



همه با هم بهتریاد بگیریم



سرشناسه	: گروه مؤلفان
عنوان و پدیدآور	: کتاب ویژه معلم سوم ابتدایی؛ گروه مؤلفان
مشخصات نشر	: تهران؛ مبتکران، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	: ۳۲۴ ص؛ مصور، نمودار.
شابک	: ۷ - ۱۸۸۲ - ۰۷ - ۹۶۴ - ۹۷۸
یادداشت	: فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.
موضوع	: آموزش متوسطه - - کتاب‌های درسی - - راهنمای آموزش.
موضوع	: آموزش متوسطه - - پرسش‌ها و پاسخ‌ها.
موضوع	: آموزش متوسطه - - آزمون‌ها و تمرین‌ها.
رده‌بندی کنگره	: ۴۱۷۶۳۶۵۶۲ / د / ۲۶ / ۳۰۶۰ LB
رده‌بندی دیویی	: ۳۷۳/۲۳۸۰۷۶
شماره کتابخانه ملی	: ۲۴۲۷۰ - ۸۶ م



بسته کمک به تحول آموزش و پرورش

ناشر: انتشارات مبتکران (پروانه نشر: ۱۶۷/۱۰۲)

تهران: میدان انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان نظری، پلاک ۵۹، کدپستی ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱

تلفن: ۶۱۰۹۴۰۰۰

www.mobtakeranpack.com

نام کتاب: کتاب ویژه معلم سوم ابتدایی

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۲

شمارگان: ۲۵۰۰ جلد

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مبتکران

طراحی: فاطمه جعفری نیکوفکر، مرضیه کریمی

مسئول کنترل نهایی: مریم پوست‌چین

تصویرگر و طراح جلد: فائزه شکوری

لیتوگرافی: رسام گرافیک

چاپ: فرین

قیمت: غیرقابل فروش

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه

کپی‌برداری و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد.

کتاب ویژه معلم

(سوم ابتدایی)

فارسی

فاطمه رستمزاده

هدیه‌های آسمان

فاطمه آزاد دمیرچی

مطالعات اجتماعی

نسرين طباطبائی، مرضیه ساويز

ریاضی

سمیه سادات رضوی طاهری

علوم

مژگان دادور

ویراستاران علمی

حمید طالب‌تبار، آزاده امیدمهر، بنفشه فاضلی، اعظم محمدی، الهام میرزائی

ندا درودیان، مرضیه اقتداری، مهدیه جعفری، زهرا رزم‌جو، انسیه اسدیان

حمیرا ثقفی، مینا غلامپور، ریحانه فراهانی‌نیک

فهرست

ف

www.ketab.ir

فارسی

هدیه‌های آسمان

مطالعات اجتماعی

ریاضی

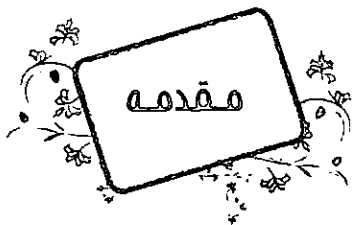
علوم

۵۳

۱۱۵

۱۷۳

۲۶۱



کتاب ویژه‌ی معلم چیست؟ ابزاری برای افزایش مهارت تدریس و وسیله‌ای برای بالا بردن کیفیت فرآیند یاددهی - یادگیری می‌باشد. راهنمای تدریس کتابی است شامل بخش‌های مختلف با کارکردهای گوناگون که بیش از هر چیز در داشتن طرح درسی مدرن و سازمان‌دهی شده به معلم کمک می‌کند؛ ولی این کتاب در راستای پیشبرد مدیریت کلاسی و ارتقای سطح کیفی آموزش، در واقع محل پیوند اجزای مختلف «بکتا» به شمار می‌آید.

مراحل طراحی کتاب ویژه‌ی معلم:

کتاب ویژه‌ی معلم به منظور همراهی معلم در برنامه‌ریزی، تدریس و سنجش طراحی شده است. برنامه‌ریزی زمانی و همچنین پوشش‌دهی همه‌ی مطالب درسی از سوی معلم در هر هفته‌ی آموزشی از مهم‌ترین بخش‌های کتاب ویژه‌ی معلم است. کتاب ویژه‌ی معلم دارای بخش‌های زیر می‌باشد:

(۱) نقشه‌ی مفهومی و محتوایی: این نقشه در حقیقت یک دید کامل و جامع از کل درس نشان می‌دهد. نکات مهم و کلیدی درس در این نقشه آمده است و می‌توان با آن استفاده از آن به ارتباط بین بخش‌های مختلف درس پی برد.

(۲) اهداف آموزشی: هدف‌ها، انتظارات یادگیری‌اند؛ توجه به آن‌ها در تحقق آن چه دانش‌آموز خواهد آموخت معلم را یاری می‌کند، بیان اهداف آموزشی هر هفته در تسلط بیش‌تر معلم بر هدف آموزشی همان جلسه کمک می‌کند. معلم می‌تواند براساس این اهداف که مطابق با هدف‌های درس‌آزمون است، تکلیف‌هایی را از درس‌آزمون برای کار در کلاس یا منزل مشخص کند.

