

FOURTH EDITION

2

Series Director: **Diane Larsen-Freeman**

Grammar Dimensions

Form • Meaning • Use

Ingrid Wenden

Heidi Riggensbach

Angela Samuda

 **HEINLE**
CENGAGE Learning®

Australia • Canada • Mexico • Singapore • Spain • United Kingdom • United States



HEINLE
CENGAGE Learning

Series Director: Diane Larsen-Freeman
Grammar Dimensions 2: Form, Meaning, and Use
Ingrid Wisniewska, Heidi Rigganbach,
Virginia Samuda

Publisher, Academic ESL: James W. Brown
Director of Content Development: Anita Raducanu
Director of Product Marketing: Amy Mabley
Executive Marketing Manager: Jim McDonough
Senior Field Marketing Manager: Donna Lee Kennedy
Editorial Assistant: Katherine Reilly
Senior Production Editor: Maryellen Eschmann-Killeen
Senior Print Buyer: Mary Beth Hennebury
Development Editors: Amy Lawler, Sarah Barnicle
Production Project Manager: Chrystle Hopkins
Production Services: Pre-Press Company, Inc.
Interior Designer: Lori Stuart
Cover Designer: Studio Montage
Cover Image: © Rubberball Productions/Getty/RF

© 2007 Heinle, Cengage Learning

ALL RIGHTS RESERVED. No part of this work covered by the copyright herein may be reproduced, transmitted, stored or used in any form or by any means graphic, electronic, or mechanical, including but not limited to photocopying, recording, scanning, digitizing, taping, Web distribution, information networks, or information storage and retrieval systems, except as permitted under Section 107 or 108 of the 1976 United States Copyright Act, without the prior written permission of the publisher.

For permission to use material from this text or product, submit all requests online at cengage.com/permissions. Further permissions questions can be emailed to permissionrequest@cengage.com

Library of Congress Control Number 2006932088

ISBN 13: 978-1-4130-2741-9

ISBN 10: 1-4130-2741-5

International Student Edition

ISBN 13: 978-1-4130-2754-9

ISBN 10: 1-4130-2754-7

Heinle

25 Thomson Place
Boston, MA 02210
USA

Cengage Learning is leading provider of customized learning solutions with office locations around the globe including Singapore, the United Kingdom, Australia, Mexico, Brazil and Japan. Locate your local office at:

International.cengage.com/regional

Cengage Learning products are represented in Canada by Nelson Education Ltd.

