

کانون پرورش فکری و استعداد
یابی

سحر نوری

بهار ۹۶

سرشناسه	: نوری، سحر، ۱۳۷۱-
عنوان و نام پدیدآور	: کانون پرورش فکری و استعداد یابی / سحر نوری
مشخصات نشر	: تهران: ویهان، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۹۹ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۷۱۷-۹-۰
قیمت	: ۱۰۰.۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۹۷-۹۸.
موضوع	: خلاقیت در کودکان
موضوع	: Creative ability in children :
موضوع	: بازی‌های کودکان
موضوع	: Children's games*
موضوع	: معماری پایدار
موضوع	: Sustainable architecture:
موضوع	: زمین‌های بازی کودکان -- طرح و ساختمان
موضوع	: Play environments -- Design and construction:
رده بندی کنگره	: LB۱۵۹۰/۵/ن۹ک۳ ۱۳۹۶
رده بندی دیویی	: ۷۰۱'۵۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۱۰۷۳۹۲

عنوان کتاب	: کانون پرورش فکری و استعداد یابی
ناشر	: انتشارات ویهان
دفتر انتشارات	: تهران - میدان خلاب - ابتدای خیابان کارگر شمالی - کوچه رستم پلاک ۲۰- واحد ۳ - ۷۵،۰۰۰ - ۶۶-
مؤلف	: سحر نوری
ویراستار	: محبوبه رضاعلی
مدیر تولید	: موسسه آموزشی خوارزمی
صفحه آرا	: الهام کسایی پور
طراح جلد	: محمد حدادزاده
شمارگان	: ۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ	: اول، ۱۳۹۶
چاپ و صحافی	: موسسه آموزشی خوارزمی
ناظر چاپ	: مهندس پیمان عباد
قیمت	: ۱۰۰.۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۷۱۷-۹-۰

ISBN:978-600-97717-9-0

مقدمه

در سال ۱۹۸۹، نمایندگان کشورهای جهان در مجمع عمومی سازمان ملل متحد، پیمان حقوق کودک را تأیید و امضا کردند و متعهد شدند تا برای تصویب و اجرای آن در کشورهای خود تلاش نمایند. این عهدنامه که به «کنوانسیون حقوق کودک» معروف است، همه دولت‌ها و مردم جهان را به ساختن دنیای بهتر برای کودکان تشویق می‌کند که در تاریخ اول اسفند ۱۳۶۷، مجلس شورای اسلامی نیز، ملحق شدن جمهوری اسلامی ایران به این عهدنامه بین‌المللی را تأیید و تصویب کرد.

بر اساس ماده ۱۱-۱ یک این عهدنامه، «بازی و تفریح، حق کودک است، پس ضروری است که امکانات لازم برای تفریح و تفریحی آنان را فراهم نمود»

همین‌طور در بند دو همین ماده آمده است: «ضروری است مسئولان فضاهای مناسب و متعددی را برای کودکان فراهم نمایند. این رویه این مکان‌ها بهتر است به محل سکونت کودکان نزدیک باشد»

امروزه در هم‌تنیدگی مسائل اجتماعی و شهری به گونه‌ای است که برنامه‌ریزی و طراحی ویژه‌ای را برای فضاهای گذران اوقات فراغت صلب می‌کند. نظر به حساسیت موجودیت کودک و نوجوان و ویژگی‌های انسانی آنان و جایگاه خاصی که در جامعه می‌توانند داشته باشند جهت پرورش استعدادهای ایشان، این اقبال اعتباری جامعه، همچنین رشد و توسعه خلاقیت‌ها و تواناییهای بالقوه و سرچشمه، قرار دادن این استعدادهای در فضای اجتماعی و شکوفایی این پرورش مصمم گردید که این مجموعه بنام "کانون پرورش فکری کودک و نوجوان با رویکرد معماری پایدار" ارائه گردد.

