

تربیت دینیه کودکان پیش دبستان

(ارائه الگویی برای برنامه درسی تربیت دینی کودکان)

برنامه فعالیت والدین و مربیان

مراسیه نوذری

"دانش آموخته و کارشناس اسد فقه تعلیم و تربیت دانشگاه شیراز"

دکتر تربیت دانشمیری

"عضو هیات علمی دانشگاه شیراز"



انتشارات آوای نور

تهران - ۱۳۹۶

۵۴۷۱۰۶۱

کتابخانه شیخ بهایی

(از مجموعه رساله‌های شیخ بهایی در باب تربیت دینی کودکان)

نویسنده: شیخ بهایی

www.ketab.ir

نویسنده: مرضیه، ۱۳۶۴ -	سرشناسه
تربیت دینی کودکان پیش‌دبستانی: (ارائه الگویی برای برنامه تربیت دینی کودکان) برنامه فعالیت والدین و مربیان / تألیف مرضیه نوذری، بابک شمشیری	عنوان و نام پدیدآور
تهران: آوای نور، ۱۳۹۶.	مشخصات نشر
ص [۲۰۸]	مشخصات ظاهری
978-600-309-287-7	شابک
فیبیا	وضعیت فهرست نویسی
کتابنامه: ص [۲۰۰ - ۲۰۸].	یادداشت
ارائه الگویی برای برنامه درسی تربیت دینی کودکان برنامه فعالیت والدین و مربیان	عنوان دیگر
تعلیمات دینی اسلامی برای کودکان -- ایران -- برنامه‌های درسی	موضوع
Islamic religious education of children -- Iran -- Curricula	موضوع
اسلام و آموزش و پرورش	موضوع
Islamic education	موضوع
شمشیری، بابک، ۱۳۴۷-	شناسه افزوده
/۱۳۹۶۷۷BP ۱۳۹۶ت۹ن/	رده بندی کنگره
۰۷/۲۹۷	رده بندی دیویی
۴۷۰۷۲۹۵	شماره کتابشناسی ملی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید نظری،

پلاک ۹۹، طبقه دوم تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵ - پ. ۱۲ - ۶۶۴۸۰

تربیت دینی کودکان پیش دبستانی

(ارائه الگویی برای برنامه درسی تربیت دینی کودکان)

تألیف: مرضیه نوذری - دکتر بابک شمشیری

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ: اول ۱۳۹۶

شمارگان: ۵۰۰ جلد

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۲۸۷-۷

قیمت ۱۵۰۰۰ تومان

تمامی حقوق برای ناشر محفوظ است

فهرست مطالب

فصل اول: کلیات	۱۵
مقدمه	۱۵
شرح مسئله	۱۷
ضرورت پرداختن به تربیت دینی	۱۹
اهداف کتاب	۲۰
تعریف مفاهیم	۲۱
دین	۲۱
تربیت	۲۲
تربیت دینی	۲۳
ویژگی‌های برنامه درسی تربیت دینی	۲۳
فصل دوم: بررسی نظرات اندیشمندان	۲۵
نظرات معصومین (علیهم السلام)	۲۵
نظرات اندیشمندان مسلمان	۲۶
ابن سینا	۲۶
غزالی	۲۷
خواجه نصیرالدین طوسی	۲۸
شهید مطهری	۲۸
جوادی آملی	۲۹
یافته‌های پژوهشی داخلی	۳۰
تربیت دینی	۳۰
هدف تربیت دینی	۳۲
روش‌های تربیت دینی	۳۲
اصول تربیت دینی	۳۳
محتوای تربیت دینی	۳۴
ویژگی‌های کودکان پیش‌دبستانی	۳۵
آسیب‌شناسی تربیت دینی	۳۸

