

بسم الله الرحمن الرحيم

راهنمای جامعه شناسی ۲ (جدید)

سال سوم آموزش متوسطه - نظری

(ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی)

* مجموعه ی سؤالات *

* بیش از ۲۳۰ پرسش و پاسخ تشریحی از متن کتاب *

* پاسخ به پرسش های پایانی هر فصل *

* پاسخ به فعالیت ها و عناوین پیشنهادی *

دواجی، مجید، ۱۳۵۰
 راهنمای جامعه شناسی ۲ (جدید) سال سوم آموزش متوسطه - نظری
 (ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی)؛ مجموعه ی سوالات ...
 مجید دواجی. - سبزوار: بُرژین مهر، ۱۳۸۵.
 ۱۱۴ ص.

ISBN 964-96121-4-9: ریال ۱۲۰۰۰

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.
 کتاب حاضر راهنمایی بر جامعه شناسی (۲) فرهنگ سال سوم [کتابهای
 درسی]: ۲۸۱/۱: نوشته احمد رجب زاده، حسین کلچوپان و نعمت الله فاضلی
 است.

۱. فرهنگ. ۲. جامعه شناسی. الف. رجب زاده، احمد، ۱۳۳۷. -
 جامعه شناسی (۲)، فرهنگ سال سوم [کتابهای درسی]: ۲۸۱/۱.
 ب. کلچوپان، حسین، ۱۳۳۸. - جامعه شناسی (۲) فرهنگ سال سوم
 [کتابهای درسی]: ۲۸۱/۱. ج. فاضلی، نعمت الله، جامعه شناسی (۲) فرهنگ
 سال سوم [کتابهای درسی]: ۲۸۱/۱. د. عنوان. ه. عنوان: جامعه شناسی (۲)
 فرهنگ سال سوم [کتابهای درسی]: ۲۸۱/۱.

۳۷۳

/ گ ۲۸۱۱۱

۱۳۸۵

HM ۱۰۱/ج ۲۳۲۴

۵۳۸۴ - ۸۵ م

کتابخانه ملی ایران



راهنمای جامعه شناسی ۲ (جدید)

مؤلف: مجید دواجی
 طرح جلد: مصطفی عابد
 نوبت چاپ: اول / بهار ۸۵
 شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
 ناشر: بُرژین مهر
 چاپ و صحافی: دانشگاه فردوسی مشهد
 لیتوگرافی: مشهد اسکتر ۲۲۵۴۷۷۰ - ۰۵۱۱
 قیمت: ۱۲۰۰۰ ریال
 شابک: ۹۶۴-۹۶۱۲۱-۴-۹

نشانی: سبزوار، خیابان کاشفی شمالی، پاساژ ارم، طبقه ی همکف، نشر بُرژین مهر

تلفن: ۲۲۲۷۴۵۹

فهرست مطالب

موضوع	صفحه
مقدمه :	۷
فصل اول : هویت	۸
درس اول : نقش « موقعیت » در هویت یابی چیست ؟	۸
درس دوم : نقش « دیگران » در هویت یابی ما چیست ؟	۱۳
درس سوم : بهتر است خود را با کدام ویژگی ها تعریف کنیم ؟	۱۹
درس چهارم : « ایرانی » را با چه ویژگی هایی می شناسیم ؟	۲۵
درس پنجم : ما به عنوان « ایرانی » چه مسئولیت هایی داریم ؟	۳۱
درس ششم : هویت های جمعی چگونه تداوم می یابند ؟	۳۵
درس هفتم : ما به عنوان « ایرانی » ، خود را با چه روایتی می شناسیم ؟ ...	۴۱
پرسش و پاسخ پایان فصل اول	۴۷
فصل دوم : مزایا	۵۲
درس اول : چرا در اکثر جوامع ، بخش محدودی از افراد از بیشترین مزایا برخوردارند ؟	۵۲
درس دوم : درباره ی توزیع مزایا بر مبنای ویژگی های انتسابی ، چگونه می توان داوری کرد ؟	۵۹

- درس سوم: تراکم ثروت چگونه شکل می گیرد؟ ۶۴
- درس چهارم: در چه شرایطی، از تراکم قدرت می توان صحبت کرد؟ ۷۰
- درس پنجم: تراکم قدرت چه پیامدهایی دارد؟ ۷۶
- درس ششم: در چه شرایطی، تراکم قدرت در نظام اجتماعی کاهش می یابد؟ ۸۱
- درس هفتم: در کدام نظام قشربندی، امکان تحرک بیشتر است؟ ۸۴
- درس هشتم: گسترش دانش در برخورداری از مزایا و تحرک اجتماعی چه نقشی دارد؟ ۸۸
- درس نهم: چه عواملی تحرک اجتماعی را محدود می کند؟ ۹۵
- درس دهم: چگونه می توان محرومیت و انسداد را کاهش داد؟ ۱۰۱
- پرسش و پاسخ پایان فصل دوم ۱۱۱

مقدمه :

با عنایت به تغییر کتاب جامعه شناسی (۲) و احساس نیاز مبرم به تألیف کتاب راهنما ، و همچنین طرح مباحث مورد علاقه در آن ، نگارنده بر این شد تا به نگارش کتابی با محتوای بیش از ۲۳۰ پرسش و پاسخ تشریحی از متن و پاسخی در حد بضاعت ، به فعالیت های متن و سئوالات آخر فصل اقدام کند. در انتخاب سئوالات متن و پاسخ های آن ، سعی شده است. تأکید بر محتوای کتاب باشد و از ارائه ی پاسخ های خارج از متن پرهیز شود.

البته واضح است که اتکاء به پاسخی یکسان ، در حل مسائل راه گشا نیست اما به منظور اطلاع و استفاده ی دانش آموزان عزیز سال سوم که امتحانی نهایی را پیش رو دارند و احياناً دیران گرامی ، این کار ؛ هر چند کوچک به سرانجام رسید.

لازم به ذکر است که در نگارش این کتاب ، نویسنده به منابعی چون ؛ مجموعه ی سئوالات امتحانی طبقه بندی شده ی امتحان تألیف : ماه نیا قبادیان و راهنمای تفکیکی منتشران ، تألیف : جمعی از نویسندگان نظر داشته و از نظرات سازنده ی برخی همکاران محترم بهره جسته است که از آنان مراتب قدردانی را اعلام می دارد. البته نام بردن اسامی آنان در این مقال نمی گنجد و در همین جا از یکایک آنان پوزش می طلبم.

بدیهی است این اثر خالی از اشکال نیست ، بنابراین از تمامی صاحب نظران خواهشمند است نظرات انتقادی و اصلاحی خود را بـه آدرس الکترونیکی اینجانب davachi_majid@yahoo.com ارسال فرمایند تا در مراحل بعد مورد توجه قرار گیرد.

در خاتمه از همکاری دوست ارجمندم جناب آقای جعفر جوانبخت اول که بی دریغ یاری ام فرمودند ، بسیار سپاسگزارم.

به کوی میکده گریان و سرفکنده شوم چرا که شرم همی آیدم زحاصل خویش

مجید دواچی

فروردین ۱۳۸۵