

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آموزش مهارت‌های پایه

برای کودکان ۳ و ۴ ساله

جلد دوم

تألیف: مریم نوزرآدان

سرشناسه : نوزرآدان، مریم، ۱۳۳۱ -
عنوان و نام پدیدآور : آموزش مهارت‌های پایه برای کودکان ۳ و ۴ ساله/تالیف مریم نوزرآدان.
مشخصات نشر: تهران: پرنده آبی، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری : ۴ ج.: مصور؛ ۲۹×۲۲ س.م.
شابک : ۹۶۴۷۴-۶۰۰-۹۷۸-۶: دوره ۱؛ ۹۶۴۷۴-۳-۹۷۸-۶: ج. ۱؛ ۹۶۴۷۴-۶۰۰-۹۷۸-۶: ج. ۲؛ ۹۶۴۷۴-۵-۳-۹۷۸-۶: ج. ۳؛ ۹۶۴۷۴-۶۰۰-۹۷۸-۶: ج. ۴؛
وضعیت فهرست نویسی : فیپا
یادداشت : چاپ قبلی: انتشارات نغمه نو، ۱۳۹۴.
یادداشت : گروه سنی: الف.
موضوع : آموزش پیش دبستانی -- راهنمای آموزشی
موضوع : Education, Preschool -- Study and teaching
موضوع : آموزش پیش دبستانی -- فعالیتهای فوق برنامه
موضوع : Education, Preschool -- Activity programs
موضوع : یادگیری مفاهیم
موضوع : Concept learning
موضوع : رنگ آمیزی برای کودکان
موضوع : Coloring for children
رده بندی دی.بی. : ۱۱۱.۷۷۷:۲۱۰۷/۳۷۲
شماره کتابشناسی ملی : ۴۵۶۵۷۱

نشر پرنده آبی

آموزش مهارت‌های پایه
جلد دوم

مولف: مریم نوزرآدان

ناظر چاپ و مدیر اجرایی: سعیده ترکمان

صفحه آرایی و لیتوگرافی: معاصر

چاپ: معاصر

چاپ اول: ۱۳۹۶

تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه

همه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است

تلفن بخش: ۴۴۴۲۴۸۲۵ - ۰۹۱۲۴۱۴۸۸۹۶

شابک جلد دوم: ۹۶۴۷۴-۶۰۰-۹۷۸-۶

شابک دوره: ۹۶۴۷۴-۷-۹۷۸-۶

قیمت: ۶۵۰۰ تومان

سایت: www.prrpub.ir

فهرست

مقدمه ۴

مهارت‌های شناختی

تفاوت و تشابه شکل‌ها ۵

حافظه بینایی ۱۵

رنگ‌ها: نارنجی و سیاه ۱۶

عادت‌های خوب ۲۰

مهارت‌های زبانی

شناخت میوه‌ها ۲۱

شناخت اشیاء بر اساس کاربرد ۲۲

بیان تصویر ۲۴

تقلید صدا ۲۷

مهارت‌های حرکتی

کشیدن گردی ۲۸

کشیدن خط ۳۰

نقاشی آزاد ۳۱

مهارت‌های شناختی

حافظه بینایی ۳۲

اندازه: هم اندازه‌ها ۳۳

اندازه: بزرگ و کوچک ۳۵

کشیدن شکل کوچک و بزرگ ۳۷

ارتباط منطقی (چی به چی مربوط است؟) ۳۸

وضعیت مکانی: بالا - پایین ، داخل - خارج ۴۰

حافظه بینایی ۴۵

مهارت‌های زبانی

کلمه‌های مخالف (متضاد) ۴۶

منابع ۴۸

در عصر حاضر، همگان براین امر واقف‌اند که آموزش و ایجاد یک محیط غنی آموزشی در پنج سال اول زندگی کودک، در سنین بزرگسالی او، بسیار اثر بخش خواهد بود. اما مهم‌تر از آن، این که باید بدانیم چه چیزی را در این دوره آموزش دهیم یا تقویت کنیم. کارشناسان هرگز به این حد، به اجرای یک برنامه آموزشی اساسی که مهارت‌های پایه را آموزش دهد، مَصْر نبوده‌اند. آنان معتقدند که باید در این دوره، مهارت‌های پایه که سبب تحول ذهنی و زیر بنایی برای آموزش ابتدایی و کلیه دوران تحصیلی و زندگی است، آموزش داده شود؛ آن هم بر طبق اصول و با نظم خاص از آسان به دشوار.