Visit Heinle online at www.heinle.com

Visit our complete website at cengage.com

سرشناسه:	ویسنیوسکا، اینگرید
عنوان و نام پدیدآور:	Wisniewska, Ingrid
مشخصات نشر:	Grammar Dimensions 2: Form, Meaning, Use/ Ingrid Wisniewska, Heidi Rigganbach, Virginia Samuda
مشخصات فیزیکی:	تهران: رهنما، ۱۳۸۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲، ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶، ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰، ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴، ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸، ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲، ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶، ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰، ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴، ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸، ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲، ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶، ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴، ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲، ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶، ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰، ۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴، ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲، ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴، ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲، ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶، ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴، ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰، ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲، ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲۰۳، ۱۲۰۴، ۱۲۰۵، ۱۲۰۶، ۱۲۰۷، ۱۲۰۸، ۱۲۰۹، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲، ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵، ۱۲۱۶، ۱۲۱۷، ۱۲۱۸، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰، ۱۲۲۱، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴، ۱۲۲۵، ۱۲۲۶، ۱۲۲۷، ۱۲۲۸، ۱۲۲۹، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱، ۱۲۳۲، ۱۲۳۳، ۱۲۳۴، ۱۲۳۵، ۱۲۳۶، ۱۲۳۷، ۱۲۳۸، ۱۲۳۹، ۱۲۴۰، ۱۲۴۱، ۱۲۴۲، ۱۲۴۳، ۱۲۴۴، ۱۲۴۵، ۱۲۴۶، ۱۲۴۷، ۱۲۴۸، ۱۲۴۹، ۱۲۵۰، ۱۲۵۱، ۱۲۵۲، ۱۲۵۳، ۱۲۵۴، ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۵۸، ۱۲۵۹، ۱۲۶۰، ۱۲۶۱، ۱۲۶۲، ۱۲۶۳، ۱۲۶۴، ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷، ۱۲۶۸، ۱۲۶۹، ۱۲۷۰، ۱۲۷۱، ۱۲۷۲، ۱۲۷۳، ۱۲۷۴، ۱۲۷۵، ۱۲۷۶، ۱۲۷۷، ۱۲۷۸، ۱۲۷۹، ۱۲۸۰، ۱۲۸۱، ۱۲۸۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۴، ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸، ۱۲۸۹، ۱۲۹۰، ۱۲۹۱، ۱۲۹۲، ۱۲۹۳، ۱۲۹۴، ۱۲۹۵، ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۲۹۹، ۱۳۰۰، ۱۳۰۱، ۱۳۰۲، ۱۳۰۳، ۱۳۰۴، ۱۳۰۵، ۱۳۰۶، ۱۳۰۷، ۱۳۰۸، ۱۳۰۹، ۱۳۱۰، ۱۳۱۱، ۱۳۱۲، ۱۳۱۳، ۱۳۱۴، ۱۳۱۵، ۱۳۱۶، ۱۳۱۷، ۱۳۱۸، ۱۳۱۹، ۱۳۲۰، ۱۳۲۱، ۱۳۲۲، ۱۳۲۳، ۱۳۲۴، ۱۳۲۵، ۱۳۲۶، ۱۳۲۷، ۱۳۲۸، ۱۳۲۹، ۱۳۳۰، ۱۳۳۱، ۱۳۳۲، ۱۳۳۳، ۱۳۳۴، ۱۳۳۵، ۱۳۳۶، ۱۳۳۷، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۴۰، ۱۳۴۱، ۱۳۴۲، ۱۳۴۳، ۱۳۴۴، ۱۳۴۵، ۱۳۴۶، ۱۳۴۷، ۱۳۴۸، ۱۳۴۹، ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۳، ۱۳۵۴، ۱۳۵۵، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۵۹، ۱۳۶۰، ۱۳۶۱، ۱۳۶۲، ۱۳۶۳، ۱۳۶۴، ۱۳۶۵، ۱۳۶۶، ۱۳۶۷، ۱۳۶۸، ۱۳۶۹، ۱۳۷۰، ۱۳۷۱، ۱۳۷۲، ۱۳۷۳، ۱۳۷۴، ۱۳۷۵، ۱۳۷۶، ۱۳۷۷، ۱۳۷۸، ۱۳۷۹، ۱۳۸۰، ۱۳۸۱، ۱۳۸۲، ۱۳۸۳، ۱۳۸۴، ۱۳۸۵، ۱۳۸۶، ۱۳۸۷، ۱۳۸۸، ۱۳۸۹، ۱۳۹۰، ۱۳۹۱، ۱۳۹۲، ۱۳۹۳، ۱۳۹۴، ۱۳۹۵، ۱۳۹۶، ۱۳۹۷، ۱۳۹۸، ۱۳۹۹، ۱۴۰۰، ۱۴۰۱، ۱۴۰۲، ۱۴۰۳، ۱۴۰۴، ۱۴۰۵، ۱۴۰۶، ۱۴۰۷، ۱۴۰۸، ۱۴۰۹، ۱۴۱۰، ۱۴۱۱، ۱۴۱۲، ۱۴۱۳، ۱۴۱۴، ۱۴۱۵، ۱۴۱۶، ۱۴۱۷، ۱۴۱۸، ۱۴۱۹، ۱۴۲۰، ۱۴۲۱، ۱۴۲۲، ۱۴۲۳، ۱۴۲۴، ۱۴۲۵، ۱۴۲۶، ۱۴۲۷، ۱۴۲۸، ۱۴۲۹، ۱۴۳۰، ۱۴۳۱، ۱۴۳۲، ۱۴۳۳، ۱۴۳۴، ۱۴۳۵، ۱۴۳۶، ۱۴۳۷، ۱۴۳۸، ۱۴۳۹، ۱۴۴۰، ۱۴۴۱، ۱۴۴۲، ۱۴۴۳، ۱۴۴۴، ۱۴۴۵، ۱۴۴۶، ۱۴۴۷، ۱۴۴۸، ۱۴۴۹، ۱۴۵۰، ۱۴۵۱، ۱۴۵۲، ۱۴۵۳، ۱۴۵۴، ۱۴۵۵، ۱۴۵۶، ۱۴۵۷، ۱۴۵۸، ۱۴۵۹، ۱۴۶۰، ۱۴۶۱، ۱۴۶۲، ۱۴۶۳، ۱۴۶۴، ۱۴۶۵، ۱۴۶۶، ۱۴۶۷، ۱۴۶۸، ۱۴۶۹، ۱۴۷۰، ۱۴۷۱، ۱۴۷۲، ۱۴۷۳، ۱۴۷۴، ۱۴۷۵، ۱۴۷۶، ۱۴۷۷، ۱۴۷۸، ۱۴۷۹، ۱۴۸۰، ۱۴۸۱، ۱۴۸۲، ۱۴۸۳، ۱۴۸۴، ۱۴۸۵، ۱۴۸۶، ۱۴۸۷، ۱۴۸۸، ۱۴۸۹، ۱۴۹۰، ۱۴۹۱، ۱۴۹۲، ۱۴۹۳، ۱۴۹۴، ۱۴۹۵، ۱۴۹۶، ۱۴۹۷، ۱۴۹۸، ۱۴۹۹، ۱۵۰۰، ۱۵۰۱، ۱۵۰۲، ۱۵۰۳، ۱۵۰۴، ۱۵۰۵، ۱۵۰۶، ۱۵۰۷، ۱۵۰۸، ۱۵۰۹، ۱۵۱۰، ۱۵۱۱، ۱۵۱۲، ۱۵۱۳، ۱۵۱۴، ۱۵۱۵، ۱۵۱۶، ۱۵۱۷، ۱۵۱۸، ۱۵۱۹، ۱۵۲۰، ۱۵۲۱، ۱۵۲۲، ۱۵۲۳، ۱۵۲۴، ۱۵۲۵، ۱۵۲۶، ۱۵۲۷، ۱۵۲۸، ۱۵۲۹، ۱۵۳۰، ۱۵۳۱، ۱۵۳۲، ۱۵۳۳، ۱۵۳۴، ۱۵۳۵، ۱۵۳۶، ۱۵۳۷، ۱۵۳۸، ۱۵۳۹، ۱۵۴۰، ۱۵۴۱، ۱۵۴۲، ۱۵۴۳، ۱۵۴۴، ۱۵۴۵، ۱۵۴۶، ۱۵۴۷، ۱۵۴۸، ۱۵۴۹، ۱۵۵۰، ۱۵۵۱، ۱۵۵۲، ۱۵۵۳، ۱۵۵۴، ۱۵۵۵، ۱۵۵۶، ۱۵۵۷، ۱۵۵۸، ۱۵۵۹، ۱۵۶۰، ۱۵۶۱، ۱۵۶۲، ۱۵۶۳، ۱۵۶۴، ۱۵۶۵، ۱۵۶۶، ۱۵۶۷، ۱۵۶۸، ۱۵۶۹، ۱۵۷۰، ۱۵۷۱، ۱۵۷۲، ۱۵۷۳، ۱۵۷۴، ۱۵۷۵، ۱۵۷۶، ۱۵۷۷، ۱۵۷۸، ۱۵۷۹، ۱۵۸۰، ۱۵۸۱، ۱۵۸۲، ۱۵۸۳، ۱۵۸۴، ۱۵۸۵، ۱۵۸۶، ۱۵۸۷، ۱۵۸۸، ۱۵۸۹، ۱۵۹۰، ۱۵۹۱، ۱۵۹۲، ۱۵۹۳، ۱۵۹۴، ۱۵۹۵، ۱۵۹۶، ۱۵۹۷، ۱۵۹۸، ۱۵۹۹، ۱۶۰۰، ۱۶۰۱، ۱۶۰۲، ۱۶۰۳، ۱۶۰۴، ۱۶۰۵، ۱۶۰۶، ۱۶۰۷، ۱۶۰۸، ۱۶۰۹، ۱۶۱۰، ۱۶۱۱، ۱۶۱۲، ۱۶۱۳، ۱۶۱۴، ۱۶۱۵، ۱۶۱۶، ۱۶۱۷، ۱۶۱۸، ۱۶۱۹، ۱۶۲۰، ۱۶۲۱، ۱۶۲۲، ۱۶۲۳، ۱۶۲۴، ۱۶۲۵، ۱۶۲۶، ۱۶۲۷، ۱۶۲۸، ۱۶۲۹، ۱۶۳۰، ۱۶۳۱، ۱۶۳۲، ۱۶۳۳، ۱۶۳۴، ۱۶۳۵، ۱۶۳۶، ۱۶۳۷، ۱۶۳۸، ۱۶۳۹، ۱۶۴۰، ۱۶۴۱، ۱۶۴۲، ۱۶۴۳، ۱۶۴۴، ۱۶۴۵، ۱۶۴۶، ۱۶۴۷، ۱۶۴۸، ۱۶۴۹، ۱۶۵۰، ۱۶۵۱، ۱۶۵۲، ۱۶۵۳، ۱۶۵۴، ۱۶۵۵، ۱۶۵۶، ۱۶۵۷، ۱۶۵۸، ۱۶۵۹، ۱۶۶۰، ۱۶۶۱، ۱۶۶۲، ۱۶۶۳، ۱۶۶۴، ۱۶۶۵، ۱۶۶۶، ۱۶۶۷، ۱۶۶۸، ۱۶۶۹، ۱۶۷۰، ۱۶۷۱، ۱۶۷۲، ۱۶۷۳، ۱۶۷۴، ۱۶۷۵، ۱۶۷۶، ۱۶۷۷، ۱۶۷۸، ۱۶۷۹، ۱۶۸۰، ۱۶۸۱، ۱۶۸۲، ۱۶۸۳، ۱۶۸۴، ۱۶۸۵، ۱۶۸۶، ۱۶۸۷، ۱۶۸۸، ۱۶۸۹، ۱۶۹۰، ۱۶۹۱، ۱۶۹۲، ۱۶۹۳، ۱۶۹۴، ۱۶۹۵، ۱۶۹۶، ۱۶۹۷، ۱۶۹۸، ۱۶۹۹، ۱۷۰۰، ۱۷۰۱، ۱۷۰۲، ۱۷۰۳، ۱۷۰۴، ۱۷۰۵، ۱۷۰۶، ۱۷۰۷، ۱۷۰۸، ۱۷۰۹، ۱۷۱۰، ۱۷۱۱، ۱۷۱۲، ۱۷۱۳، ۱۷۱۴، ۱۷۱۵، ۱۷۱۶، ۱۷۱۷، ۱۷۱۸، ۱۷۱۹، ۱۷۲۰، ۱۷۲۱، ۱۷۲۲، ۱۷۲۳، ۱۷۲۴، ۱۷۲۵، ۱۷۲۶، ۱۷۲۷، ۱۷۲۸، ۱۷۲۹، ۱۷۳۰، ۱۷۳۱، ۱۷۳۲، ۱۷۳۳، ۱۷۳۴، ۱۷۳۵، ۱۷۳۶، ۱۷۳۷، ۱۷۳۸، ۱۷۳۹، ۱۷۴۰، ۱۷۴۱، ۱۷۴۲، ۱۷۴۳، ۱۷۴۴، ۱۷۴۵، ۱۷۴۶، ۱۷۴۷، ۱۷۴۸، ۱۷۴۹، ۱۷۵۰، ۱۷۵۱، ۱۷۵۲، ۱۷۵۳، ۱۷۵۴، ۱۷۵۵، ۱۷۵۶، ۱۷۵۷، ۱۷۵۸، ۱۷۵۹، ۱۷۶۰، ۱۷۶۱، ۱۷۶۲، ۱۷۶۳، ۱۷۶۴، ۱۷۶۵، ۱۷۶۶، ۱۷۶۷، ۱۷۶۸، ۱۷۶۹، ۱۷۷۰، ۱۷۷۱، ۱۷۷۲، ۱۷۷۳، ۱۷۷۴، ۱۷۷۵، ۱۷۷۶، ۱۷۷۷، ۱۷۷۸، ۱۷۷۹، ۱۷۸۰، ۱۷۸۱، ۱۷۸۲، ۱۷۸۳، ۱۷۸۴، ۱۷