

انسان در هفت عالم

مؤلف:

عباس عیوقی

تدوین و تنظیم: دکتر حمیدرضا عیوقی

سرشناسه: عیوقی، عباس، ۱۳۰۹ -

عنوان و نام پدیدآور: انسان در هفت عالم/ مولف عباس عیوقی؛ تدوین و تنظیم حمیدرضا عیوقی.

مشخصات نشر: تهران - اندیشگان- ۱۳۹۵

مشخصات ظاهری: ۵۲۴ ص.: مصور (بخشی رنگی).

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۰۰-۹۲-۲

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

یادداشت: کتاب حاضر با حمایت مالی کانون همیاری نور آفرینش منتشر شده است.

موضوع: انسان - مطالب گونه‌گون

شماره اف‌د: کانون همیاری نور آفرینش

رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۵ الف ۸/ع ۹۴۵۰/BD

رده‌بندی دی‌ی: ۲۸

شماره کتابشناسی ملی: ۴۲۷۷۸۸۸۸



انتشارات اندیشه گان به حمایت مالی کانون همیاری نور آفرینش

کتابشناسی در هفت عالم

عباس عیوقی

ناظر فنی: صدیقه

صفحه آرا: معین دلاوری

مدیر هنری: علی عشقی

نوبت چاپ: اول - بهار ۱۳۹۵

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۴۲۰۰۰۰ ریال

کلیه حقوق چاپ و نشر مخصوص و محفوظ ناشر است.

آدرس: تهران - میدان انقلاب اسلامی - خیابان کارگر شمالی بالاتر از نصرت - پلاک ۱۱۵۰

تلفن: ۶۶۵۶۹۸۹۱ و ۶۶۹۳۱۶۶۹ دوزنگار: ۸۹۷۸۴۵۵۸

وب سایت: www.hamyari.co

فهرست

۱۴	پیشگفتار
۱۶	دیباچه
۱۹	علم زندگانی یا انسان در هفت عالم
۲۱	سخنی کوتاه با خواننده‌ی عزیز
۲۲	مَثَل
۲۳	تعبیر آخر (موتوری به نام زندگی)
۲۴	چیم؟ کیم؟ کجایم؟
۲۵	فصل اول: عالم جنین
۲۶	مست
۲۸	محیط، قس از تولا
۲۸	غذای زن حامله
۲۹	فرازی از قرآن
۳۱	فصل دوم: عالم نوزاد
۳۲	ورود مدعوین
۳۳	ویژگی‌های مرحله‌ی تولد تا پانزده ماهگی
۳۳	عاطفه
۳۴	ویژگی‌های اجتماعی مرحله نوزادی
۳۴	اولین درد و اولین پیام
۳۵	نهاد
۳۶	رشد
۳۶	غذای نوزاد
۳۸	فصل سوم: عالم کودک (طفل)
۳۹	طفل یا ذَرّ نسفته
۳۹	مربی = محبت
۴۰	کودک و باغبانش
۴۱	مربی یعنی آدم ساز
۴۳	هوش
۴۳	هوش چیست؟
۴۴	سن عقلی و هوش بهر

۴۵	روانشناسی تربیتی
۴۷	اولین محیط
۴۷	مدرسه و معلم
۴۸	کار غدد
۵۱	ویژگی‌های اجتماعی مرحله خردسالی
۵۱	خصوصیات عاطفی مرحله نوآموزی
۵۳	رشد وجدان اخلاقی از دیدگاه پیازه
۵۴	مراحل رشد از دیدگاه اسلام
۵۵	کودک ستثنایی
۵۶	افکار و عاید و ارتباط آن با روش‌ها و وسایل سمعی و بصری
۵۷	اهمیت مافع وسایل سمعی و بصری
۵۸	انواع تعلیم
۵۸	سبک آموزش
۶۰	آموزش و پرورش طبق جدول درآسی
۶۰	نهضت ناسیونالیزم و تأثیر آن در تعلیم و تربیت
۶۰	حقوق و حدود
۶۲	حق پدر و مادر بر اولاد
۶۶	فصل چهارم: عالم نوجوان
۶۸	بلوغ
۷۱	نمو اجتماعی در دوره نوجوانی
۷۲	مربی چه کند؟
۷۳	شخصیت نوجوان
۷۵	نوجوان در ارتباط با عوامل
۷۸	شیاطین خواب ندارند
۸۰	سایه روشن
۸۱	آشنایی با ندای شیطان
۸۲	اثر تبلیغ
۸۳	هدف - زیان بی هدفی
۸۵	پیشنهاد
۸۵	فرهنگ سالم
۸۵	اولین برنامه

