

مروری بر سیستم
آزمایش و پرورش کشور مالزی

مولفان:

زهرة محمدی وندیشی

سید محمد علی نجفی

امیر حسین حیدری



سرشناسه	محمدي ونديشي، زهره، ۱۳۷۱ -
عنوان و نام پديدآور	مروري بر سيستم آموزش و پرورش کشور مالزی / تاليف زهره محمدي ونديشي، سيدمحمدعلي نجفي، اميرحسين حيدري.
مشخصات نشر	گرگان: انتشارات نوروزي، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهري	۸۶ ص.
شابک	978-600-449-295-9
وضعيت فهرست نويسي	فبا
موضوع	آموزش و پرورش -- مالزی -- Education-- Malaysia
شناسه افزوده	نجفي، سيدمحمدعلي، ۱۳۷۳ -
شناسه افزوده	حيدري، اميرحسين، ۱۳۷۴ -
رده بندي ديگر	LB۱۳۳۶/م۳۴ ۱۳۹۶
رده بندي ديپوي	۰۰۱/۳۷۵
شماره کتابشناسي ملي	۴۶۹۱

مروري بر سيستم آموزشي پرورش کشور مالزی

تاليف: زهره محمدي ونديشي - سيد محمد علي نجفي - اميرحسين حيدري

طراح جلد: اميرحسين حيدري

صفحه آرا: بهاره عزت تبار

نوبت چاپ: اول- ۱۳۹۶

مشخصات ظاهري: ۸۸ ص

قطع: وزيري

شمارگان: ۳۰۰

شماره شابک: ۹-۲۹۵-۴۴۹-۶۰۰-۹۷۸

چاپ و نشر: نوروزي-۰۱۷۳۲۲۲۲۲۵۸

قيمت: ۹۰۰۰ تومان

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



نشانی: گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، بازار رضا(ع). ۰۱۷-۳۲۲۲۲۲۵۸

دورنگار: ۰۱۷-۳۲۲۲۲۰۴۷ آدرس الکترونيکی: Entesharate.noruzi@gmail

سایت انتشارات: www.Entesharate-noruzi.com

پیشگفتار	۹
مقدمه	۱۰
ساختار آموزشی	۱۰
فصل اول: آشنایی با کشور مالزی	۱۳
تاریخ	۱۵
دولت و سیاست	۱۵
حکومت سلطنتی دوره	۱۵
دولت و سیاست	۱۶
تقسیمات کشوری	۱۷
جغرافیا	۱۷
منابع طبیعی	۱۸
اقتصاد	۱۹
ترابری	۲۰
بهداشت	۲۲
مردم	۲۳
دین	۲۳
فرهنگ	۲۵
شهروندی	۲۷
تعطیلات	۲۸
جاذبه‌های گردشگری	۲۹
فصل دوم: آموزش پیش دبستانی	۳۱
اصول خاص دوره پیش دبستانی:	۳۳
هدف های آموزش دوره ی پیش دبستانی:	۳۴
فصل سوم: دبستان	۳۹

آموزش ابتدائی	۴۰
ساختار آموزشی	۴۰
اهداف آموزش	۴۱
ارزشیابی تحصیلی	۴۲
مدارس ابتدایی	۴۳
آمار تحصیلی	۴۴
ساختار کنونی نظام آموزشی	۴۶
برنامه های جدید آموزشی	۴۹
طرح مدارس هوشمند - دبستانی	۵۲
فصل چهارم: دوره متوسطه	۵۷
سیستم آموزشی کشور مالزی	۵۸
بررسی وضعیت دبیرستان های این کشور	۵۸
آموزش متوسطه	۵۸
ساختار آموزشی	۵۸
اهداف آموزشی	۵۸
برنامه های آموزشی	۵۹
مقطع تکمیلی متوسطه	۶۰
برنامه های آموزشی مقطع تکمیلی متوسطه	۶۱
اهداف آموزشی	۶۱
آمار تحصیلی	۶۲
فصل پنجم: مراکز تربیت معلم	۶۳
آموزش معلمان	۶۶
مواد آموزشی	۷۰
نحوه ارتقاء معلمان	۷۰
دانش سراهای تربیت معلم	۷۱
نهادهای مرکزی	۷۱
نسبت معلمان به دانش آموزان	۷۲

