

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مجموعہ کتاب های والد
(مقطع راهنمایی)

تمرین برتر ریاضی

سوم راهنمایی

(جلد اول)

تمرین تشریحی همراه با پاسخ

مؤلف: داریوش دارابی - احمد شهیدی دلشاد

ویراستار: عطیه کوچکی

مدیریت تدوین: علی واله

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
فروست
شابک
وضعیت فهرست نویسی
موضوع
موضوع
موضوع
شناسه افزوده
شناسه افزوده
شناسه افزوده
رده بندی کنگره
رده بندی دیویی
شماره کتابشناسی ملی

دارایی، داریوش، ۱۳۵۷-
تمرین برتر ریاضی سوم راهنمایی، تمرین تشریحی همراه با پاسخ/مؤلف: داریوش دارایی، احمد شهیدی دلشاد؛ ویراستار: عطیه کوچکی، مدیریت تدوین: علی واله.
تهران، واله، ۱۳۹۱.
۲ ج.، مصور، جدول، نمودار، ۲۲×۲۹ س.م.
مجموعه کتاب‌های واله (مقطع راهنمایی): ۸۷
۲۳۰۰۰۰ ریال 7-66-5923-600-978، ج. ۱.
فایبا
ریاضیات -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (راهنمایی)
ریاضیات -- مسائل، تمرین‌ها و غیره (راهنمایی)
ریاضیات -- راهنمای آموزشی (راهنمایی)
شهیدی دلشاد، احمد، ۱۳۵۶-
کوچکی، عطیه، ویراستار
واله، علی، ۱۳۴۶-
۱۳۹۱، ۱۴/۵/۲۶، LBR۰۶۰/۲۶
۳۷/۲۳۶، ۱۴
۲۶۰۰۴۶۱، شماره کتابشناسی ملی



ناشر: انتشارات واله (پروانه نشر: ۸۹۷۶)

دفتر مرکزی: تهران، صادقیه، خیابان سازمان آب، خیابان نهم شمالی، نبش سوم غربی، پلاک ۵
تلفن مرکز بخش: ۰۲۱-۴۸۳۵۱۱۱۱-۳
دورنگار: ۰۲۱-۴۸۳۵۱۰۱۰
کد پستی: ۱۴۶۳۶۱۵۱۹۹
صندوق پستی: ۱۴۵۱۵/۱۱۷۵

نام کتاب	:	تمرین برتر ریاضی سوم راهنمایی (جلد اول)
مؤلفین	:	داریوش دارایی - احمد شهیدی دلشاد
ویراستار	:	عطیه کوچکی
مدیریت تدوین	:	علی واله
مدیر تولید	:	ام کلثوم نویخت اصل
هماهنگی و اجرا	:	نصیبه کلانتری
گرافیکست و صفحه آرا	:	معصومه حسینی - مهناز علی‌یاری - مریم برزند
طراح جلد	:	بهار برهمند
ناشر	:	انتشارات واله
قطع	:	رحلی
نوبت چاپ	:	اول: مهر ۱۳۹۱
شمارگان	:	جلد ۲۰۰۰
فروست	:	مجموعه کتاب‌های واله (۸۷)
لیتوگرافی، چاپ و صحافی	:	تندیس
قیمت:	:	۲۳۰۰۰۰ ریال

کلیه حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری
یا نقل مطالب بدون اجازه‌ی ناشر پیگرد قانونی دارد.

