

مجموعه‌ی ۶ جلدی
کنز نبیه
جلد ۱

نور الهدی

(آموزش قرآن کریم)

بخش اول: آموزش روخوانی

بخش دوم: آموزش روان‌خوانی



فرزند صالح گلی از گل‌های بهشتی است.

رسول گرامی اسلام (ﷺ)

مؤلف: سید حسن طالبی تربتی

مدرس دوره‌های تربیت مربی قرآن کریم

با همکاری صمیمانه‌ی آقای عبادی‌نیا

سرشناسه : طالبی تربتی، حسن، ۱۳۴۰ -
 عنوان و نام پدیدآور : نورالهدی (آمورش قرآن کریم) / حسن طالبی تربتی
 مشخصات نشر : مشهد : قلم آذین رضا، ۱۳۹۴.
 مشخصات ظاهری : ۱۱۲ص: مصور (بخشی)، جدول (بخشی رنگی)، نمودار (بخشی رنگی)،
 فروست : مجموعه ۶ جلدی گنجینه‌ی نور؛ ج. ۱.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۶۵۳۵-۸۶-۹
 وضعیت فهرست نویسی : فیبای مختصر
 یادداشت : فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی:
<http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
 شماره کتابشناسی ملی : ۳۸۱۵۹۸۹



مشهد: چهارراه شهدا - پشت باغ نادری - گنجینه‌ی کتاب
 ۳۲۲۵۵۳۹۰ - ۳۲۲۳۸۲۹۴ - ۰۹۳۰ ۱۲ - ۱۹۶۲

نام کتاب: نور الهدی (آمورش و خوانی و روان خوانی)

مؤلف: سید حسن طالبی تربتی
 ناشر: قلم آذین رضا
 گرافیک و صفحه آرای: فاطمه وثوقی
 طرح جلد: سید جواد قاسمی
 چاپ: ایران زمین / لیتوگرافی: افق
 تیراژ: ۳۰۰۰
 نوبت و تاریخ چاپ: اول، بهار ۱۳۹۴
 قیمت: ۳۴۰۰ تومان
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۵۳۵-۸۶-۹

ارتباط با مؤلف، راهنما و سفارشات:

۰۹۱۱ ۹۱۱ ۰۵۹۰ - ۰۹۱۱ ۳۳۱۲ ۵۰۷ ۰۹۱۵ - ۰۹۱۳ ۴۴۱۳ ۲۱۱ ۰۹۱۱
 پست الکترونیک: ganjenoor.talebi@yahoo.com

قابل توجه دست اندرکاران مؤسسات قرآنی

عزیزان می‌توانند با هماهنگی مؤلف و یا ناشر هر یک از این
 مجموعه‌ی ۶ جلدی را با تخفیف ویژه و در اسرع وقت تهیه نمایند.

فهرست مطالب

مقدمه

سخنی با والدین گرامی

بخش اول: آموزش روخوانی

درس اول: آشنایی با حروف الفبای عربی و اسامی آنها

درس دوم: فتحه‌ی کوتاه و کشیده

درس سوم: کسره‌ی کوتاه و کشیده

درس چهارم: ضمه‌ی کوتاه و کشیده

درس پنجم: آشنایی با علامت سکون

درس ششم: آشنایی با علامت تشدید

درس هفتم: آشنایی با علامت تنوین

درس هشتم: مروری بر درس‌های گذشته

درس نهم: حروف ناخوانا (۱)

درس دهم: حروف ناخوانا (۲)

درس یازدهم: آشنایی با خط کم اعراب

درس دوازدهم: نحوه‌ی خواندن تنوین و همزه‌ی وصل

درس سیزدهم: نحوه‌ی وقف بر آخر کلمات

درس چهاردهم: مروری بر درس‌های گذشته

درس پانزدهم: آشنایی با علامت مد

درس شانزدهم: نحوه‌ی خواندن حروف مقطعه

شعارهای قرآنی

بخش دوم: آموزش روان‌خوانی

درس هفدهم: آداب تلاوت قرآن کریم

درس هجدهم: آشنایی با علامت وقف

درس نوزدهم: نحوه‌ی خواندن همزه‌ی وصل در اول کلمات

درس بیستم: نحوه‌ی تلفظ ض ط ظ

درس بیست و یکم: نحوه‌ی تلفظ ع غ ح

درس بیست و دوم: نحوه‌ی تلفظ ظ ذ ث و

درس بیست و سوم: نحوه‌ی خواندن نون ساکن

درس بیست و چهارم: نحوه‌ی خواندن واو و یاء ساکن ماقبل مفتوح

درس بیست و پنجم: آشنایی با چند نکته‌ی مهم (۱)

درس بیست و ششم: آشنایی با چند نکته‌ی مهم (۲)

از امامت و روایات زیادی می‌توان استنباط نمود که آموزش، قرائت زیبا، فهمیدن و عمل کردن به آیات قرآن کریم برای یک فرد مسلمان فرض محسوب شده و بر آن تأکید گردیده است. به همین دلیل آن دسته از افرادی که به سفنان بزرگان دین اعتقاد قلبی داشته و می‌خواهند آن‌ها را جامه‌ی عمل بپوشانند، به دنبال این هستند تا گام‌های آشنایی با کلام و می‌را یکی پس از دیگری به خوبی بردارند. طبیعی است گام اول در فصوص آشنایی و انس با قرآن کریم، آموزش «روخوانی» و «روان‌خوانی» می‌باشد که اهمیت آن اقتضا می‌کند کتاب‌هایی به رشته‌ی تمریر درآید که بتوان به ساده‌ترین شکل ممکن این مهم را به علاقه‌مندان آموزش داد.

