



تبیید در بستر دل بستگی ایمن

حدیث رضا گل محمدی

سرشناسه	:	گل محمدی، حمیدرضا، ۱۳۵۹ -
عنوان و نام پدیدآور	:	تربیت در بستر دل‌بستگی ایمن/ حمیدرضا گل محمدی.
مشخصات نشر	:	تهران: انتشارات صالحیان، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	:	۶۴ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۶۱۸۵-۶۰-۸
وضعیت فهرست نویسی	:	فیپا
موضوع	:	نوجوانان -- روان‌شناسی
موضوع	:	Adolescent psychology
موضوع	:	نوجوانان -- رشد
موضوع	:	Teenagers -- Growth
موضوع	:	دل‌بستگی در نوجوانان
موضوع	:	Attachment behavior in adolescence
موضوع	:	روان‌شناسی رشد -- جنبه‌های اجتماعی
موضوع	:	Developmental psychology -- Social aspects
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۱، ۸/۴۸/۲۴BFY
رده بندی دیویی	:	۱۵۴
شماره کتابشناسی ملی	:	۵۲۷۸۷۲۱



آدرس دفتر مرکزی: تهران: خیابان انقلاب،

۹۱۱۸۱۱۴۲-۶۶۹۷۹۳۰۰pubsalehiyan.com

عنوان کتاب: تربیت در بستر دل‌بستگی ایمن

نویسنده: حمیدرضا گل محمدی

سال و نوبت چاپ: اول- ۱۳۹۷

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

ناشر: صالحیان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۱۸۵-۶۰-۸

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

فهرست

۷	پیشگفتار
۹	فصل اول
۹	مقدمه
۱۴	چند اصطلاح مهم برای مطالعه کتاب حاضر
۱۷	فصل دوم
۱۷	دلبستگی: مبانی و مفاهیم
۱۷	دلبستگی
۱۸	تعاریف دلبستگی
۱۹	دیدگاه‌های نظری در مورد دلبستگی
۱۹	نظریه وضعیت عجیب (ا. هورت)
۱۹	پژوهش‌های هارلو
۲۰	نظریه وینی کات
۲۰	نظریه ماهر
۲۰	نظریه یادگیری
۲۱	نظریه شناختی
۲۱	نظریه کردار شناسی
۲۱	ویژگی‌های دلبستگی
۲۲	دلبستگی و روابط عاشقانه
۲۲	احساس امنیت
۲۳	سبک‌های مختلف دلبستگی
۲۴	مفروضه‌های اساسی نظریه دلبستگی
۲۵	مراحل دلبستگی بالبی
۲۶	سبک دلبستگی در بزرگسالی: (اسپرلینگ، ۱۹۹۴)
۲۷	افراد با سبک دلبستگی ایمن موافقت که
۲۷	افراد با سبک دلبستگی اجتنابی همراه با ترس موافقت که
۲۷	نتیجه‌ی یک تحقیق
۲۸	تأثیر نوع دلبستگی در رفتار آینده کودکان
۲۸	نشانه‌های مشکلات دلبستگی
۲۹	دلبستگی به آسیب شناسی روانی
۲۹	محرومیت مادری
۲۹	اضطراب جدایی

۳۰	رابطه سبک دلبستگی با شرایط دشوار و تنیدگی را
۳۰	دلبستگی و مذهب
۳۲	باورهای مذهبی
۳۳	تعریف مذهب و باورهای مذهبی
۳۴	کارکرد مذهب و باورهای مذهبی از دیدگاه‌های مختلف
۳۶	نقش اعتقادات مذهبی در زندگی
۳۸	باورهای مذهبی در نوجوانان
۳۹	تحول و دگرگونی در باورهای مذهبی نوجوانان
۴۱	فصل دوم
۴۱	خودپندار و رشد اجتماعی
۴۱	خودپنداره (خویش‌اندازی، خودپنداری)
۴۲	علم مشاوره و خودپنداره
۴۲	مولفه‌های رفتاری، عاطفی و شناختی در اضطراب اجتماعی
۴۳	تعاریف خودپنداره
۴۳	پژوهش‌های صورت گرفته در مورد خودپنداره
۴۵	کاربردهای ابزارهای سنجش کوناگونی بار خودپنداره
۴۵	نظریه وابسته به خودپنداره
۴۷	کمال‌گرایی و تعاریف آن و نظریه‌پردازان
۴۸	ابعاد مختلف کمال‌گرایی از دیدگاه‌های مختلف
۵۱	رشد اجتماعی و تعاریف آن
۵۲	محیط عمده جهت رشد اجتماعی نوجوان
۵۳	محیط خانواده
۵۴	گروه‌های هم‌سن و محیط مدرسه
۵۴	رشد اجتماعی نوجوان از دیدگاه جامعه‌شناسی
۵۴	رشد اجتماعی نوجوان و گسترش مناسبات اجتماعی
۵۵	روابط اجتماعی نوجوان در مسیر تحول رشد اجتماعی
۵۵	رفتارهای مرضی اجتماعی نوجوان
۵۶	قرآن و تربیت شخصیت اجتماعی انسان
۵۶	اهمیت توجه به نیازهای نوجوانی
۵۶	نیازهای زیستی دوره نوجوانی
۵۶	نیازهای عاطفی مرحله نوجوانی
۵۶	نیازهای اجتماعی نوجوان
۵۷	اهمیت خانواده در دوران نوجوانی