۸۶	ارزش نعمت‌ها
۸۶	عافیت
۸۷	معاشرت
۸۸	اثر هم نشینی
۹۰	دوست کیست؟
۹۱	معرفی دوست خوب
۹۳	معرفی دوست بد
۹۵	آیین دوست یابی
۹۷	معرفت محبت عامل بزرگ موفقیت
۹۹	عوائق معاشرت
۱۰۷	تسلیم نوجوان
۱۰۷	احترام با حقوق اشراف
۱۱۰	کلام عقل
۱۱۱	آیین گویا
۱۱۲	دستور غذا برای روح
۱۱۲	سه نوع غذای پر انرژی روح
۱۱۴	متفکرین چه می‌گویند؟
۱۱۵	فهم را بفهمیم
۱۱۶	عجوزه طنز
۱۱۸	فصل پنجم: خداشناسی و ایمان
۱۲۰	کهکشان‌ها حکایت می‌کنند
۱۲۱	حکایات همه
۱۲۳	شناخت خدا با دست خدا
۱۲۹	دین ما مرام ما
۱۳۲	دنیا دار مکافات
۱۳۳	اراده - تصمیم - فهم
۱۳۵	دین
۱۳۶	پرنده‌گان تک بال
۱۴۲	فصل ششم: عالم جوان
۱۴۳	سرشت جوان
۱۴۳	خود شناسی

۱۴۵	اسرار شیطان بزرگ
۱۴۶	غرور جوانی
۱۴۸	زندگی
۱۴۸	حیات یک مسئله حیاتی
۱۵۰	شکم خوارگی
۱۵۱	جلوه‌های غرور
۱۵۴	ارمغان غرور
۱۵۵	عصیان نسل جوان
۱۵۵	جنون جوان
۱۵۵	فساد
۱۵۷	پایگاه‌های فساد در بدنه
۱۵۷	چرا در نوجوان و جوان
۱۵۷	آزادی مطلق
۱۵۸	حرف
۱۶۰	اثر حرف در مردم
۱۶۰	عزت و احترام
۱۶۰	گناه، دشمن ما
۱۶۱	تفاوت مهم
۱۶۱	روح سالم
۱۶۱	فریاد عقل
۱۶۲	و تو ای جوان
۱۶۳	رل جامعه
۱۶۳	تواضع ناجی بر تارک جوان
۱۶۴	آموزگاری به نام تاریخ
۱۶۵	جوان در راه الله
۱۶۵	یک بررسی عینی
۱۶۷	خلاصه دین
۱۶۸	ایمان روح دین
۱۶۸	نام بهترین داروی معالج، پیشگیر امراض روانی
۱۷۰	چه باید کرد؟
۱۷۱	سرگرمی یا سردرگمی

۱۷۳	رنگ سعادت یا تربیت بر مبنای فضائل اخلاقی
۱۷۳	کیمیای سعادت
۱۷۳	فضائل اخلاقی کدامند؟
۱۷۳	لزوم تربیت
۱۷۴	آزادی
۱۷۵	نظام آفرینش
۱۷۶	تقلید
۱۷۹	سیرت نه صورت
۱۷۹	لهذاات ، رنوشت ساز
۱۸۰	عذاب عقل و عواطف
۱۸۰	استیاه عقل
۱۸۱	اخلاق
۱۸۱	اختلاف عمل و وجدان اخلاقی
۱۸۳	الفبای سعادت
۲۰۵	ایمان
۲۰۷	نسخه حضرت علی (ع)
۲۱۲	راز یک جنایت فجیع
۲۱۴	تمدن غربی با اختلاف زاویه
۲۱۹	کافرین خداوند
۲۲۰	کافرین در دوران طاغوت
۲۲۳	اسلام شناسی راحت
۲۲۶	سلیم بن قیس
۲۲۸	سه شرط سعادت
۲۲۹	قانون بشری
۲۲۹	دین یا ایدئولوژی رهایی بخش
۲۲۹	آگاهی جوان از دین در سطح کشور در دوران طاغوت
۲۲۹	دین خواست بشر
۲۳۲	ارمغان تمدن غربی
۲۳۲	پیام خدا
۲۳۲	انسان
۲۳۳	دستورات دین اسلام

