ۲۰۰ تن از معلمان با تجربه و مؤلفان و برنامه‌ریزان آشنا با برنامه‌های آموزشی این منابع را از نظر گذرانده‌اند و با توجه به جمیع جهات، آن‌ها را از بین بیش از ۵۰۰۰ منبع، برای دانش‌آموزان یا همکاران خود مناسب تشخیص داده‌اند. طبیعی است که یک معلم هر قدر هم علاقه‌مند باشد، منابع بسیار کمتری را می‌تواند بررسی و با هم مقایسه کند. البته انتخاب نهایی از بین همین منابع معرفی شده نیز بر عهده معلم و شورای معلمان مدرسه است.

■ منابع آموزشی مناسب را از کجا تهیه کنیم؟

در معرفی هر یک از محصولات نام‌ناشر یا سازنده محصول آموزشی آورده شده است. برای تهیه منابع می‌توان با مراجعه به انتهای فهرستگان، با ناشر یا تولیدکنندگان آن‌ها تماس گرفت. "بخش مدرسه" نیز عهده‌دار تهیه کتاب‌های درخواستی مدیران و معلمان محترم و ارسال آن‌ها به آموزشگاه‌هاست. با پخش مدرسه می‌توانید با شماره ۸۴۲۹۵۰ (۲۱) تماس بگیرید و منابع مورد نیاز خود را سفارش دهید.

■ درباره این فهرستگان

در فهرستگانی که پیش‌رو دارید تعداد ۱۳۱ عنوان کتاب آموزشی و تربیتی و ۲ عنوان منبع آموزشی غیر مکتوب معرفی شده است. کتاب‌های معرفی شده برای نخستین بار در سال ۱۳۸۰ یا یک سال قبل از آن منتشر شده‌اند و گزیده ۶۴۱ کتاب مناسب هستند. همچنین از کتاب‌های معرفی شده، ۱۱۰ عنوان کمک‌آموزشی، ۳ عنوان کمک‌درسی و ۱۸ عنوان تربیتی است.

■ شیوه تنظیم اطلاعات

منابع معرفی شده در این فهرستگان، بر اساس موضوع، و به ترتیب حروف الفبای صورت گرفته است. در معرفی منابع، چکیده‌ای از محتوا یا اطلاعاتی درباره آن‌ها داده شده است. در پایان هر فهرستگان نیز نمایه‌های نظم یافته است که یافتن منبع مورد نیاز را برای خوانندگان آسان می‌کند. شماره‌هایی که در این بخش آورده شده است، ناظر به شمار یک منبع در فهرستگان است.

■ همکاران ما در این فهرستگان

چنان‌که گفته شد کارشناسان و ارزیابان زیادی در ارزیابی منابع آموزشی با ما همکاری می‌کنند. در این بخش نام همکاری که در ارزیابی منابع این فهرستگان ما را یاری داده‌اند، به تفکیک موضوع آورده شده است:

چنان‌که گفته شد کارشناسان و ارزیابان زیادی در ارزیابی منابع آموزشی با ما همکاری می‌کنند. در این بخش نام همکاری که در ارزیابی منابع این فهرستگان ما را یاری داده‌اند، به تفکیک موضوع آورده شده است:

■ **برق:** مجتبی انصاری‌پور، غلامرضا شمسایی، محمود صموتی، سعید کبگانیان، محسن کیا، عبدالله مبینی، مهربان نجفی

■ **بهداشت و کودک‌پاری:** اکرم دهقانی، سارا فرجاد

■ **تربیت بدنی:** طیبه ارشاد، علی شاه‌محمدی

■ **حسابداری و بازرگانی:** بتول آقاعلی‌عطاران، داود سلطانی، کبری نورشاهی

■ **داستان:** محمدعلی قربانی، حبیب یوسفزاده

■ **رایانه:** محمدرضا شکررین، محمدرضا یمقانی

■ **شعر:** حسین احمدی، محمدحسن حسینی

■ **علوم تربیتی:** امیر رون، محمود معافی

■ **عمران:** مالک مختاری

■ **کشاورزی:** حسین اکبرلو، جلیل تاجیک، مجید شجاعی، نبی الله محمدپور

■ **مدیریت خانواده:** محرمیانو بابایی، محبوبه خلفی، سعید راصد، ابراهیم شکا، فرهاد صبری، خلیل صداقت‌پیشه، محمدرضا قدیرزاده،

مهربان میلانی، فرحناز نژادی، رحمان هاشمی

■ **مکانیک:** امیربهادر بهادر، ناصر جمادی گلفرانی، حسین دادور، محمدحسین قاسمی افشار، احمد محمودزاده، حمید یزدانی

■ **مواد:** رابعه شیخزاده، یرزخ طاهری، طیبه کنش‌لو، حسن مخلصیان

■ **هنر:** صدیقه آجورلو، پرسو آریانزاده، شان اصلانی، خدیجه بختیاری، مهرانگیز دژآگاه، جواد رضاییان، فاطمه صنعتی، بشری گل‌بخش،

رضا مهدوی

■ راهنمای استفاده از این فهرستگان

در این راهنما اطلاعات مربوط به یک کتاب به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات ضمن معرفی کتاب به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است. در هیچ غیر مکتوب، به جای ناشر (تولید کننده) به جای سال نشر (سال ساخت) و به جای چکیده (معرفی) آورده شده است.

شمارهٔ مدخل	مؤلف	نام رتبه	نام کتاب
۱۱۳	وخیدی، عبدالنبی غلامرضایی، حمیدرضا	-	جموعه تمرینات ترسیم‌نما از روی مدل
محل نشر: ناشر، سال نشر	مجموع صفحات	قطع کتاب	
تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴	۱۵۶ص	سلطانی	
مخاطب	پایه	کلیدواژه	
هنرجو، هنرآموز	دهم و سوم	طراحی صنعتی، تمرین‌ها، آموزش	
چکیده			
قدم اول برای تهیه نقشه قطعات صنعتی و ساخت ماشین آلات، تقویت دیدن و قدرت تجسم است. کسب این مهارت با دقت در اجزا و سطوح ناشناخته قطعات میسر است. این اثر با تأکید بر تأثیر مدل‌های واقعی و تجاری در یادگیری، شامل تمرین‌های هدفمندی در رابطه با رسم سطوح مستوی تخت، مستوی شیب‌دار و سطوح انحنا دار و ترکیبی است.			

