

نویسنده:

الیزابت اسنوک هریس

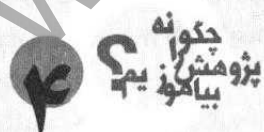
پژوهش‌های کارآگاهی

برگردان:

رضا روحانی
فریبا شریفی

بررسی صحنه‌های جرم و جنایت

راهنمای آموزشی برای نوجوانان



۱۳۹۴

نشر دیبانه



سرشناسه: هریس، الیزابت اسنوک، ۱۹۷۳ - م

Harris, Elizabeth Snoko

عنوان و نام پدیدآور: پژوهش‌های کارآگاهی / مولف الیزابت اسنوک هاریس؛

برگردان رضا روحانی، فریبا شریفی.

مشخصات نشر: تهران: دیبایه، ۱۳۹۱.

مشخصات ظاهری: ۱۱۲ ص.

فروست: پژوهش را بیاموزیم؛ ۴.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۱۲-۰۶۲-۵

یادداشت: عنوان اصلی: 2006, CrimeScene science fair projects.

موضوع: جرم‌یابی

موضوع: علوم جرم‌یابی

موضوع: علوم — برنامه‌ها

شناسه افزوده: روحانی، رضا، ۱۳۳۲ — مترجم

شناسه افزوده: شریفی، فریبا، ۱۳۵۷ — مترجم

رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۱ پ ۴ ه ۴ ۸۰۷۳ HV

رده‌بندی دیویی: ۳۶۳ / ۲۵۲

شماره کتابشناسی ملی: ۲۸۵۵۳۳۸

۱۱۷۵۸۵۸

چگونه
پژوهش کنیم؟
بیاموزیم

مجموعه چگونه پژوهش را بیاموزیم

زیر نظر رضا روحانی

پژوهش‌های کارآگاهی

بررسی صحنه‌های جرم و جنایت

نویسنده: الیزابت اسنوک هاریس

برگردان: رضا روحانی، فریبا شریفی

چاپ نخست: ۱۳۹۴ قیمت: ۱۰۵۰۰ تومان

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۱۲-۰۶۲-۵

نشر دیبایه



dibayeh.ir

۲-۲۲۸۸۶۴۵۰

۶۶۷۶۹۵۶۶

تلفن

خیابان حافظ، خیابان سرهنگ سخایی، خیابان بهنیا،

کوچه‌ی بخت، پلاک ۴، طبقه‌ی دوم

این کتاب به گونه‌ای طراحی شده است که آموزگاران و

یا والدین بتوانند به فراخور نیازشان بخش‌های مختلف

آن را برای دانش‌آموزان تکثیر کنند.

فهرست

۵	پیشگفتار
۷	پژوهش در صحنه‌ی وقوع جرم
۹	کارآگاه جرم‌شناس کیست؟
۲۰	نمودار و جدول
۲۴	خون در صحنه‌ی جرم
۲۵	نحوه‌ی پخش شدن خون
۲۸	آیا اثر به جای مانده خون است؟
۳۱	استخراج د.ان.آ
۳۶	استخوان‌ها
۳۹	مزرعه‌ی جسد‌ها
۴۰	شاهدان عینی
۴۱	مشاهده و اظهار نظر به موقع
۴۴	کشف دروغ
۴۸	انگشتان و پاها
۴۹	نمونه‌برداری از اثر به جای مانده
۵۲	انگشت‌نگاری از اعضای خانواده
۵۶	اثر پاها
۶۰	قالب‌گیری از اثر به جا مانده
۶۴	اسناد و مدارک مربوط
۶۵	کروماتوگرافی
۶۸	بررسی دست‌نوشته‌ها
۷۲	بازیابی اسناد
۷۵	کارشناس جرم‌شناس: کارشناس سندهای مشکوک
۷۶	اثر به جای مانده
۷۷	شناسایی مواد شیمیایی
۸۰	فراکتوگرافی
۸۲	مطالعه‌ی خاک
۸۶	اثر لاستیک
۹۰	شیشه
۹۴	حشرات در خاک
۹۸	حشرات در هوا
۱۰۲	آزمایش شعله
۱۰۶	پارچه و الیاف

