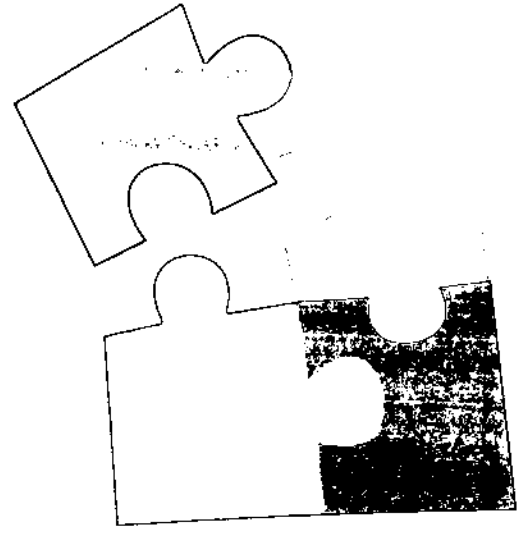




بستہ مدپریت کلاسی

با این بستہ همه با هم یاد می گیریم



عنوان و نام پدیدآور:	بسته مدیریت کلاسی، کاربرگ شیمی ۳- معینی، حسین.
مشخصات نشر:	تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری:	۵۲ ص: مصور، جدول، نمودار.
شابک:	978-600-125-226-6
وضعیت فهرست نویسی:	فیا.
موضوع:	شیمی - - آزمون ها و تمرین ها (متوسطه)
موضوع:	شیمی - - راهنمای آموزشی (متوسطه)
رده بندی کنگره:	۱۳۹۰ ۱۱۸۶۴/۵۱۲۶/۶۰-LB۲۰
رده بندی دیویی:	۳۷۳/۲۳۸-۷۶
شماره ی کتابشناسی ملی:	۲۰۹۴۶۱۶

بسته مدیریت کلاسی / کاربرگ شیمی ۳

دپارتمان علمی شیمی دبیرستان (به ترتیب حروف الفبا):
روح الله حاجی سلیمانی، سهیل طبری،
سپیده فلاح، حسن محمد،
حسین معینی

مؤلف: حسین معینی
بازنگر علمی: سهیل طبری
ناشر: مرآت دانش
گرافیک: فائزه شکوری، رضا مراهی
تایپ و صفحه آرایی: منیره آشتا، مریم پزشکی
ناظر فنی چاپ: فاطمه حسن زاده
لیتوگرافی: رایانه نگار
چاپ و صحافی: ستاره سبز / فرانگر
نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۰
تیراژ: ۳۰۰۰
قیمت: ۲۲۵۰۰ ریال

«پروژه بسته مدیریت کلاسی»

کنترل زمان بندی پروژه: محمدرضا نیازی
کنترل فنی تایپ و صفحه آرایی: رقیه احمدی
کنترل محتوای پروژه: احمد اصغر زاده

دفتر مرکزی مرآت:

آدرس: تهران، خیابان کریم خان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان شماره ۸۰

تلفن: ۹ - ۸۸۸۱۳۵۲۰ (ده خط) / فاکس: ۸۸۸۱۳۵۱۹ / سرویس پیام کوتاه (SMS): ۳۰۰۰۴۰۲۰

صندوق پستی: ۳۷۶ - ۱۵۸۵۵ / پایگاه اینترنتی: <http://www.meraat.ir>

پایگاه اینترنتی بسته مدیریت کلاسی: <http://www.meraatpack.ir>

نمایشگاه مرکزی مرآت:

آدرس: خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، بین خیابان روانمهر و لبافی نژاد، پلاک ۲۰۷.

تلفن: ۱۰۱ - ۶۶۴۷۵۱۰۰ / فاکس: ۶۶۴۷۵۱۱۶

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی برداری یا نقل مطالب بدون اجازه ی کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

در کشور ما کتاب درسی ابزار اصلی آموزش به شمار می آید و معلمان و دانش آموزان در فعالیتهای یاددهی و یادگیری به این مادهی آموزشی تکیه دارند. اگرچه این امر دارای مزایای بسیاری همچون پرهیز از پراکنده کاری است، اما کتاب درسی به تنهایی نمی تواند بار توجه به تفاوت های فردی و آموزش کامل به همه ی سطوح دانش آموزان را به دوش بکشد. هنگامی می توان به آینده ی نظام آموزشی امیدوار بود که با به کارگیری یک سیستم آموزشی حول محور کتاب درسی عناصر تأثیرگذار در فرآیند یاددهی و یادگیری را با بهینه ترین حالت در فرآیند آموزش دخیل کرد.

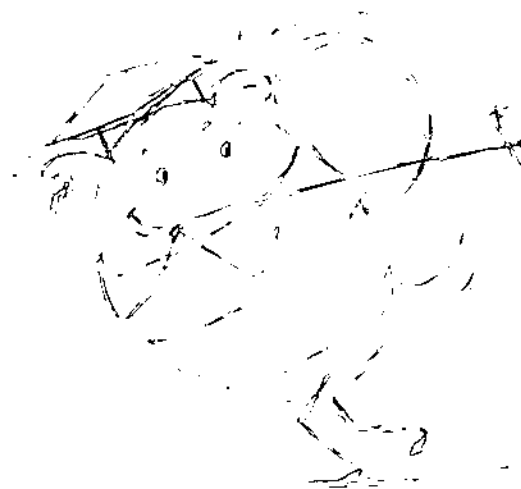
مرکز نوآوری های آموزشی مرآت در راستای تقویت تفکر سیستمی در مدارس کشور پس از سه سال بررسی محتوای سیستم های موفق آموزشی دیگر کشورها، اقدام به تولید و توزیع بسته ی مدیریت کلاسی کرده است. بسته ی مدیریت کلاسی شامل چهار جزء «کتاب راهنمای تدریس»، «کاربرگ»، «کتاب کار» و «آزمون های هماهنگ» است که هریک ابزاری برای نیل به هدفی جزئی تر در مقصودی کلی برای رسیدن به اهداف آموزشی کتاب درسی است. به صورت مشخص، کتاب راهنمای تدریس، محتوای آموزشی را غنا می بخشد، کاربرگ فرایند یاددهی را تضمین می کند، کتاب کار یادگیری دانش آموز را تکمیل و تثبیت می نماید و در آخر آزمون های هماهنگ ارزشیابی اقدامات انجام شده را در قالب گزارشات مختلف ارائه می کند.

