

معادری اطلاعات و مهندسی ذهن نوجوان

در عصر دیجیتال

تدوین: زیبا شرافتی نژاد

۱۳۹۵

سرشناسه

: شرافتی نژاد، زیبا-۱۳۴۸

عنوان و نام پدیدآور: معماری اطلاعات و مهندسی ذهن نوجوان در عصر دیجیتال / نگارنده: زیباشرافتی نژاد

مشخصات نشر : تهران: متن در متن، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری : ۸۰ ص.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۴۸۷-۰۰-۲

یادداشت : کتابنامه

وضعیت فهرست نویسی : فیا

موضوع : تکامل اطلاعات

رده بندی کنگره : ۱۱۰۵۰۶۳۶۰۵/۵ LB ۱۰۲۸

رده بندی دیویی : 371.24

شماره کتابشناسی ملی : 129.005

عنوان کتاب: معماری اطلاعات و مهندسی ذهن نوجوان در عصر دیجیتال

نگارنده : زیباشرافتی نژاد

نوبت و سال چاپ: اول تابستان ۱۳۹۵

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۴۸۷-۰۰-۲

فهرست مطالب

۱۱	فصل اول/دیدگاه‌های متفاوت به تکنولوژی آموزشی
۱۳	تعریف آموزش الکترونیکی
۱۳	تأثیر فناوری اطلاعات بر آموزش
۱۴	ضرورت حرکت به سوی آموزش‌های الکترونیکی (مجازی)
۱۴	جامعه اطلاعاتی و نحوه آموزش
۱۵	هم‌افق شدن فناوری‌های اطلاعات با نظریه‌های جدید یادگیری
۱۷	اولویت‌ها در توسعه آموزش مجازی
۱۸	زیرساخت‌های آموزش مجازی
۱۹	بررسی تأثیر فناوری IT در بهبود آموزش معلمان
۲۱	دانش معلمان
۲۱	دانش مربوط به فن معلمی
۲۲	فعالیت‌های آموزشی معلمان، با استفاده از IT
۲۳	دسترسی به منابع فناوری اطلاعات IT
۲۳	دانش معلمان در مورد توانمندی فناوری اطلاعات IT در آموزش
۲۳	اعتماد معلمان در به‌کارگیری فناوری اطلاعات
۲۴	سازمان‌دهی
۲۴	کار مشارکتی، شناخت بهتر یادگیری شاگردان
۲۵	اثرات فعالیت‌های آموزشی بر روی پیشرفت دانش‌آموزان
۲۶	- زبان انگلیسی و سوادآموزی از طریق پردازشگران واژه و...
۲۷	آموزش الکترونیک چاره ساز توسعه آموزشی
۲۸	آموزش الکترونیکی چیست؟
۲۸	تفاوت‌های آموزش الکترونیکی و آموزش سنتی
۲۹	اهداف آموزش مجازی
۳۰	مزایا و ضرورت‌های استفاده از آموزش مجازی
۳۱	مزایای غیر آموزشی

۳۱	راه‌های ترویج آموزش مجازی در فرایند یاددهی یادگیری
۳۳	فصل دوم/ کاربرد تکنولوژی آموزشی در عصر رایانه
۳۷	نگاهی به ایده‌های نو در تربیت و یادگیری دانش‌آموزان و آموزش‌های مجازی
۴۰	سازمان آموزشی
۴۱	متعلم یا یادگیرنده
۴۱	مزایای این نوع آموزش
۴۱	آموزش از راه دور
۴۲	ابزارهای ارزشی
۴۲	محتوای درسی
۴۳	فصل سوم/مدارس هوشمند
۴۵	تابلو هوشمند
۴۵	مدرسه هوشمند
۴۷	آموزش شتابان
۵۱	درس خواندن با یک کلیک
۵۱	معرفی برترین دانشگاه‌های آنلاین دنیا
۵۲	ارتباطات دانشگاهی
۵۳	هزینه کلاس‌ها
۵۴	ارزیابی دانشگاهی
۵۵	فصل چهارم/نوجوان و اینترنت
۵۷	جوامع آموزشی مبتنی بر شبکه اینترنتی
۵۸	جهان دارد از کودکان فاصله می‌گیرد
۵۹	چطور می‌توانیم افراد جامعه را با هم پیوند دهیم؟
۶۰	چه زمانی ما با هم هستیم؟
۶۱	چیزهایی که به حساب می‌آیند:
۶۳	فصل پنجم/جهانی‌شدن کودک و نوجوان
۶۸	جهانی‌شدن فرهنگی نوجوانان
۶۹	شبکه‌های اجتماعی اینترنتی در دنیا
۷۱	در ایران
۷۱	برخی از راهکارهای کیفیت‌بخشی به امور آموزشی در مدرسه
۷۴	اثر جهانی‌شدن بر بنیان خانواده
۷۴	خلاصه و نتیجه‌گیری
۷۷	منابع

چکیده

امروزه با فراگیر شدن موضوع فناوری کامپیوتر و استفاده از بستر شبکه‌های رایانه‌ای مورد توجه قرار گرفته که بر مبنای ارائه خدمات و سرویس‌های الکترونیکی مختلف استوار است. همسوی با توسعه جهانی و همگامی با فناوری روز که مطابق استانداردهای موجود است امری لازم و اجتناب‌ناپذیر می‌نماید. از سوی دیگر، ظهور فناوری آن و الکترونیک شدن اطلاعات و انتقالش در جهان کنونی منجر به ایجاد بستر و زمینه‌های لازم در عرصه‌های نظیر آموزش الکترونیکی و تجارت الکترونیک شده که مفهومی خاص به «هکاه جهانی» بخشیده است و این سیر فزاینده و فرایند روبه رشد، مجالی برای اهل و کوتاهی کشورها در زمینه‌های یادشده باقی نمی‌گذارد. تکنولوژی‌های جدید در ارائه اطلاعات و برقراری ارتباط در زندگی نوین، نقش مهمی در ارائه آموزش و یادگیری بر عهده دارد که البته به طرق مختلفی از آن‌ها یاد می‌شود.

مقدمه

ورود رایانه عرصه کسبوکار امروز را به کلی متحول نموده است. ویژگی بارز عصر امروز انفجار اطلاعات است که در اثر رشد سریع فن آوری به وجود آمده است. سرعت حیرت انگیز توسعه فن آوری اطلاعات فضایی را ایجاد کرده است که باید سازمان ها با تمام توان آمادگی لازم برای مواجهه با آن را داشته باشند تا در مسیر رشد و توسعه از این حرکت پویا باز نمانند. این موقعیت الزاماتی را می طلبد که تأثیر زیادی به آن مجهز شد. باید به گونه ای عمل کرد که سازمانی پویا و زنده در عرصه جهانی باشیم و قابلیت هایی که خداوند ارزانی داشته است را به شایستگی بکار ببریم. یکی از این قابلیت ها آموزش الکترونیکی و نهادینه کردن آن در سازمان است.