

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کتابخانه

دفترچه مجله سؤالات امتحانات نهایی

رشته حسابداری ۱۳۹۲

عنوان و مواد امتحانی:

دین و زندگی (۳)

اصول حسابداری (۲)

حسابداری صنعتی مقدماتی

حسابداری شرکتها

مفاهیم و روشهای آماری (۲)

گردآوری و تألیف:

جمشید واحدی

سرشناسه	:	واحدی، جمشید ۱۳۴۰
عنوان و نام پدیدآور	:	کتاب آخر دفترچه مجموعه سوالات امتحانات نهایی حسابداری ۱۳۹۲
مشخصات نشر	:	تهران: پیام دانش روز؛ ۱۳۹۳
مشخصات ظاهری	:	۸۰ ص.:
قیمت	:	۵۰۰۰۰ ریال
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۶۱۵۱-۶۲-۵
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیا
عنوان دیگر	:	مجموعه سوالات امتحانات نهایی رشته‌ی حسابداری...
موضوع	:	آموزش متوسطه - آزمون‌ها و تمرین‌ها - راهنمای آموزشی
رده‌بندی کنگره	:	۱۳۹۳ ۱۳ کی ۲/۲۶/۶۰ LB۳۰۶۰
رده‌بندی دی‌سی	:	۳۷۳/۲۲۸۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۴۶۴۳۲۵

تهران: انتشارات پیام دانش روز - خیابان فخر رازی - کوچه شهید فاتحی داریان - پلاک ۱۳ - طبقه اول
 Email: p-dr_pub@yahoo.com

تلفن: ۰۲۱-۶۶۹۶۶۲۵۳-۶۶۹۶۶۲۵۳



عنوان کتاب:	کتاب آخر دفترچه مجموعه سوالات امتحانات نهایی حسابداری ۱۳۹۲ ویژه فنی و حرفه‌ای
مؤلف:	جمشید واحدی - کارشناس ارشد حسابداری
نوبت چاپ:	اول
سال چاپ:	۱۳۹۳
شمارگان:	۵۰۰
قیمت:	۵۰۰۰ تومان
چاپخانه:	رخشانی
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۶۱۵۱-۶۲-۵
ناشر:	انتشارات پیام دانش روز
طراحی، حروفچینی و صفحه‌آرایی:	واحد گرافیک - انتشارات پیام دانش روز
قطع:	رحلی
صحافی:	پیام
لیتوگرافی:	پیام

حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است و متخلفین به موجب بند ۵ ماده ۲ قانون حمایت از ناشران، تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
مقدمه مؤلف	۴
مقدمه ناشر	۶
بخش اول	
سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی خرداد ماه ۱۳۹۲	۷
سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی مرداد ماه ۱۳۹۲	۱۰
سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی دی ماه ۱۳۹۲	۱۳
بخش دوم	
سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی خرداد ماه ۱۳۹۲	۱۶
سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی مرداد ماه ۱۳۹۲	۲۳
سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی دی ماه ۱۳۹۲	۳۰
بخش سوم	
سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی خرداد ماه ۱۳۹۲	۳۷
سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی مرداد ماه ۱۳۹۲	۴۳
سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی دی ماه ۱۳۹۲	۴۸
بخش چهارم	
سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی خرداد ماه ۱۳۹۲	۵۳
سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی مرداد ماه ۱۳۹۲	۵۹
سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی دی ماه ۱۳۹۲	۶۴
بخش پنجم	
سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی خرداد ماه ۱۳۹۲	۷۰
سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی مرداد ماه ۱۳۹۲	۷۴
سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی دی ماه ۱۳۹۲	۷۷