فهرست

عنوان	صفحه
مقدمه	۵
فصل اول	۱۳
خلاقیت و پرورشی ذهنی کودک	۱۳
ارتباط بین خلاقیت و تخیل	۱۳
ارتباط خلاقیت با زیبا شناسی و هنر	۱۴
ارتباط خلاقیت و بازی	۱۴
ویژگیهای جاری خلاقیت و تخیلی	۱۵
ارزش قائل شدن برای کودکان با نیازهای تربیتی خاص	۱۵
رشد بازنمایی دو بعدی	۱۹
رشد طراحی	۲۰
رشد استعداد رقص	۲۱
سازماندهی فضا، زمان و زمینههای اجتماعی	۲۱
چرا محیط مناسب مهم است	۲۲
سازماندهی دسترس به فضا و منابع	۲۲
مراقبت از ابزار و منابع	۲۴
تنظیم زمان برای رشد خلاقیت و تخیل	۲۵
اهمیت همسالان در تجارب خلاق و پر تخیل	۲۶
سازماندهی بزرگسالان برای حمایت از خلاقیت و تخیل	۲۷
بهره گرفتن از به نمایش گذاشتن کار کودکان	۲۸
فصل دوم	۲۹
نقش بازی در رشد و خلاقیت کودک	۲۹
خصوصیات و سطوح بازی	۳۰
طبیعت و ارزش آن در بازی کودک	۳۰
انواع زمین بازی کودک	۳۱
فرایند برنامه ریزی فضای بازی کودکان	۳۲
شفافسازی اهداف و ارزشها	۳۲

۳۲	تعیین محدودیتها
۳۳	برآورد نیازها
۳۳	بازدید سایت و تحلیل آن
۳۳	ملاحظات طراحی
۳۴	ملاحظات مربوط به استفاده‌کنندگان
۳۴	تفاوت‌های رشدی - احساسی کودکان
۳۵	فضا و فعالیت متناسب سن و رشد کودکان
۳۵	فضا و فعالیت‌های متناسب سن و رشد خردسالان
۳۵	نکات مهم در طراحی فضای بازی مختص خردسالان
۳۶	طراحی در مقیاس کودکان
۳۶	استفاده همسن کودکان معلول در کنار سایر کودکان
۳۶	ملاحظات مربوط به طراحی انتخاب وسایل بازی
۳۷	تناسب با رشد و سلامت کودکان
۳۷	تناسب سنی
۳۷	تنوع و جاذبه بصری
۳۷	جنس و دوام وسایل بازی
۳۸	ایمنی وسایل
۳۸	سهولت نگهداری
۳۸	ملاحظات مربوط به سطح پوشش زمین بازی
۳۸	نکات مؤثر در انتخاب سطح پوشش
۳۸	ضربه گیری و ارتفاع بحرانی
۳۹	عملکرد
۳۹	صرفه اقتصادی
۳۹	ارزیابی انواع جنس پوشش سطح محوطه بازی
۳۹	چمن
۳۹	مواد پرکنند نرم
۴۰	مواد مصنوعی با خاصیت ارتجاعی
۴۰	ده اصل طراحی
۴۰	کاربرد عناصر طبیعی
۴۰	تنوع و انسجام

۴۰	رمز و راز و پیچیدگی
۴۱	خلوت و آسایش
۴۱	محصوریت
۴۱	مسائل صوتی و آکوستیک
۴۱	راهیابی
۴۱	نظارت پذیری و قابل رؤیت بودن
۴۲	سایه اندازی
۴۲	فضای حاکم و منطقه بیطرف
۴۲	راههای منطقه بندی فضای بازی کودکان بر حسب انواع فعالیتها
۴۲	منطقه طبیعی
۴۲	منطقه پر تحرک و فعال بازی
۴۳	منطقه آرام برای یادگیری
۴۳	منطقه بازیهای آرام
۴۵	فصل سوم
۴۵	معماری پایدار
۴۵	توسعه پایدار
۴۶	معنای لغوی واژه پایداری
۴۷	مفهوم توسعه پایدار
۴۸	تعریف توسعه پایدار
۴۸	اهداف توسعه پایدار
۴۸	معماری پایدار
۴۹	پیشینه معماری پایدار
۵۰	ضرورت بکار بردن معماری پایدار
۵۱	اهداف طراحی پایدار
۵۲	محتوای معماری پایدار
۵۳	اصول طراحی پایدار
۵۳	صرفه جویی در مصرف منابع
۵۴	طراحی بر اساس چرخه حیات
۵۴	مرحله پیش از بنا
۵۴	مرحله بنا