۲۳۴	دین چه می گوید و چه می خواهد؟
۲۳۵	فواید دین
۲۳۶	دین رمز اتحاد انسان ها
۲۳۶	دین برای چهار چیز ارزش قائل است
۲۳۷	تاریخ را ورق بزنیم
۲۳۸	گول نخوری
۲۳۹	منطق مخالفین
۲۳۹	دعوت بن
۲۴۰	منع دین
۲۴۰	دنیای و خوب
۲۴۱	عشق
۲۴۳	جوانی و عشق
۲۴۶	همسر
۲۴۶	زن
۲۴۸	چه باید کرد؟
۲۴۹	بهار عمر
۲۴۹	جوان و جوانمردی
۲۵۰	گل های همیشه بهار
۲۵۱	فداکاری
۲۶۶	فراغت
۲۶۶	شغل (کار)
۲۶۸	بیکاری و عواقب منفی آن
۲۶۹	جوان و کار
۲۷۹	فصل هفتم: آموزش و پرورش
۲۸۴	نه دستور غزالی به دانش آموزان
۲۸۵	علم چیست؟
۲۸۹	آموزش و پرورش باید و شایسته است به دانش آموزان بفهماند
۳۰۳	تربیت بر مبنای روانشناسی
۳۰۴	کمال
۳۰۹	انقلاب فرهنگی
۳۱۰	نظراتی بر نظرات دیگران

۳۱۱	تعریف اخلاق
۳۲۵	فصل هشتم: انسان
۳۲۶	انسان چیست؟
۳۳۳	انسان ضعیف
۳۳۴	انسان در راه شدن
۳۳۴	روح- عقل- تفکر
۳۳۶	عقل و تفکر
۳۳۸	یابیز عمر و بهار فضائل
۳۴۱	انسان (بهترین دوست)
۳۴۵	انسان کبیر
۳۴۵	انسان معانی بالا و نقره
۳۴۶	وجدان، ارواح، و گانه
۳۴۶	سر و پای تو گانه
۳۴۷	داستان کوتاه (قدت عوطفه با فوق همه)
۳۴۹	یک بررسی کوتاه از یک جز
۳۵۰	کار دل
۳۵۷	مشخصات فطرت
۳۵۸	محیط
۳۵۸	زمان
۳۵۸	غدد داخلی
۳۵۹	آزادی
۳۶۰	انواع هدایت
۳۶۱	فصل نهم: بهترین کتاب
۳۶۲	فقط یک پرتو
۳۶۹	فصل دهم: آخرین پیامبر
۳۷۰	اصل و نسب پیغمبر اعظم (ص)
۳۷۲	سال بعثت
۳۷۴	علی یار وفادار محمد (ص)
۳۷۷	نامه‌های رسول اکرم (ص) به سران و امپراطوران جهان
۳۷۹	فصل یازدهم: شناخت عالم پیر و موقعیت او