۳۹	نظرات دانشمندان غربی در ارتباط با ویژگی‌های دین در دوره کودکی
۳۹	پیاژه
۴۰	هارمز
۴۰	پالوتزیان
۴۲	گلدمن
۴۳	الکایند
۴۳	فولر
۴۴	یافته‌های پژوهشی در ارتباط با آموزش‌های مذهبی و معنوی کودکان در غرب
۴۹	فصل سوم: روش تحقیق
۴۹	طرح پژوهشی کتاب
۴۹	روش اطلاع‌یابی
۵۰	روش تجزیه و تحلیل اطلاعات
۵۲	روش سنجش اعتمادپذیری
۵۲	روش پژوهشی کتاب حاضر
۵۷	فصل چهارم: تجزیه و تحلیل اطلاعات
۵۷	تجزیه و تحلیل اطلاعات
۵۹	توصیف مؤلفه‌های مربوط به کتاب "راهنمای برنامه و فعالیت‌های مربیان پیش‌دبستانی"
۶۳	توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به حوزه متخصصان روانشناسی و علوم تربیتی
۶۴	الف- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به هدف تربیت دینی و نقش متخصصان حوزه روانشناسی و علوم تربیتی
۶۷	ب- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به آسیب‌های پیش روی تربیت دینی از نظر متخصصان علوم تربیتی و روانشناسی
۷۰	ج- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به روش‌های تربیت دینی از نظر متخصصان علوم تربیتی و روانشناسی
۷۹	د- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به ویژگی‌های محتوای تربیت دینی از نظر متخصصان علوم تربیتی و روانشناسی
۸۱	هـ- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به موضوع محتوای تربیت دینی از نظر متخصصان علوم تربیتی و روانشناسی

- و- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به اصول تربیت دینی از نظر متخصصان علوم تربیتی و روانشناسی ۸۳
- ز- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به ویژگی‌های کودکان از نظر متخصصان علوم تربیتی و روانشناسی ۸۶
- ح- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به ویژگی‌های مربی از نظر متخصصان علوم تربیتی و روانشناسی ۸۷
- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به متخصصان علوم دینی ۸۸
- الف- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به هدف تربیت دینی از نظر متخصصان علوم دینی ۸۹
- ب- مؤلفه‌های مربوط به آسیب‌های تربیت دینی از نظر متخصصان حوزه دینی ۹۰
- ج- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به روش‌های تربیت دینی از نظر متخصصان علوم دینی ۹۲
- د- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به ویژگی‌های محتوای تربیت دینی از نظر متخصصان علوم دینی ۹۳
- ه- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به موضوعات محتوای تربیت دینی از نظر متخصصان علوم دینی ۹۵
- و- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به اصول تربیت دینی از نظر متخصصان علوم دینی ۹۶
- ز- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به ویژگی‌های کودکان از نظر متخصصان علوم دینی ۹۷
- ح- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به ویژگی‌های مربی از نظر متخصصان علوم دینی ۹۸
- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به متخصصین ادبیات کودک ۹۸
- الف- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به هدف تربیت دینی از نظر متخصصین ادبیات کودک ۹۹
- ب- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به آسیب‌های پیش روی تربیت دینی از نظر متخصصین ادبیات کودک ۱۰۰
- ج- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به روش‌های تربیت دینی از نظر متخصصین ادبیات کودک ۱۰۱
- د- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به ویژگی‌های محتوای تربیت دینی از نظر متخصصین ادبیات کودک ۱۰۳
- ه- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به موضوعات محتوای تربیت دینی از نظر متخصصین ادبیات کودک ۱۰۴
- و- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به اصول تربیت دینی از نظر متخصصین ادبیات کودک ۱۰۵

