



روش تحقیق در علوم

ورزشی

سپیده قطنیان

موهبه نجفی زاده



انتشارات اسرار نشر

شابک	:	۱۲۰۰۰ ریال ۱-۱۲۸-۱۸۹-۶۰۰-۹۷۸:
شماره کتابشناسی ملی	:	۴۰۴۵۳۴۲
عنوان و نام پدیدآور	:	روش تحقیق در علوم ورزشی/ تالیف سپیده قطنیان، موهبه نجفی زاده.
مشخصات نشر	:	تهران: الماس دانش، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	:	۱۶۳ص: مصور.
موضوع	:	ورزش علمی-- تحقیق-- روش شناسی
رده بندی دیویی	:	۷۹۶/۰۱
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۴ ۹۶/۹ GV۵۵۸
سرشناسه	:	قطنیان، سپیده، ۱۳۶۴ -
شناسه افزوده	:	نجفی زاده، موهبه، ۱۳۵۸ -
وضعیت فهرست نویسی	:	فصل

مرکز پخش:

پخش علوم و فنون ایران

انتشارات الماس دانش

تلفن: ۶۶۴۹۳۷۵۳

تلفن: ۵۸۰۵۸-۶۶۹۶۸۰۳۳-۰۹۱۲۶۸۶۹۸۳۳

ناشر	:	مؤسسه فرهنگی انتشارات الماس دانش
عنوان کتاب	:	روش تحقیق در علوم ورزشی
نویسنده	:	سپیده قطنیان - موهبه نجفی زاده
ویراستار	:	ناصر گشتایی
طراح جلد	:	علیرضا گشتایی
چاپ	:	نگین
شمارگان	:	۱۰۰ جلد
نوبت چاپ	:	اول-۱۳۹۴
قیمت	:	۱۲۰۰۰ تومان
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۱۸۹-۱۲۸-۱

فهرست	
صفحه	عنوان
۵	پیشگفتار
۶	مقدمه
۶	تحقیق
۱۳	هدف تحقیق
۱۷	نظریه
۱۹	رویکرد پژوهشی
۱۹	اهمیت تحقیق
۲۳	انواع تحقیق
۲۴	اعتبار درونی و بیرونی تحقیق
۵۵	فرآیند تحقیق
۵۸	تحقیق کیفی
۶۵	تحقیق کمی
۶۸	تحقیقات آمیخته
۷۴	بیان مسئله
۷۷	دستورالعملی برای نوشتن طرح مسئله
۷۹	انواع پرسش ها
۸۰	انتخاب موضوع و عنوان

۸۵	اهداف تحقیق
۸۷	فرضیه
۹۵	سؤال تحقیق
۹۹	جامعه آماری
۱۰۲	نمونه
۱۰۴	نمونه گیری
۱۰۸	متغیر
۱۱۶	مقیاس اندازه گیری متغیر
۱۱۸	جمع آوری اطلاعات
۱۲۰	کنترل، تفکیک و پردازش داده ها
۱۲۱	ابزارهای اندازه گیری
۱۳۶	تجزیه و تحلیل تحقیقات کیفی
۱۳۹	تجزیه و تحلیل تحقیقات کمی
۱۴۰	تجزیه و تحلیل با استفاده از آمار استنباطی
۱۴۲	تجزیه و تحلیل با استفاده از آمار توصیفی
۱۴۴	مقاله علمی
۱۵۱	انواع مقاله
۱۵۳	تدوین مقاله پژوهشی
۱۵۷	منابع

در دنیای امروز دانایی یکی از محورها و شاخص های اصلی پیشرفت و تعالی هر جامعه محسوب می شود. سنجش سطح دانایی به میزان تولید و مصرف اطلاعات و گسترش دانایی به دسترسی سریع و آسان به منابع علمی موثق وابسته است. دانسته های ما یا از طریق مطالعه منابع اطلاعاتی موجود حاصل می شود یا براساس پژوهش هایی که خود انجام می دهیم به دست می آید. اگر این دانسته ها بر اساس نتایج پژوهش های قبلی باشد در واقع به مصرف اطلاعات پرداخته ایم و اگر مبتنی بر مشاهدات و تحلیل های جاری باشد تلاش ما به تولید اطلاعات منجر خواهد شد. بنابراین، منبع اصلی تولید اطلاعات و دانش جدید در واقع حاصل فعالیت های پژوهشی است که انجام می گیرد. کتاب حاضر با زبانی ساده به معرفی معنا و مفهوم تحقیق و ویژگی های رویکرد پژوهشی می پردازد. مخاطبان اصلی این نوشته دانشجویان کارشناسی و ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی می باشند، بنابراین، هدف از این کتاب معرفی جنبه هایی است که در این حوزه می تواند مورد توجه دانشجویان قرار گیرد و توجه آنان را نسبت به جایگاه پژوهش در توسعه کشور بیش از پیش جلب کند.

