

—asp. asphlta.

ویژه دانشجویان دانشگاه‌های سراسر کشور

گردآورنده: شیرین نصرت پور

ویراستار: زینب اصالتی

موسسه آزاد اسلامی
رویدادگان دانشگاه

کتاب طلایی روانشناسی تربیتی
ویژه دانشجویان دانشگاه‌های سراسر کشور
گردآورنده: شیرین نصرت‌پور
ویراستار: زینب اصالتی
شماره ۱۳۱
پوهندگان دانشگاه



سرشناسه: نصرت پور، شیرین، ۱۳۵۹ -

عنوان و نام گردآور: کتاب طلایی روان‌شناسی تربیتی (نسل سوم)

مشارکت‌کننده: تهران، طلایی پویندگان دانشگاه، ۱۳۹۵

موضوعات ظاهری: ۱۸۴ ص. جدول، نمودار

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۴۸-۵۲۵-۰

وضعیت فهرست نویسی: فای مختصر

یادداشت: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.

شناسه افزوده: اصالتی، ینب، ۱۳۶۶ -

شماره کتابشناسی ملی: ۶۲۷۸۰۰۲



انستیتو طلایی
پویندگان دانشگاه

کتاب طلایی روانشناسی تربیتی (نسل سوم)

گردآورنده: شیرین نصرت پور

ویراستار: زینب اصلاتی

صفحه آرایی: زهرا عزیزی

چاپخانه: صحافی: حمزه‌ای

لیتوگرافی: دیرین نگار

سال نشر: ۱۳۹۵

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۱۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۴۸-۵۲۵-۰

تهران، میدان انقلاب، مابین ۱۲ فروردین و منیری جاوید،

خیابان شهید نظری، پلاک ۱۳۰، طبقه چهارم شرقی،

تلفن: ۶۶۹۵۰۵۳۲ - ۶۶۹۵۰۶۳۷، تلفکس: ۶۶۹۷۱۲۲۵

www.Bookgolden.ir

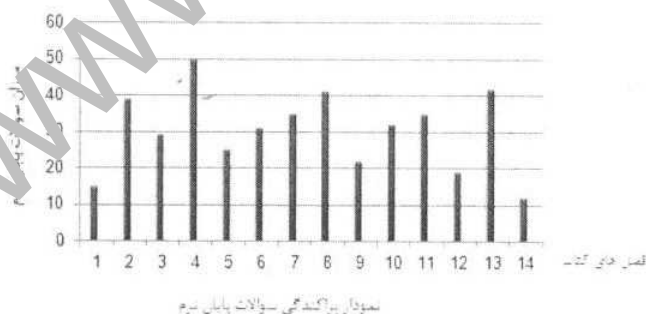
مقدمه ناشر

به نام خدا

مؤسسه انتشارات طلایی پویندگان دانشگاه با توجه به رسالت فرهنگی علمی و آموزشی و با توجه به خواسته‌های دانش‌جویان، مجموعه کتاب‌های طلایی را در جهت یادگیری آسان‌تر و موفقیت تضمینی شما دانشجویان عزیز در آزمون‌های پایان ترم، تألیف و منتشر می‌نماید. در ضمن تمامی مطالب موجود در این کتاب از مراجع زیر گردآوری شده است.

- مرجع ۱: سیف، علی‌اکبر، روان‌شناسی تربیتی، انتشارات دانشگاه پیام‌نور، ۱۳۹۱.
- مرجع ۲: یادگاری، فردوس، جزوه آموزشی فلسفه تعلیم و تربیت مقطع ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن.
- مرجع ۳: یادگاری، فردوس، جزوه آموزشی روان‌شناسی تربیتی مقطع ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن.
- مرجع ۴: سیف، علی‌اکبر، اندازه‌گیری و ارزشیابی، سرفقه تحصیلی، انتشارات آگاه، تهران، ۱۳۶۴.

موفق باشید
نشرات طلایی پویندگان دانشگاه



فهرست مطالب

فصل اول: مراحل فعالیت آموزش (معرفی الگوی عمومی آموزشی).....	۷
آزمون فصل اول.....	۱۴
فصل دوم: تهیه و تدوین هدف‌های آموزشی.....	۱۷
آزمون فصل دوم.....	۳۰
فصل سوم: طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی.....	۳۳
آزمون فصل سوم.....	۴۱
فصل چهارم: رفتار ورودی و سنجش آغازین.....	۴۳
آزمون فصل چهارم.....	۴۹
آزمون ورودی فصل اول، دوم، سوم و چهارم.....	۵۱
فصل پنجم: تعریف و انواع یادگیری.....	۵۵
آزمون فصل پنجم.....	۶۱
فصل ششم: یادگیری از راه شرطی شدن.....	۶۳
آزمون فصل ششم.....	۷۲
فصل هفتم: یادگیری شناختی.....	۷۵
آزمون فصل هفتم.....	۸۳
فصل هشتم: حافظه و فراموشی.....	۸۵
آزمون فصل هشتم.....	۹۴
آزمون مروری فصل پنجم، ششم، هفتم و هشتم.....	۹۶
فصل نهم: یادگیری مفاهیم و اصول.....	۹۹
آزمون فصل نهم.....	۱۰۴
فصل دهم: حل مسئله و آفرینندگی.....	۱۰۹

۱۱۷	آزمون فصل دهم
۱۱۹	فصل یازدهم: روش‌های کلی آموزش
۱۲۸	آزمون فصل یازدهم
۱۳۱	آزمون مروری فصل نهم، دهم و یازدهم
۱۳۳	فصل دوازدهم: آموزش برای یادگیری در حد تسلط
۱۳۹	آزمون فصل دوازدهم
۱۴۱	فصل سیزدهم: آموزش به کمک روش‌های تغییر رفتار
۱۵۵	آزمون فصل سیزدهم
۱۵۷	فصل چهاردهم: ارزشیابی و سنجش عملکرد
۱۶۳	آزمون فصل چهاردهم
۱۶۵	آزمون مروری فصل دوازدهم، سیزدهم و چهاردهم
۱۶۸	آزمون نیمسال اول ۹۳-۹۴
۱۷۳	آزمون نیمسال دوم ۹۳-۹۴
۱۷۹	آزمون نیمسال اول ۹۴-۹۵