

قابل استفاده دانشجویان کارشناسی و داوطلبین آزمون کارشناسی ارشد
رشته روانشناسی

روانشناسی مرضی

مؤلف: اصغر فروع الدین عدل

سرشناسه : فروغ‌الدین عدل، اصغر
عنوان و نام پدیدآور : روانشناسی مرضی قابل استفاده دانشجویان کارشناسی و داوطلبین آزمون کارشناسی ارشد رشته روانشناسی/مؤلف اصغر فروغ‌الدین عدل ؛ [به سفارش] مؤسسه آموزش عالی آزاد پارسه.
مشخصات نشر : تهران : حرکت نو، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری : ۳۰۰ ص.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۶۳۴۷-۹۲-۹
وضعیت فهرست نویسی : فیا
یادداشت : کتابخانه.
موضوع : دانشگاه‌ها - مدارس عالی - ایران - آزمون‌ها
موضوع : روانشناسی آسیب‌شناختی - راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع : روانشناسی آسیب‌شناختی - آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
موضوع : آزمون دوره‌های تحصیلات تکمیلی - ایران
شناسه افزوده : مؤسسه آموزش عالی آزاد پارسه
رده‌بندی کنگره : LB۲۳۵۲ .ن۴۷۵۲ .ق۱۳۹۱
رده‌بندی دیویی : ۳۷۸/۱۶۶۴
شماره کتابشناسی ملی : ۲۹۰۰۰۸۱

عنوان کتاب : روانشناسی مرضی
مؤلف : اصغر فروغ‌الدین عدل
ناشر : حرکت نو
نوبت چاپ : اول - ۱۳۹۱
شمارگان : ۲۰۰۰
طرح جلد : مؤسسه آموزش عالی آزاد پارسه
قیمت : ۱۶۰۰۰ تومان
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۶۳۴۷-۹۲-۹
لیتوگرافی، چاپ و صحافی : شرکت چاپ و انتشارات راه فردا

تمام حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به مؤسسه آموزش عالی آزاد پارسه است.
هرگونه چاپ و تکثیر از محتویات این اثر بدون اجازه کتبی مؤسسه آموزش عالی آزاد پارسه ممنوع است،
متخلفان به موجب بند ۵ از ماده قانون حمایت از مؤلفان و مصنفان و هنرمندان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.
نقل مطالب این اثر با ذکر منبع بلامانع است.

یادداشت ناشر

خرد دست گیرد به هر دو سرای
تو بی چشم شادان جهان نسپری
به گیتی پوی و به هر کس بگوی
از آموختن یک زمان نغسوی
فردوسی

خرد رهنمای و خرد دلگشای
خرد چشم جان است چون بنگری
به گفتار دانندگان راه جوی
ز هر دانش چون سخن بشنوی

در دنیایی زندگی می‌کنیم که تکنولوژی به پیش‌پاافتاده‌ترین جنبه‌های زندگیمان سرک می‌کشد و همه مرزهایش را درنوردیده، در این میانه دسترسی به متون و منابع نگارشی با یک کلیک میسر می‌شود و هر فرد می‌تواند صاحب کتابخانه‌ای بزرگ باشد، اما با تمام این تفاسیر، آنچه شگفت‌انگیز است میل انسانها به داشتن و خواندن کتاب‌های واقعی است، کتاب‌هایی از جنس کاغذ و جوهر که سالهاست از نسلی به نسل دیگر در سفرند و چرخ‌های سترگ تکنولوژی را به حرکت درمی‌آورند. شاید این خاصیت کاغذ و جوهر است که گویی با علم و دانش پیمانی ناگسستی بسته است، اتاق اساتید بزرگ دانشگاه را که نگاه می‌کنی نخستین و برجسته‌ترین نکته‌ای که نظرت را جلب می‌کند کتابخانه‌های علمی و کتب منبع آنهاست که همگی شاید یادگار روزگار دانشجویی و علم‌آموزیشان بوده است.

مؤسسه آموزش عالی آزاد پارسه نیز آرزو دارد کتابهای همواره همراه شما باشند از این روست که حداکثر تلاش خود را کرده تا این کتابها علاوه بر دربرگیری همه نکاتی که برای یک دانشجوی کنکوری مورد نیاز است با بیانی روان و قابل فهم کلیه مطالب و مباحث آکادمیک را شرح و بسط دهد تا خواننده را از رجوع به کتابهای مشابه بی‌نیاز کند و سالها در کتابخانه‌های شما به عنوان مرجعی ماندگار و جامع حضور داشته باشد.