سپیده قطنیان و موهبه نجفی زاده

دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی دانشگاه آزاد واحد تهران مرکزی

در دنیای امروز دانایی یکی از محورها و شاخص های اصلی پیشرفت و تعالی هر جامعه محسوب می شود. سنجش سطح دانایی به میزان تولید و مصرف اطلاعات و گسترش دانایی به دسترسی سریع و آسان به منابع علمی موثق وابسته است. دانسته های ما یا از طریق مطالعه منابع اطلاعاتی موجود حاصل می شود یا براساس پژوهش هایی که خود انجام می دهیم به دست می آید.

تحقیق

تحقیق^۱ در هر موضوع به هر شکلی و در هر سطحی که انجام شود تلاشی منسجم و نظام مند در جهت توسعه دانش موجود درباره موضوع هایی است که با آن ها سر و کار داریم. پژوهش کوششی است برای یافتن بهترین راه حل های ممکن در جهت حل مشکلات موجود در عرصه های مختلف زندگی. پژوهش فعالیتی منسجم برای رسیدن به شناختی روشن تر از مفاهیم پیرامون ماست. در مجموع تحقیق راهی برای گسترش مرزهای دانش و گشودن افق های تازه برای آیندگان است (ساروخانی، ۱۳۷۳). شخصی که به شیوه های گوناگون به انجام تحقیق می پردازد پژوهشگر (محقق) نامیده می

^۱ . Research

شود. پژوهشگر فردی است که با استفاده از روش های علمی در صدد رسیدن به شناختی تازه از مسائل و مفاهیم مختلف است، او با استفاده از ابزارهای گوناگون به مشاهده دقیق تر و عمیق تر پدیده های اطراف خود می پردازد. پژوهشگر با نگاهی نقادانه و موشکافانه به پیرامون خود می نگرد و برای رفع مشکلات جامعه و ارائه بهترین راهکارهای عملی اطلاعات موثقی را در اختیار متولیان امور قرار می دهد (خوی نژاد، ۱۳۸۰). تحقیق به معنای جستجو کردن، تفحص کردن و خواستن و بررسی جستجوهای علمی است. تعاریف مختلفی از تحقیق وجود دارد است (نیوی، ۱۳۵۴):

۱] تحقیق فرآیند جستجوی منظم برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین می باشد.

۲] تحقیق بررسی نظام یافته، کنترل شده، تجربی و انتقادی در مورد پدیده های طبیعی است، که روابط احتمالی بین این پدیده ها به وسیله نظریه یا فرضیه هدایت می شود.

۳] تحقیق مجموعه فعالیت های منظمی است که هدف آن کشف حقیقت یا رسیدن از علم اندک به علم بیشتر می باشد.

۴] تحقیق از نظر سیستماتیک کند و کاوی است که به منظور کشف قانون قابل پذیرش مطرح می باشد.

⊗ تحقیق فعالیت فشرده ای است که مستلزم کشف اطلاعات جدید و کشف

روابط جدید در یک نظریه به منظور تصمیم نتایج آن می باشد.

⊗ تحقیق کوششی سیستماتیک به منظور فراهم آوردن پاسخ به تعدادی سؤال

است.

⊗ تحقیق دارای دو بخش نظری و عملی می باشد. بخش نظری آن مربوط به

جنبه های ذهنی و فکری پژوهش می باشد و بخش عملی آن کسب داده ها

و واقعیت ها، یافتن روابط علت و معلولی، آزمون حدس ها و فرضیه های

موجود در مقابل واقعیت ها می باشد.

⊗ پژوهش تجزیه و تحلیل و ثبت عینی و سیستماتیک مشاهدات کنترل شده

است که ممکن است به پروراندن قوانین کلی اصول و یا نظریه هایی منجر

شود.

□ تحقیق از ریشه حق گرفته شده و در لغت به معنی رسیدگی کردن به

حقیقت یک امر، به حقیقت پیوستن، حقیقت را کشف کردن، حقیقت

یابی کردن، جستجو کردن، کشف کردن، باز جویی کردن، درست

کردن، راست کردن، پیدا کردن و جستجوی حقیقت به کار رفته است.

تحقیق به معنی شیوه تفکر، نقد سؤال، بررسی جواب های یک مسئله

و رسیدن به جواب است که تجزیه و تحلیل دقیق، منظم و بدون

تعصب از چگونگی یک پدیده یا یک حادثه تاریخی را در بردارد. در اصطلاح تحقیق عبارت از جمع آوری معلومات دقیق و کافی جهت مطالعه سیستماتیک یک موضوع مشخص، تنظیم، ارایه مستند و شرح نتایج آن است که فعالیت پیگیر و تلاش مداوم را برای کشف علت، معلول و شناخت علمی یک پدیده و یک مسئله در بر دارد (طالب، ۱۳۶۹).

www.ketab.ir