۸۵، ۱۷۸۶، ۱۷۸۷، ۱۷۸۸، ۱۷۸۹، ۱۷۹۰، ۱۷۹۱، ۱۷۹۲، ۱۷۹۳، ۱۷۹۴، ۱۷۹۵، ۱۷۹۶، ۱۷۹۷، ۱۷۹۸، ۱۷۹۹، ۱۸۰۰، ۱۸۰۱، ۱۸۰۲، ۱۸۰۳، ۱۸۰۴، ۱۸۰۵، ۱۸۰۶، ۱۸۰۷، ۱۸۰۸، ۱۸۰۹، ۱۸۱۰، ۱۸۱۱، ۱۸۱۲، ۱۸۱۳، ۱۸۱۴، ۱۸۱۵، ۱۸۱۶، ۱۸۱۷، ۱۸۱۸، ۱۸۱۹، ۱۸۲۰، ۱۸۲۱، ۱۸۲۲، ۱۸۲۳، ۱۸۲۴، ۱۸۲۵، ۱۸۲۶، ۱۸۲۷، ۱۸۲۸، ۱۸۲۹، ۱۸۳۰، ۱۸۳۱، ۱۸۳۲، ۱۸۳۳، ۱۸۳۴، ۱۸۳۵، ۱۸۳۶، ۱۸۳۷، ۱۸۳۸، ۱۸۳۹، ۱۸۴۰، ۱۸۴۱، ۱۸۴۲، ۱۸۴۳، ۱۸۴۴، ۱۸۴۵، ۱۸۴۶، ۱۸۴۷، ۱۸۴۸، ۱۸۴۹، ۱۸۵۰، ۱۸۵۱، ۱۸۵۲، ۱۸۵۳، ۱۸۵۴، ۱۸۵۵، ۱۸۵۶، ۱۸۵۷، ۱۸۵۸، ۱۸۵۹، ۱۸۶۰، ۱۸۶۱، ۱۸۶۲، ۱۸۶۳، ۱۸۶۴، ۱۸۶۵، ۱۸۶۶، ۱۸۶۷، ۱۸۶۸، ۱۸۶۹، ۱۸۷۰، ۱۸۷۱، ۱۸۷۲، ۱۸۷۳، ۱۸۷۴، ۱۸۷۵، ۱۸۷۶، ۱۸۷۷، ۱۸۷۸، ۱۸۷۹، ۱۸۸۰، ۱۸۸۱، ۱۸۸۲، ۱۸۸۳، ۱۸۸۴، ۱۸۸۵، ۱۸۸۶، ۱۸۸۷، ۱۸۸۸، ۱۸۸۹، ۱۸۹۰، ۱۸۹۱، ۱۸۹۲، ۱۸۹۳، ۱۸۹۴، ۱۸۹۵، ۱۸۹۶، ۱۸۹۷، ۱۸۹۸، ۱۸۹۹، ۱۹۰۰، ۱۹۰۱، ۱۹۰۲، ۱۹۰۳، ۱۹۰۴، ۱۹۰۵، ۱۹۰۶، ۱۹۰۷، ۱۹۰۸، ۱۹۰۹، ۱۹۱۰، ۱۹۱۱، ۱۹۱۲، ۱۹۱۳، ۱۹۱۴، ۱۹۱۵، ۱۹۱۶، ۱۹۱۷، ۱۹۱۸، ۱۹۱۹، ۱۹۲۰، ۱۹۲۱، ۱۹۲۲، ۱۹۲۳، ۱۹۲۴، ۱۹۲۵، ۱۹۲۶، ۱۹۲۷، ۱۹۲۸، ۱۹۲۹، ۱۹۳۰، ۱۹۳۱، ۱۹۳۲، ۱۹۳۳، ۱۹۳۴، ۱۹۳۵، ۱۹۳۶، ۱۹۳۷، ۱۹۳۸، ۱۹۳۹، ۱۹۴۰، ۱۹۴۱، ۱۹۴۲، ۱۹۴۳، ۱۹۴۴، ۱۹۴۵، ۱۹۴۶، ۱۹۴۷، ۱۹۴۸، ۱۹۴۹، ۱۹۵۰، ۱۹۵۱، ۱۹۵۲، ۱۹۵۳، ۱۹۵۴، ۱۹۵۵، ۱۹۵۶، ۱۹۵۷، ۱۹۵۸، ۱۹۵۹، ۱۹۶۰، ۱۹۶۱، ۱۹۶۲، ۱۹۶۳، ۱۹۶۴، ۱۹۶۵، ۱۹۶۶، ۱۹۶۷، ۱۹۶۸، ۱۹۶۹، ۱۹۷۰، ۱۹۷۱، ۱۹۷۲، ۱۹۷۳، ۱۹۷۴، ۱۹۷۵، ۱۹۷۶، ۱۹۷۷، ۱۹۷۸، ۱۹۷۹، ۱۹۸۰، ۱۹۸۱، ۱۹۸۲، ۱۹۸۳، ۱۹۸۴، ۱۹۸۵، ۱۹۸۶، ۱۹۸۷، ۱۹۸۸، ۱۹۸۹، ۱۹۹۰، ۱۹۹۱، ۱۹۹۲، ۱۹۹۳، ۱۹۹۴، ۱۹۹۵، ۱۹۹۶، ۱۹۹۷، ۱۹۹۸، ۱۹۹۹، ۲۰۰۰، ۲۰۰۱، ۲۰۰۲، ۲۰۰۳، ۲۰۰۴، ۲۰۰۵، ۲۰۰۶، ۲۰۰۷، ۲۰۰۸، ۲۰۰۹، ۲۰۱۰، ۲۰۱۱، ۲۰۱۲، ۲۰۱۳، ۲۰۱۴، ۲۰۱۵، ۲۰۱۶، ۲۰۱۷، ۲۰۱۸، ۲۰۱۹، ۲۰۲۰، ۲۰۲۱، ۲۰۲۲، ۲۰۲۳، ۲۰۲۴، ۲۰۲۵، ۲۰۲۶، ۲۰۲۷، ۲۰۲۸، ۲۰۲۹، ۲۰۳۰، ۲۰۳۱، ۲۰۳۲، ۲۰۳۳، ۲۰۳۴، ۲۰۳۵، ۲۰۳۶، ۲۰۳۷، ۲۰۳۸، ۲۰۳۹، ۲۰۴۰، ۲۰۴۱، ۲۰۴۲، ۲۰۴۳، ۲۰۴۴، ۲۰۴۵، ۲۰۴۶، ۲۰۴۷، ۲۰۴۸، ۲۰۴۹، ۲۰۵۰، ۲۰۵۱، ۲۰۵۲، ۲۰۵۳، ۲۰۵۴، ۲۰۵۵، ۲۰۵۶، ۲۰۵۷، ۲۰۵۸، ۲۰۵۹، ۲۰۶۰، ۲۰۶۱، ۲۰۶۲، ۲۰۶۳، ۲۰۶۴، ۲۰۶۵، ۲۰۶۶، ۲۰۶۷، ۲۰۶۸، ۲۰۶۹، ۲۰۷۰، ۲۰۷۱، ۲۰۷۲، ۲۰۷۳، ۲۰۷۴، ۲۰۷۵، ۲۰۷۶، ۲۰۷۷، ۲۰۷۸، ۲۰۷۹، ۲۰۸۰، ۲۰۸۱، ۲۰۸۲، ۲۰۸۳، ۲۰۸۴، ۲۰۸۵، ۲۰۸۶، ۲۰۸۷، ۲۰۸۸، ۲۰۸۹، ۲۰۹۰، ۲۰۹۱، ۲۰۹۲، ۲۰۹۳، ۲۰۹۴، ۲۰۹۵، ۲۰۹۶، ۲۰۹۷، ۲۰۹۸، ۲۰