۷۳ خدمات حمایتی

۷۳ آموزش ضمن خدمت

www.ketab.ir

پیشگفتار

در روزگار ما، همه ملتها، با هر نظام سیاسی و اجتماعی پیشرفته و در حال پیشرفت به مسئله برنامه ریزی و اصلاحات آموزشی، با توجه به آخرین روش های آموزشی و فنی و پیشرفت های علمی جهان، توجه خاص دارند.

این توجه تمام فراگیر و جهانی است و نسبت به دیگر فعالیت های اجتماعی از اولویت خاصی برخوردار است. بررسی تاریخ تحول نظام های آموزشی جهان نشان می دهد که به منظور تحقق این امر، اغلب کشورهای پیشرو از مطالعات و پژوهش هایی در مورد نظام آموزشی کشورهای پیشرفته در حوزه تعلیم و تربیت استفاده کرده اند. اهمیت این گونه مطالعات به این دلیل است که از طریق مطالعه نظام آموزشی کشورهای پیشرفته در زمینه ی آموزش و پرورش، می توانیم به نقاط قوت و ضعف نظام آموزشی خود پی برده و در صدد رفع آن ها بآئیم. همچنین این امر می تواند امکان را فراهم کند که به اصلاحات آموزشی نگاهی عمیق داشته باشیم و در مقام نمونه گذار، برنامه ریز و معجری طرح های آموزشی و اداره کنندگان کانون های تعلیم و تربیت، با گام های استوار و سنجیده حرکت خویش را در تامین خیر و صلاح عمومی آغاز کنیم و همان تجارب را که دیگران با صرف زمان و سرمایه گذاری وسیع به دست آورده اند، به سبب عدم اطلاع، دوباره تکرار نکنیم.

از این رو با توجه به پیشرفت چشمگیر کشور مالزی در نظام آموزشی، این کتاب با هدف بررسی نظام آموزش و پرورش این کشور تالیف شده است.

مقدمه

ساختار آموزشی

از آنجایی که آموزش، در زمره اولویت‌های اساسی دولت مالزی می‌باشد از این رو سالانه مبالغ کلانی از بودجه ملی به اهداف آموزشی این کشور اختصاص می‌یابد. تحصیل در مقاطع ابتدائی و متوسطه برای کلیه دانش‌آموزان رده‌های سنی ۷ تا ۱۷ سال رایگان می‌باشد. سه‌رو به سال اول ابتدائی ۷ سالگی است. سن فارغ‌التحصیلی دانشگاهی نیز، ۲۲ سالگی است. بالغ بر ۹۷٪ کودکان رده سنی ۷ سال مالزیایی در سیستم آموزشی دولتی، مشغول به تحصیل می‌باشد. نرخ افراد باسواد کشور مالزی بالغ بر ۹۳٪ می‌باشد که از جمله بالاترین ارقام افراد باسواد دنیا، به شمار می‌آید. در آینده‌ای نه چندان دور دولت مالزی به اجباری سازی آموزش ابتدائی برای کودکان مالزیایی مبادرت خواهد نمود.

نظام آموزشی مالزی تمامی مقاطع آموزشی از مقطع پیش دبستانی تا مقطع آموزش عالی را به شرح ذیل تحت پوشش قرار می‌دهد:

- آموزش پیش دبستانی از سن ۵ سالگی (برای ۳ تا ۴ سال)
- آموزش ابتدائی از سن ۷ سالگی (برای ۵ تا ۷ سال)
- آموزش متوسطه مقدماتی از سن ۱۳ سالگی (برای ۲ سال)
- آموزش متوسطه تکمیلی، از سن ۱۶ سالگی (برای مدت ۲ سال)
- آموزش کالج، یا مقطع ششم، از سن ۱۸ سالگی (برای مدت ۱ تا ۱/۵ سال)