پیش‌گفتار

نظام آموزشی هر کشور در سرنوشت سیاسی، اقتصادی و اجتماعی آن کشور نقش مؤثری را ایفا می‌کند. معلمان سازندگان زیر بنای نظام آموزشی جامعه‌ی خویش هستند و در فرآیند آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان مسئولیت مهمی را بر عهده دارند. باید دید چگونه می‌توان زیربنای آموزشی یک جامعه را استوارتر ساخت. به نظر می‌رسد متحول کردن روش‌های تدریس از شیوه‌ی سنتی به شیوه‌ی مدرن می‌تواند سرآغاز این تحول باشد. برای تحقق این هدف، برای همگام شدن با جامعه‌ی بزرگ آموزشی جهان و برای کم کردن فاصله‌ی بین کشورهای در حال توسعه و پیشرفته باید به دگرگونی‌های بنیادی و اصولی در نظام آموزشی پرداخت. یکی از راه‌های انجام این تحول، تجدید نظر در روش‌های سنتی تدریس است که در دنیای پیشرفته‌ی امروز منسوخ شده ولی هنوز در بیش‌تر کلاس‌های درس اعمال می‌شود. به جاست که تدریس از همان پایه‌های نخستین عمیق‌تر شود و برای دانش‌آموزان قابل درک و تعمیم باشد. دانش‌آموزان را باید از همان ابتدا با وسایل آموزشی و مفاهیم کلیدی کتاب‌های درسی به صورت علمی آشنا کرد و با این کار شیوه‌ی پژوهش و مکاشفه را به آنان آموزش داد تا بتوانند مبتکران و پژوهشگران علوم جامعه‌ی خود در آینده باشند. استفاده‌ی به جای معلمان از وسایل آموزشی و باور کردن این نکته که از طریق کاربرد این وسایل در امر آموزش و پرورش می‌توان تحول ایجاد کرد، می‌تواند سرآغاز تحولی مثبت و سازنده باشد. با عنایت به اهمیت موضوع فوق، این مؤسسه‌ی آموزشی فرهنگی با این هدف تاسیس شده تا به سهم خود گامی مؤثر در این جهت برداشته باشد. پس ما بر آنیم که با آموزش صحیح و هدف‌دار و همچنین استفاده از لوازم آموزشی، وسایل آزمایشگاهی و کتاب‌های آموزشی هدف‌دار در راستای نیل به اهداف ذکر شده، شما عزیزان را صمیمانه یاری نماییم.

علی‌واله

مدیر مسئول انتشارات وال

گردآوری شده‌اند) و از این نظر، کلیه نیازمندی‌ها را پوشش خواهد داد و می‌توان یقین داشت که دانش‌آموز پس از اتمام هر فصل، از لحاظ توانایی به مرحله‌ای رسیده باشد که بتواند به راحتی از پس سؤالات چهارگزینه‌ای مربوطه برآید. با این اوصاف، توصیه می‌کنیم که از درس‌نامه‌ی کتاب‌های به‌روش (به‌روش سوم راهنمایی تألیف رضا طاری و به‌روش دوم راهنمایی تألیف داریوش دارابی) برای یادگیری بهتر استفاده کنید.

در این‌جا برخود لازم می‌دانیم از خانم عطیه کوچکی که در انجام بعضی از فصول مشارکتی مؤثر داشته‌اند؛ خانم الهام مرتضوی که گرچه به لحاظ کمبود وقت نتوانستیم از توانمندی‌های ایشان در غنی‌سازی کتاب به‌طور کامل بهره‌مند شویم ولی در حدّ قابل ملاحظه‌ای با ارائه مشورت راهنمای ما بوده‌اند، هم‌چنین جناب آقای علی‌واله مدیریت محترم مؤسسه والّه، خانم‌ها ام‌کلثوم نوبخت، مریم وکیل و نصیبه کلانتری و همکاران تایپ و صفحه‌بندی خانم‌ها معصومه حسنی، مهناز علی‌یاری و مریم بریند که در به‌ثمر رسیدن این اثر زحمت فراوانی متقبل شده‌اند و همه دوستان و همکارانی که ضمن ارشاد و راهنمایی ما را تشویق نموده‌اند کمال تشکر را داشته باشیم.

داریوش دارابی احمد شهیدی و شاد

شهریور ۱۳۹۱

۹	فصل اول: حساب
۳۴	پاسخ‌نامه‌ی تشریحی
۸۳	فصل دوم: مبنا
۸۹	پاسخ‌نامه‌ی تشریحی
۹۹	فصل سوم: تناسب
۱۱۳	پاسخ‌نامه‌ی تشریحی
۱۴۵	فصل چهارم: توان
۱۶۲	پاسخ‌نامه‌ی تشریحی
۱۸۹	فصل پنجم: جذر و رادیکال
۲۰۵	پاسخ‌نامه‌ی تشریحی
۲۲۷	فصل ششم: مجموعه‌ها
۲۳۹	پاسخ‌نامه‌ی تشریحی
۲۵۳	فصل هفتم: اعداد صحیح و اعداد گویا
۲۷۱	پاسخ‌نامه‌ی تشریحی
۲۹۳	فصل هشتم: مختصات و بردار
۳۲۵	پاسخ‌نامه‌ی تشریحی