CONTENTS

A Word from Diane Larsen-Freeman xii

Welcome to *Grammar Dimensions*, Fourth Edition xiii

Empirical and Experiential Support for the *Grammar Dimensions* Approach xviii

Acknowledgments from the Series Director xix

A Special Thanks xx

Unit 1 Simple Present 1

Opening Task 1

- Focus 1 Verbs in the Simple Present Tense (Use) 2
Focus 2 Simple Present Tense (Form) 2
Focus 3 Showing How Often Something Happens (Form/Meaning) 4
Focus 4 Talking About Facts (Use) 11

Use Your English Activities 13

Unit 2 Present Progressive and Simple Present 18

Opening Task 18

- Focus 1 Present Progressive: Actions in Progress (Use) 20
Focus 2 Present Progressive (Form) 21
Focus 3 Simple Present or Present Progressive? (Use) 22
Focus 4 Verbs Not Usually Used in the Progressive (Meaning) 26
Focus 5 States and Actions (Use) 27

Use Your English Activities 30

Unit 3 Talking About the Future 34

Opening Task 34

- Focus 1 Talking about the Future with *Will* and *Be Going To*
(Meaning) 36
Focus 2 *Will* and *Be Going To* (Form) 37

Focus 3	Making Predictions: <i>Will</i> or <i>Be Going To</i> ? (Use)	38
Focus 4	Future Plans and Intentions: <i>Be Going To</i> (Use)	39
Focus 5	Two More Uses of <i>Will</i> : Making Quick Decisions and Serious Promises (Use)	41

Use Your English Activities 44

Unit 4 Asking Questions 48

Opening Task 48

Focus 1	Review of <i>Yes/No</i> Questions (Form/Meaning)	50
Focus 2	Review of <i>Wh</i> -Questions (Form/Meaning)	52
Focus 3	<i>Wh</i> -Questions That Focus on the Subject (Form/Meaning)	53
Focus 4	<i>Wh</i> -Questions with Rising Intonation: Checking Information (Use)	57
Focus 5	Choice Questions (Form/Meaning/Use)	58
Focus 6	Tag Questions (Form/Meaning)	60
Focus 7	Tag Question Intonation (Use)	63

Use Your English Activities 66

Unit 5 Modals of Probability and Possibility 70

Opening Task 70

Focus 1	Using <i>Could</i> , <i>May</i> , <i>Might</i> , <i>Must</i> , <i>Couldn't</i> and <i>Can't</i> to Show How Certain You Are about the Present (Meaning)	72
Focus 2	Modals of Probability and Possibility (Form)	74
Focus 3	Modals of Probability and Possibility in the Past (Form)	77
Focus 4	Modals of Probability and Possibility with the Progressive (Form)	79
Focus 5	Future Probability and Possibility with Modals (Meaning)	81

Use Your English Activities 84

Unit 6 Past Progressive and Simple Past with Time Clauses 88

Opening Task 88

Focus 1	Past Progressive and Simple Past (Use)	90
---------	--	----

Focus 2	Past Progressive (Form)	91
Focus 3	<i>When, While, and As Soon As</i> (Meaning)	92
Focus 4	Time Clauses with <i>When, While, As Soon As, Before, and After</i> (Form)	94
Use Your English Activities		99