محصول پیش روی شما کاربرگ نام دارد که به صورت خلاصه این گونه تعریف می شود: کاربرگ ابزار بازخوردگیری از فرآیند یاددهی معلم در کلاس براساس طرح درس عملیاتی هفتگی است که برای آمادسازی آن مراحل زیر انجام شده است:

- تقسیم بندی کتاب درسی به صورت وزن دار (متناسب با ساعت تدریس هر قسمت) به هفته های آموزشی
 - استخراج اهداف آموزشی هر هفته ی آموزشی و مشخص کردن انتظارهای یادگیری از دانش آموزان
 - استفاده از انواع سؤال های چهارگزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ، جورکردنی و ... متناسب با تأمین اهداف آموزشی برای اطمینان از یاددهی کف آموزشی^۱
 - ارتباط سؤالات و بودجه بندی کاربرگ با اهداف آموزشی کتاب راهنمای تدریس و سؤالات کتاب کار
- در واقع از کاربرگ می توان به صورت های زیر در کلاس درس استفاده نمود:
- ابزار مدیریت ارائه ی محتوای آموزشی در کلاس
 - ابزار مدیریت زمان در ارائه ی محتوای آموزشی در کلاس
 - ابزار مشارکت دانش آموزان در فرآیند یاددهی - یادگیری
 - ابزاری برای توجه به همه ی دانش آموزان یک کلاس
 - ابزار بازخوردگیری از فرایند یاددهی در کلاس
 - ابزار کنترل تحقق کف آموزش در کلاس

جهت دریافت اطلاعات بیشتر پیرامون مبانی علمی، نظری و حقوقی اجزای بسته ی مدیریت کلاسی مرآت و همچنین ارتباط با پدیدآورندگان این بسته می توانید به سایت www.meraatpack.ir مراجعه نمایید.

^۱ به حداقلی از آموزش که در کلاس درس می بایست ارائه گردد و همه ی دانش آموزان کلاس آن را فراگیرند، کف آموزش می گویند.



هفته‌های آموزشی

فرمول‌نویسی، نام‌گذاری مواد، واکنش‌های شیمیایی و شیوه‌ی نمایش آن‌ها	هفته ۱
موازنه‌ی واکنش‌ها، انواع واکنش‌های شیمیایی (واکنش‌های ترکیب و سوختن)	هفته ۲
انواع واکنش‌های شیمیایی (تجزیه، جابه‌جایی یگانه و دوگانه)، یادآوری مفهوم مول و جرم اتمی	هفته ۳
استوکیومتری فرمولی، فرمول تجربی و مولکولی	هفته ۴
استوکیومتری واکنش	هفته ۵
درصد خلوص و روابط حجمی در گازها	هفته ۶
استوکیومتری در محلول‌ها	هفته ۷
واکنش‌دهنده‌ی محدودکننده و واکنش‌دهنده‌ی اضافی، بازده واکنش‌های شیمیایی	هفته ۸
استوکیومتری و زندگی، مسایل ترکیبی	هفته ۹
انرژی و ذره‌های سازنده‌ی ماده، ترمودینامیک چیست، سامانه و انواع آن	هفته ۱۰
خواص سامانه، جاری شدن انرژی در سامانه، انرژی درونی و قانون اول ترمودینامیک	هفته ۱۱
قانون اول ترمودینامیک در حالت‌های مختلف، آنتالپی	هفته ۱۲
آنتالپی حالت استاندارد، آنتالپی استاندارد تشکیل، سوختن و تبخیر	هفته ۱۳
آنتالپی استاندارد ذوب، تصعید و پیوند، گرماسنجی و قانون هس	هفته ۱۴
محاسبه‌ی گرمای واکنش‌ها، آنتروپی و تعیین جهت پیشرفت واکنش	هفته ۱۵
محلول‌ها، فاز چیست، محلول‌های مایع و اجزای آن، انحلال‌پذیری مواد در آب	هفته ۱۶
چرا محلول‌ها به وجود می‌آیند؟	هفته ۱۷
آنتالپی و آنتروپی انحلال، اثر دما بر میزان حلالیت	هفته ۱۸
تفسیر انحلال‌پذیری ترکیب‌های یونی با دما، پیش‌بینی انحلال‌پذیری آن‌ها و انحلال‌پذیری گازها در آب	هفته ۱۹
غلظت و دیگر روش‌های بیان آن	هفته ۲۰
مروری بر غلظت‌ها، محلول‌های الکترولیت و غیرالکترولیت، درصد تفکیک یونی	هفته ۲۱
خواص کولیگاتیو محلول‌ها	هفته ۲۲
کلوئیدها، پاک‌کننده‌های صابونی و غیرصابونی	هفته ۲۳