به نام خداوند اولین حسابدار جهان هستی

کس نشد واقف به سرّ سیّطرون

سوره‌ها خواندیم بی‌وقف و سکون

مقدمه مؤلف

آیا می‌دانید که: با اشاره به عدد ۱۹ در آیات ۳۰ و ۳۱ سوره المَدَنیّ خداوند علاوه بر زیبایی، حسابداری را هم دوست دارد زیرا: اولین آیه‌ای که نازل شد «بسم الله الرحمن الرحيم» می‌باشد که ۱۹ حرف دارد. اولین سوره‌ای که نازل شد سوره «علق» است که دارای ۱۹ آیه است و آخرین سوره‌ای که نازل شده سوره «نصر» می‌باشد که دارای ۱۹ کلمه می‌باشد. قرآن کریم ۱۱۴ سوره داهر که بر عدد ۱۹ بخش پذیر است. جالب آن است که سوره «بیه» «بسم الله الرحمن الرحيم» ندارد و تعداد «بسم الله الرحمن الرحيم» بدین ترتیب به ۱۱۳ عدد می‌رسد. ولی دقیقاً ۱۹ سوره از سوره «توبه» به سوره «نمل» می‌رسیم که دو تا «بسم الله الرحمن الرحيم» دارد و در نتیجه تعداد «بسم الله الرحمن الرحيم» به عدد ۱۴ می‌رسد که بر ۱۹ بخش پذیر خواهد بود.

تعداد حرف مقطعه «ن» که در سوره «قلم» آمده است در آن سوره ۱۳۳ مرتبه است که بر ۱۹ بخش پذیر است. تعداد حرف مقطعه «ق» که در آغاز سوره «ق» آمده است در آن سوره ۵۷ مرتبه است که بر ۱۹ بخش پذیر است. نکته مهم و دقیق در سوره «ق» آن است که در این سوره ۱۲ مورد از کلمات «قوم» استفاده شده است ولی در یک جای آن به جای کلمه قوم لوط که حرف «ق» دارد از «اخوان لوط» استفاده شده است زیرا تعداد حرف «ل» به ۱۹ مرتبه می‌رسد که دیگر بر ۱۹ بخش پذیر نمی‌باشد.

حروف مقطعه «پس» که در آغاز سوره «پس» آمده ده حرف (مرتبه ۲۳۷ = ی و مرتبه ۴۸ = س) تکرار شده است که مجموع آنها ۲۸۵ = ۳۲۷ + ۴۸ بر ۱۹ بخش پذیر است.

حروف مقطعه «طه» که در آغاز سوره «طه» آمده ده حرف (مرتبه ۳۱۴ = ه و مرتبه ۲۸ = ط) تکرار شده است که مجموع آنها ۳۴۲ = ۳۱۴ + ۲۸ بر ۱۹ بخش پذیر است.

تعداد حروف مقطعه «المص» که در آغاز سوره «اعراف» آمده است به ترتیب (مرتبه ۲۵۷۲ = الف) (مرتبه ۱۵۲۳ = ل) و (مرتبه ۱۱۶۵ = م) و (مرتبه ۹۸ = ص) در آن سوره تکرار شده‌اند که جمع آنها ۳۵۸ = ۹۸ + ۱۶۰ + ۱۵۲۳ + ۲۵۷۲ بر ۱۹ بخش پذیر است.

تعداد حروف مقطعه «جمعسق» که در آغاز سوره «شوری» آمده است به ترتیب (مرتبه ۵۷ = ق) (مرتبه ۵۳ = س) (مرتبه ۹۹ = ع) (مرتبه ۳۰۸ = م) (مرتبه ۵۳ = ح) در آن سوره تکرار شده‌اند که مجموع آنها ۵۷۰ = ۳۰۸ + ۹۹ + ۵۳ + ۵۳ بر ۱۹ بخش پذیر است.

تعداد حروف مقطعه «کهیصص» که در آغاز سوره «مریم» آمده است به ترتیب (مرتبه ۱۶۰ = ج) (مرتبه ۱۲۲ = ع) و (مرتبه ۳۴۵ = ی) (مرتبه ۱۶۸ = ه) (مرتبه ۱۳۷ = ک) در آن سوره تکرار شده‌اند که مجموع آنها ۷۹۸ = ۱۶۰ + ۱۲۲ + ۳۴۵ + ۱۶۸ بر ۱۹ بخش پذیر است.