کتاب حاضر نیز بخشی از مهارت‌های پایه برای کودکان ۳ و ۴ ساله را که شامل مهارت‌های شناختی (تفاوت و تشابه شکل‌ها، اندازه‌ها، وضعیت مکانی و)، مهارت‌های زبان (کاربرد اشیاء، بیان تصویر و داستان، کلمه‌های هماهنگ و) و مهارت‌های حرکتی (کشیدن خطوط و شکل‌ها، تکمیل تصویر و) است، به صورت تمرین ارائه کرده‌است. شاید با مثالی ساده بتوان به اصرار کارشناسان در آموزش مهارت‌های پایه پی برد. در تمرین تفاوت و تشابه شکل‌ها، در مهارت شناختی، کودک با آموزش این تمرین، یعنی شناخت دو شکل مشابه از میان چند شکل، درک بینایی خود را پرورش خواهد داد که در نهایت با تقویت این درک، به آسانی به تشخیص سریع تفاوت دو حرف ب و پ در دبستان، و تفاوت شکل دو خیابان یا دو قیافه، در زندگی روزمره خواهد رسید. پس ضروری است که در این دوره، مفاهیم پایه را آموزش دهیم و تنها به برنامه‌هایی که بر محفوظات و اطلاعات بخیه دارد، بسنده نکنیم. این کتاب می‌تواند یک برنامه و محتوای آموزشی، برای کودکان ۳ و ۴ ساله نیز باشد.

نکته‌ها:

- ۱ - در هر تمرین، هدف آموزشی در بالای صفحه نوشته شده‌است که می‌توانید با توجه به آن، تمرین‌های مشابه دیگری را نیز با کودک انجام دهید. باید دانست که آموزش مابین مؤثرتر است که عمق داشته باشد، یعنی برای آموزش هر مفهوم، مقدار و زمان بیشتری قایل شویم.
- ۲ - اگر کودک قادر به انجام تمرینی نبود، ابتدا آن را با رفتن چند کپی، بدون فشار، بارها آموزش دهید. چنانچه پس از آموزش هم آن را انجام نداد، به زمان دیگری موکول کنید و پس از مدتی به آن بازگردید. به عبارتی زمان پایان رسیدن کتاب، باید با توانایی و سرعت یادگیری کودک هماهنگ باشد.
- ۳ - در بعضی از صفحه‌ها، سؤال‌هایی اضافه بر هدف تمرین آمده‌است که این نمونه‌ای برای استفاده چند جانبه از هر تمرین است. باید سعی کرد، پس از آموزش هدف اصلی تمرین، با توجه به توانایی کودک نهایت استفاده از هر صفحه را نمود و به تعمیم و کاربرد آن نیز پرداخت و در هر فرصت و مکانی، مفاهیم را مرور کرد.
- ۴ - در تمرین کشیدن خطوط، گردی و اگر کودک قادر به کشیدن آن‌ها نشد، نمونه‌ای را مقابل او انجام دهید. باید بخاطر داشت که کتاب برای آموزش است نه امتحان.
- ۵ - پس از انجام هر تمرین کودک را تشویق کنید.
- ۶ - صفحات عادت‌های خوب و ایمنی، با ارائه مطالب آموزشی مفید، نقش سرگرمی و زنگ تفریح را در کتاب ایفا می‌کنند.

به امید ثمربخش بودن کتاب
«مریم نوزرآدان: ۱۳۸۷»