

بسم الله الرحمن الرحيم

کمرویی در سودکان و نوجوانان

زهرا آقازاده

انتشارات سیمرغ خراسان

۱۳۹۳

سرشناسه: آموزگار، زهرا، ۱۳۵۲ -
 عنوان و نام پدیدآور: کمرویی در کودکان و نوجوانان / زهرا آموزگار.
 مشخصات نشر: مشهد: سیمرخ خراسان، ۱۳۹۳.
 مشخصات ظاهری: ۱۱۰ ص.
 شابک: ۸-۶۵-۶۰۲۹-۶۰۰-۹۷۸-۴۵۰۰۰ ریال
 وضعیت فهرست نویسی: فیا
 موضوع: خجالت در کودکان
 موضوع: کودکان - روانشناسی
 شماره ثبت کتاب: BF ۱۳۹۳۷۲۳ / خ ۳۸
 رده بندی دیسی: ۱۵۵/۴۱۸
 شماره کتابساز: ۳۴۵۲۶۴۱

مشهد - بلوار هدایت - ۵ - پلاک ۲/۲ - ۳۷ تلفن - ۰۹۱۵۷۰۰۱۰۳۰
 simorgh_khorasan@yahoo.com

نام کتاب: کمرویی در کودکان و نوجوانان

نویسنده: زهرا آموزگار

ویراستار: امیر عبداللہیان

تایپ و صفحه آرایی: هیئت علمی انتشارات سیمرخ خراسان

طرح جلد: رضا عباس زاده

چاپ: اول / ۱۳۹۳ / مدیران

قطع: رقعی

تیراژ: ۵۰۰۰ نسخه

شابک: ۸-۶۵-۶۰۲۹-۶۰۰-۹۷۸

قیمت: ۴۵۰۰۰ ریال

فهرست

فصل اول

کمرویی در کودکان و نوجوانان

- ۷- کمرویی در کودکان و نوجوانان
- ۹- کودک را پدر می شناسید؟
- ۱۱- چگونه به کودکان کمک کنیم؟
- ۱۶- حسادت در کودکان
- ۱۷- حرف زدن والدین با بچه ها
- ۱۹- علاقه مند کردن بچه ها به کتاب
- ۲۰- چگونه برای فرزند خود کتاب می خوانید؟
- ۲۲- چه کتابی را برای فرزند خود انتخاب می کنید؟
- ۲۲- کنترل بازی های رایانه ای بر کودکان
- ۳۰- کودکان خجالتی
- ۳۲- تعریف کمرویی
- ۳۱- راههای پیشگیری از کمرویی در کودکان:
- ۳۵- ابتکارات کودک را دست کم نگیرید.
- ۳۶- به کودکان میدان دهید
- ۳۹- کمرویی از دیدگاه دانشمندان

- ۴۰..... علت کمرویی چیست؟
- ۴۱..... نقش اولیاء و معلمان برای غلبه بر کمرویی
- ۴۲..... اصول فرزندپروری

فصل دوم

چگونه کودک آزار دیده را بشناسیم

- ۵۵..... چگونه کودک آزار دیده را بشناسیم
- ۵۸..... علائم کودک آزاری چیست
- ۵۹..... رفتار سند اجتماعی علائم عاطفی کودک آزاری
- ۶۱..... علائم کودک آزاری بر کودکان نوپا
- ۶۲..... علائم کودک آزار در پرستاران
- ۶۶..... شخصیت خود و دیگران را چگونه بشناسیم
- ۷۵..... سرنخهای جزء بالغ شخصیت
- ۷۷..... اشتباه والدین در برخورد با نوجوان

فصل سوم

کلیدهای رفتار با نوجوان

- ۸۷..... کلیدهای رفتار با نوجوان
- ۹۱..... تأثیر تحولات در سنین نوجوانی
- ۹۴..... چگونه با نوجوانان ناسازگار رفتار کنیم؟
- ۹۸..... چگونگی برخورد با اشتباهات نوجوان
- ۱۰۲..... چگونه با پر خاشگری نوجوانان برخورد کنیم؟
- ۱۰۳..... آگاهی از رشد در دوره نوجوانی:
- ۱۰۴..... چگونگی برخورد با نوجوان پر خاشگر:
- ۱۰۷..... منابع مطالعاتی