درخصوص حرف مقطعه «ص» که در آغاز سوره «ص» آمده است نکته دقیق وجود دارد و آن این است که این حرف در آن سوره فقط ۲۸ مرتبه تکرار شده است که بر ۱۹ بخش پذیر نیست ولی با کمی تحقیق مشاهده می‌کنیم که این حرف فقط در آغاز ۳ سوره وجود دارد (در سوره اعراف = ۹۸ مرتبه) (در سوره مریم = ۲۶ مرتبه) (در سوره «ص» = ۲۸ مرتبه) تکرار شده‌اند که مجموع آنها ۱۵۲ = ۹۸ + ۲۶ + ۲۸ بر ۱۹ بخش پذیر است.

درمورد حرف مقطعه «طس» که در آغاز سوره «نمل» آمده است همان نکته دقیق مانند «ص» وجود دارد. بدین ترتیب که حرف «ط» در تمام سوره‌هایی که این حرف در آغاز آنها قرار دارد (سوره‌های: طه - شعراء - نمل و قصص) (مرتبه ۱۰۷ = ط) و حرف «س» نیز در تمام سوره‌هایی که این حرف در آغاز آنها قرار دارد (سوره‌های: شعراء - نمل - قصص - یس - شوری) (مرتبه ۳۸۷ = س) تکرار شده‌اند که مجموع آنها ۴۹۴ = ۱۰۷ + ۳۸۷ بر ۱۹ بخش پذیر می‌باشد.

حروف مقطعه «حم» نیز که در آغاز هفت سوره (سوره‌های: غافر - فصلت - شوری - زُحُف - دُخان - جاثیه - احقاف) آمده است حرف «ح» در آن هفت سوره جمعاً (مرتبه ۳۰۴ = ح) و حرف «م» در آن هفت سوره جمعاً (مرتبه ۱۸۶۲ = م) تکرار شده‌اند که هر دو برابر ۱۹ بخش پذیرند و مجموع آنها نیز ۲۱۶۶ = ۳۰۴ + ۱۸۶۲ بر ۱۹ بخش پذیر خواهد بود.

حروف مقطعه «طسم» که در آغاز سوره‌های شعراء و قصص آمده است نیز به ترتیب حرف «ط» در تمام چهار سوره‌ای که این حرف در آغاز آنها قرار دارد (سوره‌های: طه - شعراء - نمل - قصص) جمعاً (مرتبه ۱۰۷ = ط) و حرف «س» در تمام پنج سوره‌ای که این حرف در

آغاز آنها قرار دارد (سوره‌های: شعراء - نمل - قصص - یس - فصلت) جمعاً (مرتبۀ ۳۸۷ = س) و حرف «م» در تمام ۱۷ سوره‌ای که این حروف در آغاز آنها قرار دارد (شماره سوره‌ها: ۲ - ۳ - ۷ - ۱۳ - ۲۶ - ۲۸ - ۲۹ - ۳۰ - ۳۱ - ۳۲ - ۴۰ - ۴۱ - ۴۲ - ۴۳ - ۴۴ - ۴۵ - ۴۶) جمعاً (مرتبۀ ۸۶۸۳ = م) تکرار شده‌اند که مجموع آنها $9177 = 387 + 107 + 8683$ بر ۱۹ بخش‌پذیر است.

در کف دست راست عدد ۱۸ و در دست چپ عدد ۸۱ به چشم می‌آید و اختلاف آنها (۶۳ = ۸۱ - ۱۸) ۶۳ خواهد بود که سن وفات حضرت رسول اکرم (ص) می‌باشد و می‌دانیم که پیامبر در ۴۰ سالگی به پیامبری مبعوث شدند و در نتیجه قرآن طی (۲۳ = ۴۰ - ۶۳) سال برایشان نازل گردید به سوره توحید توجه کن همه حرکتهای حروف در بالا قرار دارند ولی در کلمه یَلْذُ در حرف «ل» حرکت کسره در پایین قرار دارد. تعداد حروف سمت چپ حرف «ل» ۲۳ عدد و تعداد حروف سمت راست آن نیز ۲۳ عدد می‌باشد. آیا این تساوی شما را به یاد تراز نمی‌اندازد؟

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝﴾
 ۲۳ حرف ۲۳ حرف

یک انسان مسئول باید زندگی فردی‌اش را همواره بر دو اصل منفی استوار کند تا زندگی اجتماعی و اقتصادی‌اش همواره براساس اصلی مثبت پایدار بماند.

