

بسم الله الرحمن الرحيم

2000 Essentials Words for TOEFL,
IELTS, B.A, M.A and PH.D Tests

۲۰۰۰ واژه کلیدی برای آزمون‌های تافل، آیلتس،
کنکور لیسانس، فوق لیسانس و دکتری

ویژه دانشجویان دانشگاه‌های سراسر کشور

پدیدآورنده: هادی حاجی علی

ویراستار: آزاده عسگری

انتشارات طلایی
پویندگان دانشگاه



سرناسه: حاجی علی، هادی
عنوان و پدیدآور: کتاب طلایی ۲۰۰۰ واژه کلیدی برای آزمون تافل، آیلتس، کنکور ارشد، دکتر
پژده دانشجویان دانشگاه‌های سراسر کشور / پدیدآورنده هادی حاجی علی؛ ویراستار آزاده
مشخصات نشر: تهران: طلایی پویندگان دانشگاه، ۱۳۹۲.

مستحضات ظاهری: ۱۰۲ ص

شابک: ۹-۲۹۶-۲۴۸-۶۰۰-۹۷۸

موضوع آزمون تافل -- راهنمای آموزشی

موضوع: آزمون بین‌المللی زبان انگلیسی

موضوع: زبان انگلیسی -- کتاب‌های درسی برای خارجیان

رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۲ ۲۵۰۱۳ / ۱۳۹۸ ۲۵۰۱۳

رده‌بندی دیویی: ۴۲۸

شماره کتابشناسی ملی: ۲۲۹۷۲۹۷



۲۰۰۰ واژه کلیدی برای آزمون‌های تافل، آیلتس، کنکور لیسانس، فوق لیسانس و دکتری

مسئول انتشارات: مهدی مهدوی‌پور

مدیر تولید محتوا: میلاد رضوان فرد

چاپخانه - صحافی: چاپخانه طلایی پویندگان دانشگاه

لیتوگرافی: آرمانسا

سال انتشار: ۱۳۹۲

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۶۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹-۲۹۶-۲۴۸-۶۰۰-۹۷۸

تهران، میدان انقلاب، مابین ۱۲ فروردین و منبری جاوید،
خیابان شهید نظری، پلاک ۱۲۰، طبقه چهارم شرقی،
تلفن: ۶۶۹۵۰۵۳۲ - ۶۶۹۵۰۶۳۷ - ۶۶۹۵۰۶۳۷؛ تلفکس: ۶۶۹۷۱۲۲۵

www.Beckgold.com.ir

مقدمه ناشر

بنام خدا

مؤسسه انتشارات طلایی پویندگان دانشگاه با توجه به رسالت فرهنگی علمی و آموزشی خود جهت ارتقای سطح علمی دانشجویان دانشگاه‌های سراسر کشور، مجموعه کتاب‌های طلایی را برای کلیه رشته‌های دانشگاهی تألیف و منتشر می‌نماید.

بسیاری از کتاب‌های دانشگاهی که در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد بسیار پرحجم بوده و انسجام و پیوستگی علمی و منطقی در آن‌ها کمتر دیده می‌شود. از طرفی دیگر چون قانون کپی رایت در کشور ما رعایت نمی‌شود لذا تعداد زیادی از کتاب‌های دانشگاهی به صورت آفست بوده و استفاده از آن‌ها مشکل می‌باشد.

با توجه به موارد فوق بسیاری از دانشجویان توانایی استفاده بهینه از این کتاب‌ها را ندارند. به همین جهت مؤسسه طلایی پویندگان دانشگاه در نظر دارد کتاب‌های مورد نیاز کلیه دانشجویان میهن اسلامی را به زبانی بسیار ساده و روان تألیف و در اختیار آنان قرار دهد. ما معتقدیم مناسب‌ترین راه و بهترین مسیر مطالعه و برنامه‌ریزی آموزشی در سه مرحله‌ی زیر صورت می‌پذیرد:

مرحله‌ی اول: ادراک مفاهیم

مرحله‌ی دوم: تثبیت و تسلط

مرحله‌ی سوم: ارزیابی و جمع‌بندی

مرحله‌ی اول: ادراک مفاهیم

اولین مرحله آموزش درک مفاهیم است لذا ضروریست دانشجویان با مطالعه‌ی دقیق و عمیق مفاهیم کتاب، تسلط کافی را به دست آورند.

مرحله‌ی دوم: تثبیت و تسلط

برای تثبیت و تسلط بیشتر در ادراک مفاهیم، لازم است دانشجویان به حل تمرینات و سؤالات چهارگزینه‌ای بپردازند تا آموخته‌های خود را عمق ببخشند.

مرحله‌ی سوم: ارزیابی و جمع‌بندی

مرحله‌ی پایانی ارزیابی و جمع‌بندی است که دانشجویان برای آمادگی هرچه بیشتر در آزمون‌های پایانی، ضروریست آزمون‌های برگزار شده پایان ترم را پاسخگو باشند.

موفق باشید

انتشارات طلایی پویندگان دانشگاه