Unit 7 Similarities and Differences 104

Opening Task 104

Focus 1	Expressing Difference: Comparatives and Superlatives (Form/Meaning)	106
Focus 2	Similarity and Difference: <i>As ... As</i> and <i>Not As ... As</i> (Meaning)	108
Focus 3	Using <i>As ... As</i> and <i>Not As ... As</i> (Form)	110
Focus 4	Making Tactful Comparisons with <i>As ... As</i> and <i>Not As ... As</i> (Use)	113

Use Your English Activities 116

Unit 8 Measure Words and Quantities 120

Opening Task 120

Focus 1	Measure Words with Food (Meaning)	122
Focus 2	Measure Words with Count and Noncount Nouns (Form)	125
Focus 3	Common Quantities (Form/Meaning/Use)	129

Use Your English Activities 133

Unit 9 Logical Complements 136

Opening Task 136

Focus 1	<i>Enough, Not Enough, Too</i> (Meaning)	138
Focus 2	<i>Enough, Not Enough, Too</i> (Form)	140
Focus 3	<i>Too Much</i> and <i>Too Many</i> ; <i>Too Little</i> and <i>Too Few</i> (Form/Meaning)	142
Focus 4	<i>Too</i> versus <i>Very</i> (Meaning)	143

Use Your English Activities 146

Unit 10 Giving Advice and Expressing Opinions 150

Opening Task 150

- Focus 1 Giving Advice with *Should*, *Ought To*, *Shouldn't* (Meaning) 152
- Focus 2 Using *Need To* and Imperatives to Give Advice (Use) 153
- Focus 3 *Should* and *Ought To* versus *Must* (Use) 154
- Focus 4 *Should* and *Ought To* versus *Had Better* (Use) 155
- Focus 5 *Should* versus *Could* and *Might* (Use) 157
- Focus 6 *Should* and *Ought To* versus *Might*, *Could*, *Need To*, *Had Better*, and *Must* (Use) 160
- Focus 7 Expressing Opinions with *Should*, *Ought To*, and *Should Not* (Meaning) 161

Use Your English Activities 162

Unit 11 Modals of Necessity and Prohibition 166

Opening Task 166

- Focus 1 Modals of Necessity, Prohibition, and Permission (Meaning) 168
- Focus 2 Modals and Phrasal Modals: *Must*, *Have To*, and *Have Got To* (Form) 169
- Focus 3 *Have To* versus *Have Got To* (Use) 170
- Focus 4 Using *Cannot* (*Can't*) and *Must Not* (*Mustn't*) to Show Something Is Prohibited or Not Permitted (Meaning/Use) 173
- Focus 5 *Must* and *Have To* versus *Must Not*, *Cannot*, and *Do Not Have To* (Meaning/Use) 175
- Focus 6 Talking about the Present, Past, and Future with *Have To* and *Must* (Form) 178

Use Your English Activities 181

Unit 12 Expressing Likes and Dislikes 184

Opening Task 184

- Focus 1 Expressing Similarity with *Too* and *Either* (Form/Meaning) 186
- Focus 2 Expressing Similarity with *So* and *Neither* (Form/Meaning) 186
- Focus 3 Expressing Similarity with *So* (Use) 187
- Focus 4 Showing Agreement with Short Phrases (Use) 188

Focus 5	Short Phrases or Hedges and Emphatic <i>Do</i> (Use)	190
Focus 6	Likes and Dislikes with Gerunds and Infinitives (Use)	192
Use Your English Activities		193

Unit 13 **Present Perfect with *Since* and *For*** 196

Opening Task 196

Focus 1	Present Perfect: Connecting Past and Present (Use)	198
Focus 2	Forming the Present Perfect (Form)	200
Focus 3	<i>For</i> and <i>Since</i> (Meaning)	202
Focus 4	<i>For</i> and <i>Since</i> (Form)	203
Focus 5	Verbs Not Used with Present Perfect and <i>For</i> (Meaning)	204

Use Your English Activities 206

Unit 14 **Present Perfect and Simple Past** 212

Opening Task 212

Focus 1	Present Perfect versus Simple Past (Use)	213
Focus 2	<i>Ever</i> and <i>Never</i> in Questions and Statements (Meaning)	217
Focus 3	Present Perfect in Questions (Use)	218
Focus 4	<i>Already</i> and <i>Yet</i> (Meaning)	219

Use Your English Activities 221

Unit 15 **Present Perfect Progressive** 226

Opening Task 226

Focus 1	Present Perfect Progressive and <i>Just</i> : Recent Activities (Use)	228
Focus 2	Present Perfect Progressive (Form/Meaning)	229
Focus 3	Perfect Progressive: Unfinished Actions (Use)	230
Focus 4	Present Perfect Progressive for New Habits (Use)	231
Focus 5	Present Perfect versus Present Perfect Progressive (Use)	232

