

Teachers' Verbal Immediacy
and Iranian EFL Learners'
Motivation for English
Learning

By: Hamid Reza Nouri



میراث ملی

نور علی حمیدرضا، ۱۳۵۷ -

Nouri, Hamid Reza

Teachers' verbal immediacy and Iranian EFL learners' motivation for English learning/ by Hamid Reza Nouri.

تهران: اندیسن، ۱۳۹۰ = ۲۰۱۹

۷۴ ص.

978-600-8300-75-5

فبا

انگلیسی

مجله ...

زبان انگلیسی -- فراگیری

English language -- Acquisition

PE۱۱۲۰/۰۹۰۹ ۱۳۹۰

۲۲۸

۲۲۵۱۵۵۱

عنوان و نام پدیدآور

فصلنامه نشر

فصلنامه تخصصی

نمایک

کتابخانه تخصصی

پایه

زبان

موضوع

عنوان

کتاب

زبان

شماره



Teachers' Verbal Immediacy and Iranian EFL Learners' Motivation for English Learning



Hamid Reza Nouri

نارفتی

صدیقه صمدیار

صفحه آرا

مریم سلیمی

نوبت چاپ: بهار ۹۵

شمارگان: ۱۰۰۰

قیمت: ۶۰۰۰ تومان

کلیه حقوق چاپ و نشر مخصوص و محفوظ ناشر است.

آدرس: تهران - میدان انقلاب اسلامی - خیابان کارگر شمالی بالاتر از نصرت - پلاک ۱۱۵۰

تلفن: ۶۶۵۶۹۸۹۱ و ۶۶۹۳۱۶۶۹ دورنگار: ۸۹۷۸۴۵۵۸

وبسایت www.hamyari.co

Table of Contents

CHAPTER ONE INTRODUCTION

INTRODUCTION.....	9
BACKGROUND.....	10
STATEMENT OF THE PROBLEM.....	13
SIGNIFICANCE OF THE STUDY.....	14
RESEARCH QUESTIONS.....	16
RESEARCH HYPOTHESES.....	17
DEFINITION OF KEY TERMS.....	17

CHAPTER TWO REVIEW OF LITERATURE

INTRODUCTION.....	21
SOCIO-CULTURAL THEORIES.....	21
THE CONCEPT OF IMMEDIACY.....	26
IMMEDIACY AND LEARNING.....	29
IMMEDIACY TRAINING.....	31
MOTIVATION.....	33
INTRINSIC AND EXTRINSIC MOTIVATION.....	35
MOTIVATION AND L2 LEARNING.....	36
LANGUAGE PROFICIENCY.....	41
COMPONENTS OF LANGUAGE PROFICIENCY.....	42
THE IMPORTANCE OF VOCABULARY IN ELT.....	43
GRAMMAR AND TEACHING.....	47
FORMAL GRAMMAR.....	47
FUNCTIONAL GRAMMAR.....	48

INTEGRATION OF FORMAL AND FUNCTIONAL GRAMMAR.....	49
PREVIOUS STUDIES	50

CHAPTER THREE METHODOLOGY

INTRODUCTION.....	53
PARTICIPANTS.....	53
INSTRUMENTATION	54
LANGUAGE PROFICIENCY TEST (OPT).....	54
ORAL INTERVIEW	54
VERBAL IMMEDIACY SCALE. OBSERVER REPORT (NIS-O).....	55
INTRINSIC MOTIVATION QUESTIONNAIRE	56
DATA ANALYSIS	58
DESIGN.....	59

CHAPTER FIVE SUMMARY, CONCLUSION, PEDAGOGICAL IMPLICATIONS AND SUGGESTIONS FOR FURTHER RESEARCH

INTRODUCTION.....	59
SUMMARY AND CONCLUSION.....	59
IMPLICATIONS OF THE STUDY.....	60
REFERENCES	63