پیشگفتار

اگر کتاب‌های دیگر مجموعه‌ی «چگونه پژوهش کردن را بیاموزیم»^۱ را خوانده و تمرین‌های آن‌ها را انجام داده باشید با مراحل گوناگون یک پژوهش علمی آشنا شده‌اید. کتاب حاضر، پژوهش‌های کارآگاهی، تفاوت فراوانی با کتاب‌های دیگر این مجموعه دارد. در کتاب‌های قبلی، روش پژوهش براساس موضوع‌های تک‌منظوره آموزش داده می‌شدند تا خواننده با انجام پژوهش‌های ساده و کاملاً قابل کنترل، گام به گام شیوه‌های پژوهش را فرا بگیرد. برای انجام هر یک از پژوهش‌های پیشنهاد شده در آن کتاب‌ها تعداد عامل‌هایی که باید کنترل و بررسی می‌شدند، کم بودند و معمولاً هر کدام فقط به یک رشته‌ی علمی مانند فیزیک، شیمی، یا زیست‌شناسی مربوط می‌شدند. اما پژوهش درباره‌ی موضوع‌هایی که معمولاً در زندگی روزمره با آنها مواجه هستیم، بسیار پیچیده‌تر است؛ عوامل گوناگونی بر آنها اثر می‌گذارند و در محدوده‌ی یک رشته‌ی علمی خلاصه نمی‌شوند. برای مثال اگر بخواهیم درباره‌ی رفتار یک بیمار پژوهش کنیم باید عوامل گوناگون محیطی و درونی شخص را بررسی کنیم؛ اثر مواد و محرک‌های متفاوت را بر بیمار مشاهده کنیم، همه‌ی اطلاعات به دست آمده را مطالعه و با یکدیگر مقایسه کنیم، و در پایان نتیجه‌گیری کنیم. همان‌طور که در این مثال دیده می‌شود، هنگامی که موضوع مورد بررسی به اشخاص و موضوع‌های اجتماعی مربوط می‌شود، رشته‌ها و مسائل بسیار متفاوتی در تعیین نتیجه بررسی و پژوهش مؤثرند. تفاوت دیگر این کتاب با کتاب‌های دیگر مجموعه، تاکید آن بر پژوهش‌های میدانی است، پژوهش‌هایی که در دنیای واقعی بیشتر با آنها مواجه هستیم.

کتاب پژوهش‌های کارآگاهی، اولین کتاب آموزش پژوهش «میان‌رشته‌ای»^۲ به زبان فارسی برای پژوهشگران نوجوان است و یکی از موفق‌ترین و پرخواننده‌ترین کتاب‌های آموزش پژوهشگری است که در موزه‌های علوم و خانه‌های علم کشور آمریکا عرضه می‌شوند. در این کتاب شیوه‌ی تقسیم یک مسئله پیچیده به موضوع‌های مختلف، براساس رشته‌های گوناگون علمی و راه بررسی آنها به دقت توضیح داده شده است. اطلاعات پیش‌زمینه و آزمایش‌های مربوط به هر بخش علاوه بر جاذبه‌ی فراوان که باعث ترغیب خواننده به دنبال کردن موضوع می‌شود، نکاتی را که یک پژوهشگر در انجام پژوهش‌های میدانی واقعی با آنها مواجه است را به دقت توضیح می‌دهند و برای هر یک تمرین‌های پویا و عملی ارائه می‌کنند.

کتاب پژوهش‌های کارآگاهی آخرین عنوان از مجموعه‌ی «چگونه پژوهش کردن را بیاموزیم» نیست و کتاب‌های دیگری در زمینه‌ی پژوهش‌های تک‌منظوره و میان‌رشته‌ای در دست انتشار است تا منابعی را که نوجوانان علاقه‌مند به کسب مهارت‌های علمی نیاز دارند هر چه بیشتر در اختیارشان قرار گیرد.

رضا روحانی

۱. چگونه یک جشنواره علمی برگزار کنیم، چگونه پژوهش کنیم، روش حل علمی مسأله

۲. منظور از میان‌رشته‌ای موضوع‌ها و مطالعاتی هستند که چند رشته‌ی علمی را در برمی‌گیرند. برای مثال در پژوهش‌های بیوفیزیکی یا بیوشیمی در هر کدام دو رشته‌ی فیزیک یا شیمی و زیست‌شناسی دخالت دارند. پژوهش‌های پزشکی هم عموماً میان‌رشته‌ای هستند زیرا در آنها رشته‌های بسیار بیشتری دخالت دارند مانند: بیوشیمی، محیط‌زیست، روانشناسی، فیزیک و ...