

به نام خالق هستی

سرشناسه : فاضل مسائلی ، ۱۳۴۹ -

عنوان و نام پدیدآورنده : حافظه فعال (ویژه پایه اول ابتدایی) / نویسنده مریم فاضل مسائلی.

مشخصات ناشر : قائم شهر : مهرالنبی ، ۱۳۹۵ .

مشخصات ظاهری : ۱۱۸ ص : مصور .

شابک : ۰ - ۱۲ - ۷۹۸۵ - ۶۰۰ - ۹۷۸ - ۱۲۰۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

موضوع : حافظه - - تقویت

موضوع : حافظه کودکان

رده بندی کنگر : ۱۳۹۵ ح ۲ / ف ۲۸۵ BF

رده بندی دیویی : ۱۵۳/۱۲

شماره کتابشناسی ملی : ۴۲۰۱۳۳۸

عنوان کتاب : حافظه فعال (ویژه پایه اول ابتدایی)

مؤلف : مریم فاضل مسائلی

تایپ و صفحه آرایی : مریم فاضل مسائلی

ناشر : مهرالنبی

نوبت چاپ : بهار ۱۳۹۵

تیراژ : ۱۰۰۰ نسخه

قیمت : ۱۲۰۰۰ تومان

شابک : ۰ - ۱۲ - ۷۹۸۵ - ۶۰۰ - ۹۷۸

چاپ و صحافی : صدف

نشانی انتشارات : قائمشهر ، خیابان شهید چمران ، کوچه ولیعصر (عج) ، پلاک ۲۰ ،

کد پستی ۴۷۶۵۹۸۶۷۹۶ ، تلفن : ۰۹۱۱۲۲۶۸۵۵۷

آدرس الکترونیکی : mehronnabi@yahoo.com

مقدمه :

حافظه ی فعال بحث جدیدی است که در پژوهش های اخیر مرکز توجه قرار گرفته و بعنوان یکی از اساسی ترین مهارت های شناختی از موضوعات مهمی است که معلمان و دست اندرکاران آموزش کودکان باید به آن نگاه ویژه ای داشته باشند . معلمان باید با نگاهی بسیار دقیق به معلومات پیشین دانش آموزان توجه داشته ، اهداف درس ، فعالیت های آموزشی ، زمان بندی ، تأخیرها و توقف ها در ساعات درسی را تماماً بر این اساس پایه ریزی نمایند . از سویی دیگر دانش آموزان نیز باید از حائضه ی فعال خود برای درک معانی لغات هنگام مطالعه ی متون درسی ، تصمیم گیری ، مورد نحوه ی استفاده از عملیات ریاضی برای حل مسئله و توجه به صحبت های معلمان استفاده کنند .

حافظه ی فعال ، بخشی از سیستم کلی حافظه است که یادآوری اطلاعات ثبت شده در گذشته و استناد از آن ها در زمان حال را بر عهده داشته ، به خوبی می تواند علت تفاوت های عمده یادگیری تعیین کند . از طرفی دیگر این بخش از حافظه به ما کمک می کند تا بعد از ورود اطلاعات تازه ، همزمان با پردازش آنها در ذهن ، قسمتهای مهم ذخیره و ثبت شوند . حافظه ی فعال دربردارنده ی مجموعه ای از مهارت های عمیق ذهنی است که به ما کمک می کند اطلاعاتی را که برای حل یک مسئله یا تکمیل یک فعالیت نیاز داریم ، به خاطر بیاییم . بتوانیم به موقع آن ها را یادآوری کنیم .

با عنایت به مطالب فوق ، کودکان و بزرگسالان در طول روز از دو نوع حافظه ی فعال (کلامی - شنیداری و دیداری - فضایی) استفاده می کنند . این مهارت های حافظه ای در سال های اولیه ی کودکی شروع به رشد کرده ، در اوایل نوجوانی به رشد و ثبات بیشتری می رسند .

*** حافظه ی فعال کلامی - شنیداری :** زمانی که کودکان با توجه به دستورالعمل های کلامی گام به گام تکالیف خود را انجام می دهند در واقع از مهارت حافظه ی فعال کلامی - شنیداری خود استفاده می کنند . اگر این توانایی در کسی ضعیف باشد احتمالاً آن فرد در پیروی از دستورالعمل های شفاهی با مشکل رو به رو خواهد بود .

*** حافظه ی فعال دیداری - فضایی :** این توانایی حافظه ، به فرد امکان می دهد تا با به خاطر سپردن و به یاد آوردن شکل ، تصویر و یا الگوی یک موضوع به حل مسئله یا تکمیل تکالیف اقدام کند . یادگیری حاصل از توجه به تصاویر ، اشکال و الگوهای تصویری ، با استفاده از مهارت حافظه ی فعال دیداری - فضایی انجام می شود .

همچنانچه ما حفظه می گردد ، اهمیت نقش حافظه ی فعال به گونه ای است که بهیچ وجه نمی توان آن نادیده گرفت ، لذا بر همگان ، در هر سن و پایه ی تحصیلی ضروری است تا با انجام تمرین های متعدد به تقویت آن بپردازند . هدف عمده ی این کتاب نیز آن است تا با عنایت به میزان اطلاعات و سطح سواد کودکان پایه ی اول ابتدایی ، در قالب بازی ، تمرین و بهیچ راه ارائه دهد و ضمن غنی سازی اوقات فراغت آنان ، توان و ظرفیت حافظه ی فعالشان را نیز ارتقاء بخشد . بدیهی است این تمرین ها نمونه ای از انواع تمریناتی است که آموزگار و والدین محترم می توانند از آنها بهره گیرند .

امید است این کتاب بعنوان نخستین کتاب کار تخصصی در زمینه ی حافظه ی فعال کودکان ، گام مؤثری در توفیق این آینده ساز جامعه بردارد .

مریم فاضل مسائلی

بهار ۱۳۹۵