

یلاگیری، نزدیک است.

حسین فرخ مهر

۱۳۹۴

۸	پیش گفتار
۱۰	در مرز بی کرانه ی اندیشه
۱۵	بروز: شکل یادگیری در کودک، چرا؟
۲۲	بخش تقویت ریاضیات
۲۹	ریاضی هراس
۳۱	انجام ندادن تکالیف درسی
۳۴	فارسی شکر است
۳۶	واژه های پایه برای هر گروه ی
۳۸	نقش های زبان
۳۹	عناصر زبان گفتاری
۳۹	عناصر زبان نوشتاری
۴۰	اختلال زبانی
۴۳	اختلال شنیداری
۴۳	دانش آموز و ضعف در املا نویسی
۵۱	آموزش املا
۵۵	خطاها و علل نارسا نویسی
۶۶	چرایی و ضرورت درست نویسی (املا)
۶۷	تکالیف املائی
۶۹	خواندن املا
۷۳	علاقه
۷۷	خوانا نویسی
۷۹	نارسا خوانی
۸۵	برای کودکان کتاب و مجله بخوانید.

۸۸	مهارت خواندن را در کودکان تقویت کنید.
۸۸	به کودکان تند خوانی را بیاموزید.
۹۰	ایجاد نگرش نسبت به خواندن
۹۲	هدف های خواندن
۹۴	سطوح خواندن
۹۵	درک بهتر مطلب
۹۵	چند روش برای درک بهتر مطلب
۹۶	خواندن متن
۹۷	روش های خواندن متن
۹۸	کتاب خوانی، چاره؟
۱۰۱	اعتماد
۱۰۳	ترس از مدرسه
۱۰۶	خسته
۱۰۹	نارسا نویسی
۱۱۷	یادگیری با حواس جمع
۱۲۶	خودپنداره و پیشرفت تحصیلی
۱۳۰	نظم و انضباط
۱۳۵	ترس از امتحان
۱۴۱	درس بزرگ
۱۴۱	دست نوازش
۱۴۱	کور و شل

پیش گفتار

خدا در لبت

خدا در ذره پیداست

خدا پیش من و تو

خدا در سینه‌ی ماست

حمد خدا دوست

انسان همیشه در حال یادگیری است. از گهواره تا گور. یادگیری، ذهن را پر جنب و جوش و روان را سالم و ورزیده نگه می‌دارد. دلبستگی به یادگیری، آرامش بخش است و مایه‌ی توانمندی. یاد داری ندیشه را رشد می‌دهد و از آرایش پاک می‌گرداند و اندوخته‌هایی از دانش فراهم می‌آورد. با یادگیری، جهل رانده می‌شود و قفل دشواری‌ها گشوده می‌شود. یادگیری می‌تواند از دریای دانش، مروارید فرزائگی به دست آورد. به گفته اسپینوزا: «نوشتن برای کسب دانش نخستین و یگانه پایه‌ی فضیلت است.»

افراد، یکسان یاد نمی‌گیرند؛ زیرا استعدادها متفاوت است و ... هر اندازه استعداد یادگیری فرد بیش تر باشد، راحت تر و بهتر می‌آموزد و هر قدر با مهارت‌های اولیه و پایه‌ای آشنا باشد، یادگیری‌های آتی برایش آسان می‌شود. در کنار تفاوت استعدادها، گاهی مشکلاتی وجود دارد که دانش آموز را در برخی از زمینه‌ها با مشکل مواجه می‌سازد و از یادگیری باز می‌دارد یا

یادگیری هایش را کند می سازد. توجه به شخص یادگیرنده در کنار موضوع یادگیری، شناسایی علل پیدایش مشکلات یادگیری و کاربست روش هایی برای پیشگیری از آن ها مسیر یادگیری دانش آموزان را هموار می سازد. آنان را برانگیخته می سازد تا با شور و شوق بیاموزند.

بسیاری از علل مشکلات یادگیری قابل پیشگیری و برطرف شدن هستند. پس از شناخت نشانه های مشکلات یادگیری، راهنمایی هر دانش آموز با توجه به استعدادهای ذهنی او، توجه داشتن به سبک یادگیری او، در نظر داشتن تفاوت های فردی، ایجاد حس خودباوری در دانش آموز، هدایت دانش آموز ضعیف با واگذاری تکالیف مخصوص و... از جمله اقداماتی است که زمینه ی یادگیری بهتر را برپا می سازد. هم اندیشی، همسویی و همگامی والدین و معلمان برای صلاح مشکلات یادگیری دانش آموز و یافتن راهکارها، برنامه ریزی و مساعد ساختن شرایط سبب پیشرفت و عملکرد بهتر او می شود.

در این کتاب، ضمن اشاره به عوامل تأثیرگذار بر یادگیری دانش آموز، از روش های راه گشایی برای برکشمندگی و دستیابی او به یادگیری یاد شده است تا پیش روری دانش آموز را افزایش دهد و از مشکلات درسی او بکاهد. از جناب رضا علایی که با مطالعه ی این کتاب کاستی هایی را تذکر دادند و اصلاح کردند، بسیار سپاسگزارم. برای معلمان پاران و مادران ارجمند که از توانایی، ناتوانی، طرز فکر، احساس، ادراک و ویژگی های عاطفی و عقلانی خردسالان آگاهی دارند و ذوق و شوق یادگیری را در آنان زنده نگاه می دارند و برای سعادت و پرورش راستین آنان می کوشند، از درگاه خداوند بخوانان تندرستی و به روزی هستم.

حسین نرغ مهر