۵۷	پژوهش‌های انجام شده در مورد رشد اجتماعی
۵۹	فصل چهارم
۵۹	سخن پایانی
۶۱	منابع فارسی
۶۳	منابع انگلیسی

www.ketab.ir

پیشگفتار

با توجه به اینکه دوران نوجوانی می‌تواند در زندگی افراد، بسیار سرنوشت ساز باشد، بنابراین، مسائل این دوران چه از نظر فردی و چه به لحاظ اجتماعی از اهمیت بسیاری برخوردار بوده و هر گونه بی‌توجهی نسبت به آن می‌تواند منجر به از دست رفتن بهترین دوران زندگی افراد و در نهایت آسیب‌های اخلاقی و رفتاری شود و این در حالیست که دامنه وسیعی از جمعیت کشور ما را جوانان و نوجوانان تشکیل می‌دهند. هم‌چنین نوجوانان امروز ما، پدران و مادران آینده جامعه ما خواهند بود که علاوه بر نقش اجتماعی خود، در تربیت نسل بعدی جامعه نیز سهم عمده‌ای را خواهند داشت.

در کشور ما آن‌چنان که شایسته است به کمال‌گرایی پرداخته نشده و شمار پژوهش‌ها و بررسی‌های انجام شده در این زمینه محدود است. از آن جایی که ویژگی‌های منفی کمال‌گرایی با تمام دشواریهایی که برای افراد بوجود می‌آورد، در جامعه کنونی روزبه‌روز در حال رشد و گسترش است، باید بیشتر به عوامل موثر بر این تجربه نمود.

علاوه بر کمال‌گرایی، مساله رشد اجتماعی - خصوصاً در دوره نوجوانی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. اگر رشد اجتماعی به خوبی و در بسری مناسب صورت نگیرد، مطمئناً اثرات مخربی بر روی زندگی و سلامت روانی نوجوان خواهد داشت. با این حال، در پژوهش‌های پیشین آن‌گونه که شایسته است، عوامل موثر بر این جنبه رشد، مورد بررسی قرار نگرفته است.

سال‌های نوجوانی مرحله مهم و برجسته رشد و تکامل اجتماعی و روانی فرد به شمار می‌رود. در این دوره نیاز به تعادل هیجانی و عاطفی، درک ارزش وجودی و معنایی، خودآگاهی با انتخاب هدف‌های واقعی در زندگی، استقلال عاطفی از خانواده، حفظ تعادل روانی و عاطفی خویش در مقابل عوامل فشارزایی زندگی و برقراری روابط سالم با دیگران، کسب مهارت‌های اجتماعی لازم، شناخت زندگی سالم و... مهم‌ترین نیازهای نوجوان را تشکیل می‌دهد.

با توجه به اینکه نوجوانی، دوره حساس و مهمی از دوران رشد انسان محسوب می‌شود، بررسی این دو متغیر بر روی نوجوانان ضروری احساس می‌شود.

کتاب حاضر بر آن است که گامی مفید و موثر در جهت ارتقای سطح آگاهی و دانش افراد، خانواده‌ها و اجتماع برداشته و با روشن‌سازی موضوعات مطرح شده، مانع از بروز مشکلات هیجانی، اختلالات، ناسازگاری‌ها و... در نوجوانان که سرمایه‌های بسیار ارزشمند جامعه هستند، گردد.