

مؤلفه‌های هویت ایرانی

به اهتمام:

دکتر علی قنبری

عضو هیئت علمی گروه پژوهشی روان‌شناسی اجتماعی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

سروشنامه	قنبری، علی، ۱۳۵۲-
عنوان و نام پدیدآور	مؤلفه‌های هویت ایرانی / به اهتمام علی قنبری.
مشخصات نشر	تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری	۳۴۰ ص:، جدول.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۹۲۹۱۵-۱-۹
وضعیت فهرست‌نویسی	ایب
یادداشت	کتابنامه
موضوع	ویژگی‌های ملی ایرانی -- مقاله‌ها و خطابه‌ها
موضوع	ایرانیان -- هویت -- مقاله‌ها و خطابه‌ها
شناسه افزوده	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی
رده‌بندی کنگره	DSR ۶۵/۹۱۳۹۰
رده‌بندی دیوپی	۹۵۳.۰۰۶۶
شماره کتابشناسی ملی	۲۲۱۷۹۷۶

مؤلفه‌های هویت ایرانی

به اهتمام: دکتر علی قنبری
 عضو هیئت علمی گروه پژوهشی روان‌شناسی اجتماعی
 ناشر: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی
 طرح جلد: علیرضا دهقان
 چاپ اول: ۱۳۹۰
 شمارگان: ۱۰۰۰۰ جلد
 قیمت: ۱۰۰۰۰۰ ریال
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۲۹۱۵-۱-۹
 ISBN

حق چاپ و نشر محفوظ است.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

نشانی: تهران، خیابان انقلاب اسلامی، خیابان دانشگاه،

خیابان وحید نظری، شماره ۲۷

تلفن: ۶۶۴۹۷۵۶۱-۴

دورنگار: ۶۶۳۹۲۱۲۹

E-mail: lhss@ac.ir

فهرست

سخن پژوهشگاه.....	۷
مقدمه.....	۱۱
سرزمین و هویت ملی، نظریه‌ها و شواهد/ دکتر علی قنبری برزبان.....	۱۹
هویت دینی و ملی و دفاع مقدس/ سعید پورعلی و بابک ارسیا.....	۴۵
منابع هویت از دیدگاه امام خمینی/ محمدحسین جمشیدی.....	۷۷
هویت دینی و ملی ایرانیان در عصر باستان/ حبیب زمانی محجوب.....	۱۳۷
هویت و ملیت ایرانی در گستره تاریخ/ نادر پرورین.....	۱۷۳
بررسی نقش اشعار وطنی دوره مشروطه/ مریم احمدی.....	۲۰۵
بررسی و تحلیل زمینه‌ها و مؤلفه‌های هویت/ دکتر مریم صادقی و دکتر سعید بزرگ بیگدلی.....	۲۱۹
هویت در معماری معاصر ایران/ محمدلطیفی و نغمه علیزاده گوهری.....	۲۵۳
بومی‌گرایی در داستان‌های سیدمحمدعلی جمالزاده/ دکتر علیرضا صدیقی.....	۲۸۵
بررسی رابطه سبک‌های هویت بر معنویت دانشجویان/ علی مصطفایی.....	۳۱۱

سخن پژوهشگاه

ای خدای بی‌نظیر ایشار کن گوش را چون حلقه دادی زین سخن
گوش ما گهر و بدان مجلس کشان کز رحیقت می‌خورند آن سرخوشان
ای خدا ای فضل تو حاجت روا بسا تو یار هیچ کس نبود روا
این قدر ارشاد تو بخشیده‌ای تا بدین بس عیب ما پوشیده‌ای
قطره‌ای دانش که بخشیدی بیش متصل گردان به دریا‌های خویش
گر خطا گفتیم، اصلاحش تو کن مصلحتی تو، ای تو سلطان سخن
مثنوی

اکنون به فضل الهی این کتاب چهاردهمین اثر از نتیجه فعالیت‌های قطب علمی پژوهشگاه در زمینه هویت اسلامی - ایرانی و پیشرفت است که به خوانندگان فرهیخته و دغدغه‌دار مسائل کشور تقدیم می‌شود. تمام آثار پیشین در سطح کلان و تخصصی پیرامون مسئله خطیر جوانان، هویت و مناسبات بین‌نسلی بوده است و در این فراز جدید به حمد الهی این فعالیت‌های پژوهشی در حوزه‌های تخصصی معین‌تری متمرکز شده است.

از ویژگی‌های بارز و متمایز و شاید منحصر به فرد این مجموعه پژوهش‌های تخصصی آن است سازمان‌های کاربر است که برجسته‌ترین آن مجموعه‌های فرهنگی کشور به‌ویژه وزارت آموزش و پرورش است.

برای تحقق بهتر این هدف والا بود که پژوهشگاه بخشی از اهتمام خود را مصروف نهادینه‌سازی و اثربخشی بیشتر ظرفیت همکاری خود با وزارت آموزش و پرورش نمود و دفتری ستادی را با عنوان دفتر همکاری‌های سازمان برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی آن وزارت و جهاد دانشگاهی تأسیس کرد که اختصاراً دفتر ساجد خوانده می‌شود.

این مجلد از مجموعه آثار پژوهشی پژوهشگاه که به زیور طبع آراسته می‌شود، حاصل این تعاملات و همکاری‌های مستمر و مسئله‌شناسی متقابل میان پژوهشگاه و وزارت آموزش و پرورش و در عین حال در چارچوب قطب علمی پژوهشگاه با عنوان هویت اسلامی - ایرانی و پیشرفت است و با توکل به مدد اهل، امید می‌رود حاصل این دغدغه‌مندی فرهنگی و انقلابی با رویکردهای کاربردی مبتنی بر آموزه‌ها و روش‌های علمی، نمونه‌ای کارآمد از فرایند مسئله‌شناسی مستقیم از لایه‌های درون جامعه بزرگ کاربر حوزه آموزش و پرورش و تولید ادبیات علمی کاربردی برای مقابله با چالش‌های فراوان آن باشد. مخصوصاً از آن جهت که این فعالیت‌ها صرفاً در حوزه پژوهش نظری، اسنادی و کتابخانه‌ای و حتی پیمایشی محدود نیست و از انواع ابزارها و شیوه‌های گوناگون فهم مسائل جوانان و مشکلات فرهنگی آنان بهره‌مند می‌شود؛ زیرا در کنار این پژوهش‌ها، کارگاه‌های تخصصی، مصاحبه‌های عمومی و اکتشافی، همایش‌های علمی، سلسله نشست‌های تخصصی و گفت‌وگوی مستقیم مدیران و کارشناسان آموزش و پرورش نیز صورت گرفته است و نغزتر آنکه مجموعه فعالیت‌های تخصصی تحقیقی پژوهشگاه در حوزه آموزش و پرورش به مستندسازی علمی تجربیات مدیران آموزش و پرورش نیز رسیده است.

برنامه پژوهشگاه آن است که با هدف اتمام منظومه و مجموعه پژوهش‌ها، عمدتاً به سمت ایجاد توازن مناسب و همسویی بین عناصر هدف‌ساز در آموزش و پرورش بگیرد با همدلی مسئولان محترم آموزش و پرورش در مراحل بعدی پژوهش‌های جزئی‌تر برای حل مسائل مشخص‌تر پردازد.

محمدجواد چیت‌ساز

سرپرست پژوهشگاه

www.ketab.ir