پارسه دغدغه‌ای دیگر نیز دارد، امروز که اکثریت نسل جوان جامعه ما دارای تحصیلات عالی هستند، جای تفکر و تأمل بسیار است که سرانه کتاب و کتابخوانی هر ایرانی از جایگاه نازلی در میان دیگر کشورهای دنیا برخوردار باشد. این حقیقت تلخ تر می‌شاید وقتی نگاهی به پیشینه فرهنگ و هنر در این مرز و بوم ببیند. ازیم که هیچ کس نمی‌تواند منکر برجستگی و شکوهش باشد. شاید وظیفه هر انسان دلسوز و نهاد آموزشی و فرهنگی این است که در راه اعتلای مجدد این فرهنگ گام بردارد چرا که این قدم‌ها هر چند کوچک هم که باشند می‌تواند مقدمه‌ای گردد برای خیزی بلند و سرافرازانه به جایگاه مرتفع اسلاف بزرگ و ماندگارمان. پارسه نیز بر خود بایسته می‌داند با رویکردهای فرهنگی، مانند اهدا کتاب و تجهیز کتابخانه‌ها به سهم خود در پیشبرد این جریان همت گمارد و امیدوار است در آینده نزدیک شاهد شکوفایی دوباره این فرهنگ فاخر در کشورمان باشد. در پایان از زحمات جناب آقای عباس ثامن‌ی و سرکار خانم فاطمه افشار به عنوان تیم طراحی جلد مجموعه کتاب‌های کنکوری جدید پارسه تقدیر و تشکر به عمل می‌آید.

مؤسسه آموزش عالی آزاد پارسه از شما تقاضا دارد تا نظرات و پیشنهادات خود را درمورد کتابهای این مؤسسه به پست الکترونیکی به آدرس CRM@parseh.ac.ir ارسال کنید تا هر روز و با یکدیگر به سمت بهتر شدن پیش رویم.

مقدمه

هر ساله بر تعداد داوطلبان کنکور کارشناسی ارشد افزوده می‌شود و به تبع آن، داوطلبان با رقابت سخت‌تری روبرو می‌گردند. از طرفی، متأسفانه از سوی مسئولان برگزاری کنکور، منابع امتحانات کنکور مشخص نمی‌گردند و لذا داوطلبان با مشکل تعدد منابع موجود مواجه شده و دچار سردرگمی می‌شوند. بسیاری از علاقمندان ادامه تحصیل نیز به دلایل مختلف فرصت کافی برای مطالعه همه منابع مربوط را نداشته و نیازمند مجموعه‌ای منسجم هستند که در فرصت‌های موجود، امکان استفاده از آن‌ها فراهم شود.

جزوه حاضر با توجه به این نیاز اساسی داوطلبان و با در نظر گرفتن روال امتحانات سال‌های گذشته و همچنین با بهره‌گیری از منابع مختلف تهیه شده است تا گامی در جهت رفع نواقص موجود برداشته باشیم؛ اما شکی نیست که کاستی‌هایی نیز ممکن است داشته باشد که امیدواریم با بازخوردهای به‌جا و مناسب شما در رفع آن‌ها بکوشیم. با توجه به اینکه یادگیری در بالاترین سطح به شکل نقشه‌ی مفهومی در ذهن انسجام می‌یابد در این جزوه تلاش شده است که نقشه مفهومی برای مباحث تنظیم گردد.

به امید موفقیت شما در تمامی مراحل زندگی و دستیابی به اهداف ارزشمندتان به ویژه در امر دانش‌اندوزی.

اصغر فروع‌الدین عدل

فهرست

۱	ارزیابی و تشخیص
۱	ارزیابی
۳	تشخیص
۵	تاریخچه آسیب‌شناسی روانی
۵	تشخیص و طبقه‌بندی اختلالات روانی
۶	نظام‌های طبقه‌بندی
۷	نشانه‌شناسی اختلالات روانی
۷	هشیاری
۱۰	نشانه‌های حافظه
۱۲	نشانه‌های هیجان، خلق و عاطفه
۱۶	نشانه‌های تکلم (گفتار)
۱۷	اختلال‌های آفازیک (اختلال در برون‌ده زبانی)
۱۸	نشانه‌های رفتار حرکتی
۲۳	نشانه‌های خاص در محتوی تفکر
۲۷	بینش
۲۷	قضاوت
۳۱	اختلال‌های اسکیزوفرنی
۳۲	پیش‌آگهی اسکیزوفرنی
۳۳	انواع اسکیزوفرنی
۳۶	سبب‌شناسی اسکیزوفرنی
۳۸	سایر اختلال‌های سایکوتیک (روان‌پریشی)
۴۰	اختلال‌های پس‌سایکوتیک آتیپیک