پدران و مادران و مربیان چنین می اندیشند که کودکان امروز با کودکان نسل های گذشته تفاوت بسیار دارند در حالیکه بچه های امروز معمولاً از نظر جسمی سالم ترند، چابک تر و فعال تر از گذشتگانند، کنجکاو تر و مستقل ترند، کلمات بیشتری و جملات طولانی تری به کار می برند و مطالب پیچیده تری را می فهمند و به همان سلیقه و ذوق آنان بزرگ تر از معمول دانند و علائق پیچیده تری دارند، آنان را کمتر می توان رام کرد و در مقابل محدودیت ها بیشتر به معارضة بر می خیزند.

این سؤال نیز مطرح است که آیا این همه تفاوت مربوط به طبیعت کودکان است یا ناشی از تحول سریع روانی خانواده هاست و یا کار آموزشگاه ها و یا نقش جامعه است.

بیشتر اوقات خجالت هنگامی در طفولیت ایجاد می شود که او در زندگی خانوادگی خود تکیه گاه مطمئنی نمی یابد یا با اطمینان و اعتماد به آن، شخصیت خویش را ثبات بخشد. همین کمبود باعث می شود که کودک شما از تجربه کردن وقایع تازه و عجیب بر حذر باشد. این است شما اظهار کنید که: من چند فرزند دارم، اما چرا فقط این یک نفر کم بوده؟ توجه داشته باشید حتی در یک خانواده که نحوه تعلیم و تربیت در آن یکسان است همه افراد بهره یکسانی از آن نخواهند برد. پس اگر متوجه گردید فرزند خود شدید، به هیچ وجه او را با فرزندان دیگر مقایسه نکنید.

همچنین نباید رفتار و کردار او را تایید کنید مثلاً بگویید: آفرین چه دختر ساکتی! و یا او بچه بسیار خوبی است، همیشه گذشت می کند. بدانید که

کودک شما مثل شاخه نارس و تری، در دستان قدرتمند شماست. پس با فرزند خود در کمال دقت و ظرافت رفتار نمایید، زیرا کمرویی و یا برعکس اعتماد به نفس او، در خانواده شکل می گیرد

جای تردید نیست که در چنین اوضاع و احوالی، هر گاه بخواهیم فرزندان را از آموزش و پرورش مناسبی برخوردار شوند، جا دارد که هر چه در توان داریم بکار گیریم و هر کسی به قدر وسعت خود به هر نحو که می تواند در راه اشاعه اصول و فروع تعلیم و تربیت کودکان و نوجوانان و در رشد و شکوفایی استعداد های خدا دادی آنان و توسعه و بهبود آموزش و پرورش و تالیف و ترویج موانع خدا پسندانه و انسانی و علمی بکوشد.

مربیان و معلمان با آگاهی چنان دانش و شخصیتی یافته باشند که بتوانند راهنما و مددکار کودکان عصر جدید باشند و به جای پر خاشگیری و ارباب در آنان اعتماد بنفس و احساس امنیت و امکان شکوفایی استعداد های آنان را فراهم سازند، آموزش کودکان و نوجوانان امروز، بیش از هر دوره دیگر، متأثر از وضعیت رشد جسمی و فکری، روانی و اجتماعی آنان است.

مدرسه باید کودکان را یاری برساند تا به سبب اجتماع کافی برسند تا در آینده بتوانند سعادتمند شوند و هم شایستگی های است آورند که آنان را به یک زندگی رضایت بخش هدایت کند و به سلامت و رشد شخصیت برساند، معلم باید رهبر اجتماع خود باشد و سعی کند تا فعالیت های در ساختن یک زندگی ایده آل خویش، که معجونی از مواهب و ارزشهای مثبت اعتقادی، فرهنگی و اجتماعی است نقش خود را ایفا کند.

به امید آرزو

زهرا آموزگار - بهار ۱۳۹۳