مرحله پس از بنا.....	۵۴
تامل و سایت بنا.....	۵۵
طراحی انسانی.....	۵۵
حفظ شرایط طبیعی.....	۵۵
طراحی شهری و برنامه ریزی سایت.....	۵۶
آسایش و رفاه انسان.....	۵۶
فرایند معماری پایدار.....	۵۷
معماری پایدار سبک ویژگی زمینه ای است.....	۵۸
رد پای تاریخی راه های سنتی.....	۶۰
سابقه طراحی پایدار در اصول معماری سنتی ایران.....	۶۱
عناصر طبیعی.....	۶۱
فواید استفاده از کاربرد اصول معماری ایرانی.....	۶۲
محیط به عنوان بخش اصلی طراحی.....	۶۲
نیازهای استفاده کننده، انتظارات و استیجانات.....	۶۲
سازگاری.....	۶۲
کارایی.....	۶۲
انرژی متمرکز شده.....	۶۳
پس نگری (تغییر عادت بد).....	۶۳
معماری یک حرفه چند رشته ای است.....	۶۳
طراحی ساختمان بوم شناختی EBD نزدیک شده به تجدید کنش های از دست رفته گذشته.....	۶۳
فصل چهارم.....	۶۵
نمونه های مشابه و استاندارد.....	۶۵
آنالیز مرکز عباسی.....	۶۵
آنالیز مرکز شهرک قدس.....	۶۶
نمونه های مشابه خارجی.....	۶۷
لؤلؤ عروس دریا.....	۶۷
مدرسه مونتسوری در لئوسدن.....	۷۰
ضوابط و استانداردهای طراحی فضای کودک.....	۷۰
اندازه های بدن کودکان.....	۷۰

۷۲	ضرایب اندازه‌های تجهیزات نسبت به قد ایستاده کودک
۷۲	زمینه‌های رشد کودک
۷۵	فصل پنجم
۷۵	مکان مهد
۷۵	ضوابط
۷۶	توصیه‌ها
۷۶	ضوابط طراحی فضاهای داخلی
۷۶	قسمت‌های اصلی
۷۷	بخش اصلی
۷۸	بخش‌های کودکان
۷۸	بخش شیرخوار
۷۹	بخش نوبا
۷۹	بخش نوباوه
۸۱	فضاهای مشترک
۸۱	سالن چند منظوره
۸۱	راهرو
۸۲	راهپله
۸۳	در
۸۳	پنجره
۸۴	فضای خدماتی و تأسیساتی
۸۴	آشپزخانه
۸۴	انبار
۸۴	موتورخانه
۸۵	شوفاژ دیواری
۸۵	تجهیزات
۸۵	الزامات عمومی
۸۶	ضوابط تجهیزات
۸۶	توصیه‌ها
۸۷	ضوابط طراحی فضای باز و محوطه
۸۸	طراحی زمین بازی

۸۹	وسایل بازی
۸۹	چرخ و فلک
۸۹	سرسره
۸۹	تاب
۸۹	بالارونده
۸۹	محل بازی با ماسه
۹۰	ویژگیهای میز تنیس روی میز (پینگ پنگ)
۹۰	توصیه
۹۱	اصل طاعنی ایمنی مدارس در برابر آتش (مبحث فرار)
۹۵	ویژگیهای میز آتشگاه
۹۵	ویژگیهای قفسه آزمایشگاهی
۹۶	میز و صندلیهای تفریحی
۹۷	منابع و مآخذ
۹۷	منابع
۹۷	منابع فارسی
۹۸	منابع غیر فارسی