ز- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به ویژگی‌های کودکان از نظر متخصصین ادبیات کودک	۱۰۶
ح- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به ویژگی‌های مربی از نظر متخصصین ادبیات کودک	۱۰۷
توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به حوزه مربیان	۱۰۷
الف- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به هدف تربیت دینی از نظر مربیان پیش‌دبستانی	۱۰۸
ب- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به آسیب‌های پیش روی تربیت دینی از نظر مربیان پیش-دبستانی	۱۰۹
ج- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به روش‌های تربیت دینی از نظر مربیان پیش‌دبستانی	۱۱۰
د- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به ویژگی‌های محتوای تربیت دینی از نظر مربیان پیش‌دبستانی	۱۱۲
ه- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به موضوعات محتوای تربیت دینی از نظر مربیان پیش‌دبستانی	۱۱۳
و- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به اصول تربیت دینی از نظر مربیان پیش‌دبستانی	۱۱۴
ز- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به ویژگی‌های کودکان از نظر مربیان پیش‌دبستانی	۱۱۵
ح- توصیف و تشریح مؤلفه‌های مربوط به ویژگی‌های مربی از نظر مربیان پیش‌دبستانی	۱۱۵
جمع‌بندی مؤلفه‌های حاصل از نظرات مصاحبه‌شدگان	۱۱۵
فصل پنجم: بحث و نتیجه‌گیری	۱۳۱
بحث و نتیجه‌گیری	۱۳۱
پاسخ به پرسش‌های پژوهش	۱۳۱
نتیجه‌گیری	۱۸۰
پیشنهادات کاربردی	۱۹۵
پیشنهادات پژوهشی	۱۹۶
محدودیت‌های تحقیق	۱۹۷
منابع فارسی	۱۹۹

چکیده کتاب

تبیین ویژگی‌های برنامه درسی تربیت دینی کودکان پیش‌دبستانی از طریق مقایسه دیدگاه‌های برخی متخصصان و مربیان پیش‌دبستانی با برنامه موجود هدف کتاب حاضر، تبیین ویژگی‌های برنامه تربیت دینی کودکان پیش‌دبستانی از طریق تحلیل بررسی نظرات گروهی از متخصصین (علوم تربیتی و روانشناسی، علوم دینی و ادبیات کودک) و مربیان پیش‌دبستانی و مقایسه‌ی آن با محتوای کتاب "راهنمای برنامه و فعالیت‌های آموزشی و پرورشی دوره پیش‌دبستانی" است. این کتاب بر پایه‌ی تحقیقی کیفی با خصوصیت‌های ایشی و تحلیل محتوا عرفی و با رویکرد تفسیری-تجربیدی - است. برای جمع‌آوری اطلاعات، علاوه بر مراجعه به کتاب موجود، از مصاحبه نیمه-سازمان‌یافته با متخصصان، پیرارن ویژگی‌های تربیت دینی کودکان، بهره گرفته شده است. پس از ارزیابی مصاحبه‌ها، استنتاج مقوله‌ها، با انجام مقایسه مستمر بین داده‌ها، مقولاتی که با یکدیگر هم پوشانی داشته‌اند، یکی شده و ذیل یک عنوان کلی‌تر، ابتدا به صورت مجزا و مربوط به گروه‌های تخصصی مختلف و نهایتاً در ۸ جدول جمع‌بندی، ارائه شده‌اند. مقایسه برنامه موجود و نظرات متخصصان بیانگر شباهت‌های نسبی بین این دو حوزه است، اما بررسی آسیب‌ها، غفلت از برخی اصول را نشان می‌دهد. نهایتاً فرآیند پژوهش، در هر عنوان کلی، به یک مقوله اصلی دست یافته و ارتباط سایر مقوله‌ها را با آن‌ها مشخص می‌کند. بر این اساس پیشنهاد می‌شود که هدف دین‌محوری، اصل دین‌یابی، روش زمینه‌سازی و محتوای ادبیات دینی کودک، عنوان مقوله‌های اصلی تربیت دینی کودکان مدنظر قرار گیرند.

کلیدواژه: برنامه درسی، تربیت دینی، کودکان پیش‌دبستانی، تعلیم و تربیت اسلامی