Use Your English Activities 235

Unit 16 **Making Offers with *Would You Like* 238**

Opening Task 238

- Focus 1 Offers with *Would You Like* (Form) 240
Focus 2 *Would You Like ... ?* or *Do You Want ... ?* (Use) 240
Focus 3 Accepting and Refusing Offers (Use) 242

Use Your English Activities 245

Unit 17 **Requests and Permission 248**

Opening Task 248

- Focus 1 Making Polite Requests (Use) 250
Focus 2 Politely Refusing Requests (Use) 251
Focus 3 Responding to Requests (Form) 252
Focus 4 Asking for Permission (Use) 255
Focus 5 Responding to Requests for Permission (Use) 256

Use Your English Activities 257

Unit 18 ***Used To* with *Still* and *Any More* 262**

Opening Task 262

- Focus 1 Comparing Present with *Used To* (Meaning) 264
Focus 2 *Used To* (Form) 265
Focus 3 *Any more* (Use) 265
Focus 4 *Still* (Form/Meaning) 266
Focus 5 *How often* (Form) 268

Use Your English Activities 269

Unit 19 **Past Perfect 272**

Opening Task 272

- Focus 1 Past Perfect and Simple Past (Meaning) 274
Focus 2 Past Perfect (Meaning) 274

Focus 3	<i>Before, After, By the Time, By</i> (Meaning)	277
Focus 4	Past Perfect versus Present Perfect (Use)	278
Use Your English Activities		280

Unit 20 Articles 284

Opening Task 284

Focus 1	Definite and Indefinite Articles: <i>The</i> , <i>A/An</i> , $\emptyset$ (no article), and <i>Some</i> (Form/Meaning)	286
Focus 2	Using Articles: First and Second Mention (Use)	287
Focus 3	Indefinite Articles with Singular, Plural, and Noncount Nouns (Form)	289
Focus 4	<i>Some</i> Instead of $\emptyset$ (No Article) (Meaning)	290
Focus 5	<i>The</i> with Singular, Plural, and Noncount Nouns (Form)	291
Focus 6	Making General Statements with $\emptyset$ (No Article) (Meaning)	292
Focus 7	<i>The</i> with Unique/Easily Identified Nouns (Meaning)	293
Focus 8	Using <i>The</i> : Second Mention, Related Mention, and Certain Adjectives (Meaning/Use)	295

Use Your English Activities 299

Unit 21 Articles with Names of Places 302

Opening Task 302

Focus 1	Articles with Names of Places (Form)	304
Focus 2	Articles with Names of Institutions (Form)	307

Use Your English Activities 309

Unit 22 The Passive 312

Opening Task 312

Focus 1	Active and Passive (Meaning)	314
Focus 2	Forming the <i>Be</i> Passive (Form)	315
Focus 3	The Passive (Use)	317

- Focus 4 Including the Agent in Passive Sentences (Use) 318
 Focus 5 Forming the *Get*-Passive (Form) 319
 Focus 6 *Be*-Passive versus *Get*-Passive (Use) 322

Use Your English Activities 324

Unit 23 Phrasal Verbs 328

Opening Task 328

- Focus 1 Phrasal Verbs (Form) 330
 Focus 2 When to Use Phrasal Verbs and How to Learn Them
 (Meaning/Use) 331
 Focus 3 Phrasal Verbs That Take Objects (Form/Meaning) 332
 Focus 4 Separating Verbs and Particles (Use) 335
 Focus 5 Inseparable Phrasal Verbs (Form/Meaning) 336
 Focus 6 When and When Not to Separate Phrasal Verbs (Use) 339
 Focus 7 Phrasal Verbs That Do Not Take Objects
 (Form/Meaning) 341

Use Your English Activities 344

Unit 24 Adjective Clauses and Participles as Adjectives 348

Opening Task 348

- Focus 1 Adjective Clauses Using *Who* and *That* to Describe People
 (Form/Meaning) 350
 Focus 2 *Which* and *That* (Form/Use) 352
 Focus 3 Participles as Adjectives (Form/Meaning) 355

Use Your English Activities 359

Unit 25 Conditionals 362

Opening Task 362

- Focus 1 Hypothetical Conditionals (Form/Meaning) 364
 Focus 2 Word Order in Conditionals (Form) 366
 Focus 3 Past Hypothetical Conditionals (Form/Meaning) 367

Focus 4	Future Conditionals (Form/Meaning)	371
Focus 5	Future Conditionals or Hypothetical Conditions? (Meaning)	373
Focus 6	Factual Conditionals (Form/Meaning)	375
Focus 7	<i>Would, Might, May, and Will</i> in Conditionals (Meaning)	377
Use Your English Activities		378

Appendices

A-1

Answer Key (Puzzles and Problems Only)

A-14

Credits

C-1

Index

I-1