این هدف‌ها براساس اهداف تعیین شده در کتاب معلم آموزش و پرورش تدوین شده است.

(۳) جدول اهداف: در این جدول، ارتباط اهداف یادگیری با پرسش‌های کاربرگ و تکلیف درس‌آزمون مشخص می‌شود. از جدول اهداف می‌توان در مشخص کردن تکلیف برای دانش‌آموز از درس‌آزمون استفاده کرد.

(۴) منابع مفید: راهنمای تدریس با معرفی منابع مفید مرتبط با موضوع هر هفته، معلم را در پاسخ‌گویی به پرسش‌های احتمالی دانش‌آموزان ممتاز همراهی می‌کند.

(۵) پاسخ پرسش‌های کاربرگ و تکلیف درس‌آزمون: در این بخش، پاسخ و راه‌حل‌های پیشنهادی تمام پرسش‌های کاربرگ و تکلیف درس‌آزمون همراه با سطح دشواری پرسش‌ها آمده‌است. پاسخ‌ها معلم را در مقام مخاطب در نظر دارد و نوع تشریحی و پاسخ کوتاه به این پرسش‌ها با عنایت به این امر، توجیه‌پذیر است.

(۶) تجربه‌های معلمی: این بخش، دربرگیرنده‌ی تجربه‌های کارآمد تدریس معلمان مجرب سراسر کشور است و معلم را در یاددهی موفق‌تر مطالب درسی به دانش‌آموز همراهی می‌کند. این یادداشت‌ها دربردارنده‌ی نکات ظریف تجربی معلمان موفق در فرآیند یاددهی می‌باشد. شایان ذکر است که این بخش با هدف یادگیری بهتر دانش‌آموزان طراحی شده و نه آموزش خود مطلب به معلمان.

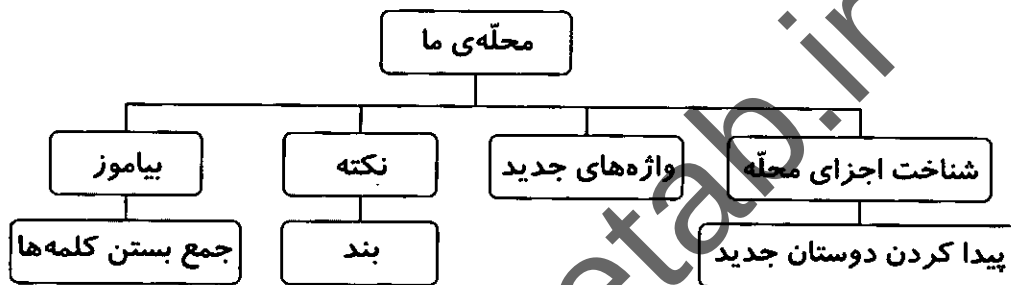
(۷) آزمونک: در این کتاب پس از پایان فرآیند تدریس به کمک کاربرگ و درس‌آزمون، آزمون‌های پیشنهادی طراحی شده‌اند که به معلم در سنجش تدریس خود و سطح یادگیری کلاس یاری می‌رساند. معلم چنان‌چه مایل به سنجش دانش‌آموزان در پایان مطالب یک هفته‌ی آموزشی باشد، می‌تواند از این آزمون‌ها بهره گیرد. معلم می‌تواند با تکثیر این آزمونک به عنوان ارزیابی از دانش‌آموزان استفاده کند.

(۸) نکات تربیتی: در حاشیه‌ی کتاب، مطالبی که از کتب تربیتی و روان‌شناسی انتخاب شده، آمده است که می‌تواند مورد عنایت معلمان و مدیران محترم قرار گیرد.

بی‌گمان هر معلم در تدریس، شگردهایی دارد و در یاددهی از ابزارها یا مثال‌های ملموسی استفاده می‌کند و کتاب ویژه‌ی معلم دربردارنده‌ی تجربه‌ی تعدادی از معلمان می‌باشد که امیدواریم با راهنمایی و ارائه‌ی پیشنهادهای معلمان محترم بتوانیم به پربارتر کردن این مجموعه کمک شایانی نماییم.

محلّی ما

نقشه‌ی محتوایی



جدول هدف‌های یادگیری



شماره‌ی پرسش از کاربری	شماره‌ی پرسش از تکلیف	اهداف مورد انتظار از دانش‌آموز
۳ و ۲	۱	۱- با قسمت‌های مختلف یک محلّ آشنا شود.
۱	-	۲- به یافتن دوستان جدید علاقه‌مند شود.
۵ و ۴	۳ و ۴	۳- با واژگان جدید آشنا شود.
۱۰ و ۹ و ۸ و ۶	۸ و ۷ و ۶	۴- بتواند کلمات را جمع ببندد.
۷	۵	۵- املاي کلمات را بیاموزد.
۱۱	۲	۶- در متن نوشتاری، بند را بشناسد.