اول آنکه، بینش از نیاز نخواستۀ باشد تا برای کسب آن خود را به خفت بیندازد.

دوم آنکه، بیش از نیاز نداشته باشد تا برای حفظ آن به حفظ کار شود.

تقدیم به آنان که باور دارند: منفی در منفی می‌شود مثبت.

جمشید واحدی

به نام خدا

آب این رود به سرچشمه نمی گردد باز
بهر آن است که غفلت نکنیم از آغاز

مقدمه ناشر

بی تردید تعالی علمی و فرهنگی کشور، بازتاب میزان تفکری است که فرهیختگان در مقام عمل به مرحله ظهور می‌رسانند در این بین مهمترین ساساتر از همه، رسالت عالمان و علم‌جویان است این رسالت، همانگونه که در جهت پرورش استعداد های فردی با قرائت و مطالعه انجام می‌گیرد، برای پیشبرد اهداف اجتماعی و تعالی فرهنگی با کتابت و مباحثه نیز محقق می‌شود. از این رو یکی از مسئولیت‌های مهم مراکز فرهنگی در کنار کار تعلیم و تربیت نشر آثار علمی است.

واحد تحقیق و پژوهش آموزشی انتشارات پیام دانش روز در راستای اطلاع‌رسانی علمی و آموزشی و پرهیز از اقدام‌های سطحی و با بهره‌گیری از اساتید مجرب و کارشناس آموزش اقدام به تألیف و تدوین این کتب نموده است. یکی از راهبردهای مهم در یادگیری انجام تمرین‌های اساسی یا اصول یادگیری و تکرار آن است دانش‌آموزان به علت عدم آشنایی از درجه اهمیت مطالب درسی بیشتر وقت خود را صرف مطالعه مطالب سطحی می‌کنند زیرا در حدی نیستند که موضوع‌های درسی خود را درجه‌بندی نمایند، از یادگیری مطالب اساسی و اساسی دور می‌مانند. کتب حاضر با این هدف تهیه و تدوین شده است که دانش‌آموزان با نحوه طرح سؤال و میزبان اهمیت مطالب درسی و چگونگی ارتباط موضوع‌های مختلف با یکدیگر آشنا شوند.

با اعتقاد به جمله فرزندانگان: «اگر انسان می‌خواست کارهای انسان انجام دهد که هیچکس ایرادی در آن نیابد هرگز کاری انجام نمی‌شد.» این مجموعه نیز مصون از لغزش و خطا نخواهد بود و از مسکاران گرامی و اساتید بزرگوار انتظار دارم تا نظرات و پیشنهادات خود را جهت رفع نقایص احتمالی به دفتر تألیف منعکس نمایند.

در پایان از راهنمایی‌های ارزنده‌ی خانم مدیری و آقای سیاحی، نویسنده و حرفه‌ای منطقه‌ی ۱۶ تهران و همکاری صمیمانه‌ی آقای ابوبی مدیر محترم هنرستان امیرکبیر و همچنین آقای باقری مدیر محترم و آقای مرادی معاون آموزشی هنرستان غیردولتی توسعه و صنعت و زحمت بی‌دریغ آقای احد شجاعی، مدیر هنرستان فنی و حرفه‌ای شهید صادق نوبخت و اساتید ممتاز این واحد آموزشی آقایان میرزاخانی، مرادی، حسینی و خوبانی کمال تشکر را داریم.

مؤسسه انتشارات پیام دانش روز

رضا کشتی‌آرا