در همین راستا در نگارش این کتاب «اهداف ذیل» مورد توجه بوده:

۱. ارتقاء سطح کیفیت کلاس تا در نتیجه قرآن‌آموزان بتوانند در پایان دوره همه جای قرآن را با لمن عربی و با دو رسم الخط «عثمانی و کمالی» قرائت نمایند.
 ۲. تأثیر مطلوب بر رشد اخلاقی و معنوی قرآن‌آموزان به ویژه در مقطع ابتدایی.
 ۳. ایجاد تنوع و جذابیت در کلاس با ارائه‌ی تمریناتی متفاوت.
 ۴. زمینه‌سازی برای مضمون این عزیزان در کلاس‌های سطوح بالاتر.
- البته این کتاب با توجه به این که «راهنمای تدریس» آن (جلد ۵) به رشته‌ی تمریر درآمده، بسترسازی لازم را در جهت محقق شدن اهداف فوق برای مربی فراهم نموده است. لذا می‌تواند «مراکز قرآنی» و هم‌چنین «والدین گرامی» (در مقطع ابتدایی) همکاری تنگاتنگی با مربی کلاس داشته باشند تا اهداف مذکور به خوبی محقق گردد.
- امیدواریم این کتاب و دیگر جلد‌های این مجموعه در نشر و گسترش فرهنگ قرآنی و نیز ارتقاء سطح کیفی آموزش تأثیرگذار باشد، ان شاء الله.
- در پایان از عزیزان قرآن‌آموز، والدین و مربیان دلسوز و زحمت‌کش انتظار داریم انتقادات و پیشنهادات خود را تلفنی (۰۹۱۱ ۲۱۱ ۴۴۱۳) و یا از طریق پست الکترونیکی: ganjenoor.talebi@yahoo.com ارائه نمایند.

اللهم وفقنا لما تحب و ترضی

محرم الحرام سال ۱۴۳۶ ه. ق.

مطابق با آذر ماه سال ۱۳۹۳ ه. ش.

سید حسن طالبی تربتی

سخنی با والدین گرامی

حَقُّ الْوَالِدِ عَلَى الْوَالِدِ: أَنْ يُحَسِّنَ اسْمَهُ وَيُحَسِّنَ آدَبَهُ وَيُعَلِّمَهُ الْقُرْآنَ

حق فرزند بر پدر آن است که بر او نام نیکو نهد، خوب تربیتش کند
و به او قرآن بیاموزد. حضرت علی (ع)

مطالعه‌ی این نکات را به «والدین گرامی» در مقطع ابتدایی توصیه می‌کنیم:

والدین گرامی! بسیار فرسندیم که خود را نسبت به آموزش قرآن به فرزندان مسئول دانسته و تصمیم گرفتید با کمک و همراهی مربی، او را با کلام و می‌آشنا نمایید.

بیان «چند نکته» که می‌تواند شما را در همراهی با فرزندان کمک نماید:

۱. تجربه نشان داده اگر همکاری لازم بین مربی و اولیاء صورت نگیرد، درصد بالایی از هدف مورد نظر که همانا تسلط کامل بر روان‌خوانی قرآن کریم می‌باشد، میسر نخواهد گردید. لذا برای بالا بردن کیفیت و نیز پایداری آموخته‌های فرزندان سعی کنید در مدت برگزاری کلاس، همکاری و همراهی لازم را با «مربی و مرکز قرآنی» داشته باشید.

۲. سعی کنید در جلساتی که از طرف «مربی و یا مرکز قرآنی» برای تبادل نظر و بررسی نقاط ضعف و قوت کلاس برگزار می‌گردد شرکت نمایید. اگر نظر، پیشنهاد و یا انتقادی دارید ارائه کرده و نیز توصیه‌ها و راهکارهای مربی را مورد توجه قرار دهید.

۳. سعی کنید در مسیر آموزش قرآن بر فرزندان سفت نگیرید، بلکه باید موفقیت‌های کسب

شده‌ی وی را هر چند کم باشد، بزرگ جلوه داده و او را با مهربانی، صبر و موصله یاری و تشویق نمایید، تا بدین وسیله علاوه بر اعتماد به نفسی که در فرزندتان به وجود می‌آید، علاقه‌ی او به یادگیری قرآن بیش‌تر شده و در نتیجه نقاط ضعف نیز به تدریج برطرف گردد.

