

کتاب کار

فارسی سبز

سوم دبستان



راه اندیشه

مؤلفان:

دکتر محمد رضا سلگري

دکتر فردوس ماميان

فاطمه صغري عليزاده

کتاب کار

فارسی سبز

ویژه کلاس سوم دبستان

مؤلفان:

دکتر محمدرضا سنگری - دکتر فردوس حاجیان - فاطمه صغری علیزاده

سرشناسه	: سنگری، محمدرضا، ۱۳۳۲ -
عنوان و پدیدآور	: کتاب کار فارسی سبز سوم دبستان / مؤلفان محمدرضا سنگری، فردوس حاجیان، صغری علیزاده.
مشخصات نشر	: تهران: راه اندیشه، ۱۳۸۶.
مشخصات ظاهری	: ۹۶ ص: مصور (رنگی)، جدول.
شابک	: ۱۵۰۰۰ ریال: 3-075-964-491
وضعیت فهرست نویسی	: آریا
موضوع	: فارسی -- کتابهای درسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی).
موضوع	: فارسی -- املاء -- راهنمای آموزشی (ابتدایی).
موضوع	: فارسی -- پرسشها و پاسخها (ابتدایی).
موضوع	: خواندن (ابتدایی) -- راهنمای آموزشی.
شناسه افزوده	: حاجیان، فردوس، ۱۳۳۲ -
شناسه افزوده	: علیزاده، فاطمه صغری، ۱۳۳۶ -
ردمبندی کنگره	: ۸۶۸ س ۷۲/ف۱ LB15۷۷
ردمبندی دیویی	: ۳۷۲/۰۷۶
شماره کتابخانه ملی	: ۸۵-۵۰۸۷۳ م

نام کتاب: کتاب کار فارسی سبز سوم دبستان

مؤلفان: دکتر محمدرضا سنگری - دکتر فردوس حاجیان - فاطمه صغری علیزاده

ناشر: انتشارات راه اندیشه

حروفچینی: واحد رایانه‌ای راه اندیشه

نوبت چاپ: اول - ۱۳۸۶

تیراژ: ۳۰۰۰ جلد

لیتوگرافی: کوثر

چاپ و صحافی: اسوه

قیمت: ۱۵۰۰۰ ریال

شابک: ۹۶۴-۴۹۱-۰۷۵-۳

کلیه حقوق برای ناشر و مؤلف محفوظ می‌باشد

مقدمه

❖ والدین عزیز، خانواده‌ی مهربان و صمیمی، همکاران بزرگوار

❖ کتابی که پیش روی شماست تلاشی است سنجیده، هوشمندانه و برنامه‌ریزی شده برای تقویت مهارت‌های نوشتن. این کتاب یاریگر فرزند عزیز شما در گسترش، ژرفابخشی و تثبیت آموخته‌هایی است که در کتاب درسی فارسی می‌آموزند.

پیش از ورود به کتاب و درگیر شدن دانش‌آموز به نکات مهم و اساسی زیر توجه فرمایید.

❖ ۱ - کتاب کار پشته‌ای کتاب درسی است بنابراین هیچ الزام و اجباری برای انجام همه‌ی بخش‌های آن نیست. باید با آرامش، در فرصت‌های آزاد و با ایجاد فضایی شاد و لذت‌بخش، دانش‌آموز را یاری کرد تا متناسب با توان و زمان خویش، فعالیت‌های این کتاب را انجام دهد.

❖ ۲ - صورت پرسش را به درستی بخوانید تا دقیقاً بر مبنای آن چه خواسته شده است، کار نوشتن انجام شود.

❖ ۳ - هرگز در هنگام خستگی، بی‌علاقگی، زمان بازی یا تماشای برنامه‌ی مورد علاقه‌ی تلویزیونی کودک، او را به نوشتن دعوت نکنید.

❖ ۴ - نظارت و حضور نزدیک و صمیمی و مهربانانه هنگام نوشتن، پشته‌ای و تقویت‌کننده‌ی انگیزه‌ی کودک خواهد بود.

❖ ۵ - تشویق و تحسین به‌جا، شوق نوشتن را برمی‌انگیزد. هر جا کودک می‌ماند صبورانه همراهی کنید و با پرهیز از شتاب‌زدگی، سرزنش و ... همگام با دانش‌آموز عزیز حرکت کنید.

❖ ۶ - فعالیت‌ها متنوع، مبتکرانه و خلاق است و به دلیل طرح فعالیت‌ها توسط مؤلفان، بسیار دقیق و سنجیده و منطبق با اهداف آموزشی کتاب درسی است.

❖ ۷ - در کتاب از روش تلفیق یا به زبان علمی رویکرد تلفیقی (میان‌رشته‌ای) استفاده شده است بنابراین تنها در این کتاب با فعالیت‌های زبان‌آموزی (فارسی) مواجه نیستید بلکه علوم، ریاضی، مهارت‌های لازم زندگی، دینی و ... درهم تنیده شده‌اند.

❖ ۸ - پیش از انجام فعالیت‌ها کوشش کنید با بافت و ساخت کتاب جدید آشنا شوید. اگر تفاوت برنامه‌ی جدید زبان‌آموزی با گذشته را ندانیم ممکن است دچار تعارض یا سرگردانی روشی شویم که حاصل آن سرگردانی و احياناً گریز و سرگردانی و خستگی دانش‌آموز خواهد شد.

❖ ۹ - در پایان هر درس ارزشیابی دیده می‌شود. این ارزشیابی خود نوعی آموزش است و باید جزیی از آموزش تلقی شود. با اندکی دقت درمی‌یابیم که به جای ارزشیابی بزرگ‌ترها، نوعی خودارزشیابی جایگزین شده است. پس از خودارزشیابی، کودک را تشویق کنید.

❖ ۱۰ - هر چند کتاب کار تکیه بر «نوشتن» و تقویت مهارت نوشتن دارد اما در جای جای کتاب، فرصت‌هایی برای تقویت مهارت خواندن، سخن گفتن و مهارت‌های اندیشیدن و نقد کردن فراهم شده است.

❖ ۱۱ - برخی تمرینات نیازمند حضور دوستان یا به زبان دیگر، فعالیت گروهی است. می‌توان از دوستان دانش‌آموز یا دیگر اعضای خانواده برای انجام این فعالیت‌ها بهره گرفت.

❖ ۱۲ - پیشنهادها و رهنمودهای راهگشا و سازنده‌ی شما را چشم به راهیم. از بارگاه الهی موفقیت و پیشرفت تحصیلی، اخلاقی و اجتماعی فرزند عزیزمان را خواستاریم.

مؤلفان کتاب



درس ۱ : بهترین سرآغاز

۱- چرا این درس با شعر زیر شروع شده است؟

«ای نام تو بهترین سرآغاز
بی نام تو نامه کی کنم باز»

.....

.....

۲- هم معنای کلمه ها را مانند نمونه بنویس.

دشت های سرسبز - دوستان صمیمی - کتاب های سودمند - دشت های خرم
ستارگان درخشان - دوستان مهربان - ستارگان روشن - کتاب های مفید

دشت های سرسبز	دشت های خرم
.....	
.....	
.....	

۳- یک بار شعر «به نام خدا» را بخوان و مانند نمونه کامل کن.

خداوند رنگین کمان

خداوند.....

خداوند.....

خداوند.....