آموزش عالی

- دوره کارشناسی، از ۲۰ سالگی (برای ۳ تا ۵ سال)
- دوره کارشناسی ارشد و دکتری (به مدت ۱ تا ۵ سال)

در نظام آموزش مالزی، مؤسسات دولتی و مؤسسات خصوصی مشارکت دارند. آموزش دوره ابتدائی و متوسطه در بخش دولتی رایگان می‌باشد، بخش اعظم آموزش ابتدائی و

متوسطه برای کودکان مالزیایی توسط مدارس دولتی یا عمومی تأمین می‌گردد، لیکن بخش خصوصی نقش به سزایی در آموزش عالی کشور ایفا می‌نماید، اما سطح همکاری بخش خصوصی در مقاطع ابتدائی و متوسطه بسیار اندک است.

برنامه‌های آموزشی ملی مقاطع ابتدائی و متوسطه، به آماده سازی دانش آموزان جهت شرکت در آزمون های عمومی مشترک پایان دوره‌های آموزش ابتدائی و مقدماتی و تکمیلی متوسطه منتهی می‌گردد.

زبان مالایایی زبان ملی کشور مالزی است. این در حالی است که یادگیری زبان انگلیسی در مدارس اجباری است. در مقابل چند ملیتی بودن کشور مالزی و وجود مدارس مختص به نژادهای بومی مالزیایی به بهره گیری از زبانهای "ماندارین" و "تامیل" بعنوان زبان‌های آموزشی مبرر شده است.

آزمون‌ها و امتحانات کشوری مقاطع ابتدائی متوسطه مبتنی بر آزمونهای (UPSR) Ujian Penilaian Saekolah Rendah، (آزمون ارزیابی مدارس ابتدائی)، آزمون PMR Penilaian Menengah Rendah، (آزمون ارزیابی دوره متوسطه مقدماتی) و آزمون (Sijil (SPM) Pelajaran Malaysia) است که بخش اعطای گواهینامه پایان تحصیلات متوسطه تکمیلی است، مشتمل می‌گردد.

آن دسته از دانش آموزانی که با موفقیت آزمون SPM را پشت سر گذاشته‌اند، به مقطع تحصیلی پیش دانشگاهی که مدت زمان ۲ سال به طول می‌انجامد راه می‌یابند. پس از گذراندن دوره آموزشی ۲ ساله فوق دانش آموزان از مجوز ثبت نام در دانشگاه‌ها برخوردار می‌گردند. مؤسسات آموزش عالی غیر انتفاعی مالزی در تأمین برنامه های آموزش دانشجویان از نقش کلیدی برخوردار می‌باشند. در بیان اهمیت مؤسسات غیر انتفاعی در سطح آموزش عالی می‌باید اذعان نمود که بالغ بر ۲۷۰،۹۰۰ هزار دانشجوی بومی و ۱۵ هزار دانشجوی خارجی تحت پوشش این مؤسسات قرار دارند. ساختار آموزش رسمی کشور مالزی به گونه ای طراحی گردیده است که دانش آموزان غالباً قادر به اتمام

تحصیلات دوره کارشناسی خود تا سن ۲۲ سالگی باشند. علاوه بر این، تعداد زیادی مدارس بین‌المللی و مدارس ویژه مهاجرین مقیم سایر کشورها در مالزی احداث گردیده است که به ارائه آموزش مقاطع ابتدائی و متوسطه به دانش‌آموزان خارجی مبادرت می‌نماید. مدارس بین‌المللی خصوصی به بهره‌گیری از زبان انگلیسی در برنامه‌های آموزشی خود مبادرت نموده و به طراحی دوره‌ها و برنامه‌های درسی خود مطابق با سیستم‌های آموزشی انگلیسی یا آمریکایی می‌پردازند. در کتاب حاضر به طور کامل در مورد نظام آموزش کشور مالزی بحث خواهد شد.