۴. یکی از عواملی که باعث می‌گردد یک قرآن‌آموز در پایان کلاس روان‌خوانی نتواند به خوبی قرآن را قرائت نماید، غیبت، تأخیر و به طور کلی بی‌نظمی است که از آفات یک کلاس آموزشی می‌باشد، لذا باید از این موارد متی‌الامکان پرهیز شود تا در نتیجه مشکلی در روند آموزشی فرزندتان به وجود نیاید.

۵. ممدوده‌ی سنی که فرزندتان در آن قرار دارد، اهمیت تمرین در منزل و همراهی شما را مضاعف می‌کند، لذا سعی کنید تمرینات منزل با برنامه‌ریزی و ایجاد جو صمیمی انجام گیرد تا به هدف مورد نظر که تسلط بر روان‌خوانی قرآن کریم می‌باشد، دست یافته و این، جز با نظارت و همراهی شما ممکن نخواهد بود.

۶. با توجه به این که تشویق و جایزه (به‌ویژه اگر آن چیزی باشد که قرآن‌آموز دوست دارد) برای رسیدن به هدف، در این سنین بسیار تأثیرگذار است، سعی کنید در طول مدت برگزاری کلاس، حداقل دو مرتبه، آن هم به فاصله‌ی «۸ الی ۱۰ جلسه» جایزه‌ای به فرزندتان تقدیم کنید تا اگر در فراگیری قرآن خیلی موفق نیست، این جایزه بتواند در او انگیزه و علاقه‌ی بیش‌تری ایجاد نماید.

۷. برای این که زمینه‌ای به وجود آید تا قرآن‌آموزان نسبت به مطالعه ترغیب شوند و عملاً در این فصوص به آن‌ها جهت داده باشیم، در آخر هر یک از تمرینات منزل یک «سؤال ویژه» در رابطه با مباحث قرآنی، اخلاقی، تربیتی و ... طرح گردیده، لذا از شما انتظار می‌رود همکاری لازم را به‌ویژه در «بخش روان‌خوانی» با ایشان می‌ذول دارید.

۸. با توجه به مسئولیتی که والدین در فصوص مسائل اخلاقی و تربیتی و نیز آموزش قرآن به فرزندشان دارند، جدولی تحت عنوان «پل ارتباطی بین کلاس و منزل» در صفحه‌ی ۱۵ و ۷۹ به ترتیب در بخش روخوانی و روان‌خوانی آورده شده، سعی کنید قبل از آمدن قرآن‌آموز به کلاس، «موارد پنج‌گانه‌ی» مربوط به خود را به همان نسبت که در فاصله‌ی هر جلسه به آن موارد عمل نموده امتیاز دهید و نیز ایشان را (پس از توجیه کردن در فصوص این جدول) در امتیاز دادن «موارد ده‌گانه‌ی» مربوط به او یاری نمایید، به این معنی که اگر در فصوص برقی موارد، بیش‌تر از مقداری که به آن عمل کرده، امتیاز داده است، با بیانی گرم تذکر داده شود.

این کار باعث می‌شود اگر در فصول برقی از آن موارد عملکرد مناسبی نداشته، سعی کند به تدریج آن ضعف را از خود دور نماید و نیز مربی از وضعیت اخلاقی و درسی قرآن آموز در منزل آگاه شود و اگر مشکلی وجود داشته باشد، به طور یقین بی‌تفاوت نخواهد بود و سعی می‌کند برای رفع مشکل اقدامات لازم را مبذول دارد. همچنین باید به امتیازاتی که هر جلسه توسط مربی در فصول قرآن آموز در همان جدول ثبت می‌شود توجه نمایید تا متقابلاً شما نیز از وضعیت اخلاقی و درسی فرزندتان در کلاس مطلع باشید.

تجربه نشان داده اگر این ارتباط تا جلسه‌ی آخر فقط گردد، می‌تواند در ارتقاء سطح اخلاقی و آموزشی فرزندتان بسیار مؤثر باشد.

نکته‌ای که باید به قرآن آموز یادآور شد بیان این مطلب است که خداوند متعال ناظر بر اعمال و گفتار ما انسان‌ها می‌باشد، پس باید هنگام امتیاز دادن به همان نسبت که به این موارد عمل نمودی، به خود امتیاز دهی.

۹. توجه به توصیه‌ها و شیوه‌های مختلف تمرین که توسط مربی ارائه می‌شود و نیز نمونه‌ی تلفظ مثال‌ها، عبارت‌ها و آیات قرآن کریم بسیار ضروری است؛ لذا باید با دقت و وسواس فاصی قرآن آموز آن را پیگیری نماید.

در پایان از شما «والدین گرامی» صمیمانه درخواست می‌کنیم نقطه نظرات خود را

در فصول این کتاب، تلفنی (۰۹۱۲۴۱۱۴۱۳۱) و یا از طریق پست الکترونیکی:

ganjenoor.talebi@yahoo.com ارائه نمایید.

موفق، پیروز و سربلند باشید

ان شاء الله