۳۸۳	شناخت علمی پیری
۳۸۹	گروه‌های پیران
۳۹۵	تقسیم بندی مردم (به وسیله دیاگرام)
۳۹۷	مشارب عالم
۳۹۸	تعویق انداختن پیری
۳۹۹	انواع سن برای اشخاص
۴۱۲	فصل دوازدهم: مرگ
۴۱۷	سقراط و زندان
۴۳۹	بلاهای بیمار کننده
۴۴۰	دستور خلوت و عزلت ابن عربی
۴۴۸	مسئله شفاعت
۴۵۰	مرهم زخم گناه
۴۵۶	مناظره امام رضا (ع) با جاثلیق
۴۵۷	زشتی و زیبایی پیری
۴۶۵	ارزش پیر برای اجتماع
۴۶۸	حکومت و پیر
۴۷۱	غریبانی به جرم پیری
۴۷۶	اسلام و پیر
۴۸۹	سخنی چند با سالمندان
۵۱۱	هشدار به درک عالم پیر
۵۱۸	آنچه توقع بجاست از پیر
۵۲۰	منابع و مأخذ

پیشگفتار

سپاس بی حد، صمدی را سزااست که ریزه خواران سفره بی منتهایش مور و مار و صیاد و شکار و جمیع مخلوقات افلاک دوار بود، دیو و دد را از این خوان سهمی و عالم و آدم را رزقی، جسم و جان و انس و جان روزی خود برند و پرستوی روان و پیل دمان حصّهی خود گیرند. بگرد بساطش هم آمیب آب و هم کاتبین کتاب، دوزخیانی مؤبد و ملکائی مقرب، نکو رویان زشت سیرت و پاک نهادان کریه المنظر، نخل رطب و شقایق و یاس و نسترن یا قارچ و آلف و جلبک و جگن، قارون خرامان و کولی سرگردان دزد و پاسبان، عاجز و پهلوان، پیر و جوان، عابد و مُنّان، پیدا و نهان با کافر و جانی بی امان، بزهکار عیان و معصومان پاکیزه دامن همه و همه تا انانی مقرر مقام خویش گیرند و توشه خود برند، که فضل عام وجود مستدام همگان را نشاید و حمد و ثنای بی قیاس ایزدی را باید که همه ی مخلوقات را از نیست به هست آورد که در آن هزاران لطف است. همه ما آدمیان میدان و نیرویی عظیم کرامت فرمود تا به قدر شأن و همت خود در آن پیش راهیم. خیر و سر آفرید و عقل و پیغمبر ارزانی فرمود، دنیا و آخرت ایجاد کرد و آن دو را به شما شناساند و پیش پیمان دو راه نهاد و نیک را از بد جدا کرد و عنان در کف ما قرار داد، هان! تا خود چه خواستد مرکز به کنامین سوی برانیم و از توان خود به چه نحو استفاده بریم.

و سلام بر آن سید انام و عقل تمام و فخر زمان و شرف کلام، افضل اولادِ آدم، تاج سر انبیاء یعنی محمد مصطفی صلی الله علیه و آله و سلم، اِنَّكَ يَكْفُهُمْ صَلَوَاتُكَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا

عزیزان شکر این را کی توانم؟ که را گویم نه با کی همزمانم؟
زهی عزّت زهی شوکت زهی فخر که من با خالقم در یک سلامم

و درود بی پایان بر اوصیاء و جانشینانش یعنی دوازده امام و پیشوای خلق که به مصداق کلام حق «... فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتِهِ»^۱ امر دین و رسالت را به سرمنزل مقصودش رساندند، این وارثان پیامبر همه امام مبین بودند، نهج البلاغه علی (ع) این کتاب دون قرآن و مافوق کلام بشر همان کاری را کرد که امام حسین (ع) در صحرای کربلا با شهادتش و حالا امام زمان (عج) می‌کند.

ماه هلال زیور افلاک و انجم است	نورش اگر چه که پنهان ز مردم است
چون شد چهارده به تجلی و در عیان	قُرُوش تمام گشته و مصباح مُتَقِن است

۱- سوره مائده، آیه ۶۷- «إِنَّمَا الرِّسُولُ بَلِّغُ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَفْصِيكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ» (ای پیامبر! آنچه را که از جانب پروردگارت به سوی تو نازل شد، ابلاغ کن و اگر چنین نکنی، اصلاً پیغام پروردگار را نرسانده ای و خدا تو را از گزند مردم نگاه می‌دارد. خداوند کافران را هدایت نمی‌کند)