۶۱	اختلال‌های خلقی
۶۲	اختلال افردگی اساسی (عمده یا مهاد)
۶۴	اختلال دو قطبی (مانیک - دپرسیو)
۶۵	اختلال افسردگی خفیه (کمی خلقی):
۶۶	سایر اختلالات خلقی
۷۸	اختلال‌های اضطرابی
۷۸	انواع اضطراب
۷۹	نشانه‌های اضطراب در سطوح متفاوت
۸۱	انواع اختلال‌های اضطرابی
۱۰۰	اختلال‌های شبه جسمی
۱۰۰	انواع اختلال‌های شبه جسمی
۱۰۵	اختلال‌های تجزیه‌ای
۱۰۶	انواع اختلال‌های تجزیه‌ای
۱۲۲	اختلال‌های شخصیت
۱۲۲	گروه A
۱۲۲	اختلال شخصیت اسکیزوئید
۱۲۳	۲. اختلال شخصیت اسکیزوتایپال
۱۲۳	۳. اختلال شخصیت پارانوئید
۱۲۳	گروه B
۱۲۳	۴. اختلال شخصیت نمایشی
۱۲۴	۵. اختلال شخصیت خودشیفته
۱۲۴	۶. اختلال شخصیت مرزی
۱۲۵	۷. اختلال شخصیت ضداجتماعی (پسیکوپات، سوسیوپات)
۱۲۵	گروه C
۱۲۵	۸. شخصیت دوری‌گزین (اجتنابی)
۱۲۶	۹. اختلال شخصیت وابسته

۱۲۶	۱۰. اختلال شخصیت وسواسی - جبری
۱۲۷	اختلال‌های شخصیتی NOS
۱۲۷	اختلال‌های کنترل تکانه
۱۳۱	اختلال‌های ساختگی
۱۳۲	انواع اختلال‌های ساختگی
۱۳۳	اختلال‌های سازگاری (انطباق)
۱۳۳	انواع اختلال‌های سازگاری
۱۴۲	اختلال‌های خوردن
۱۴۲	بی‌اشتهایی روانی (آنورکسیا)
۱۴۲	انواع بی‌اشتهایی روانی
۱۴۵	اختلالات خواب
۱۴۵	دیس سونیایا
۱۴۶	پاراسونیایا
۱۵۱	اختلالات جنسی و هویت جنسی
۱۵۹	اختلال‌های وابسته به مواد
۱۶۷	اختلال‌های روانی - عضوی (اختلال‌های شناختی)
۱۷۹	اختلال‌های دوره نوزادی، کودکی و نوجوانی
۱۸۰	اختلال دلبستگی واکنشی شیرخوارگی و اوایل کودکی
۱۸۱	اختلال‌های اضطرابی کودکی و نوجوانی
۱۸۲	اختلال‌های رفتار ایذایی
۱۸۴	اختلال‌های تغذیه‌ای دوران کودکی
۱۹۸	اختلال‌های عقب‌ماندگی و اختلال‌های یادگیری و کودکان استثنایی
۱۹۸	اختلال‌های دفعی
۲۰۰	کودکان استثنایی
۲۰۰	عقب‌ماندگی ذهنی (MR)
۲۰۰	عوامل بعد از تولد در سبب‌شناسی عقب‌ماندگی ذهنی

۱۸۵	اختلال‌های یادگیری
۲۱۴	روان‌گسستگی‌های زودرس (اختلال‌های رشدی)
۲۱۴	۱- اوتیسم (درخودماندگی کاتر)
۲۱۶	۲- اختلال رت
۲۱۶	۳- اختلال فروپاشی کودکی (تجزیه‌ای کودکی) یا سندرم هلمر
۲۱۶	۴- اختلال آسپرگر
۲۱۷	۵- اسکیزوفرنی کودکی
۲۱۷	اختلال‌های مربوط به کروموزوم‌های جنسی
۲۱۷	اختلال‌های مربوط به کروموزوم‌های معمولی
۲۱۹	اختلال‌های مربوط به سوخت و ساز مواد پروتئینی
۲۲۰	اختلال‌های مربوط به سوخت و ساز مواد قندی
۲۲۱	اختلال‌های مربوط به سوخت و ساز چربی‌ها
۲۲۱	سایر اختلال‌های مربوط به سوخت و ساز بدن
۲۲۲	اختلال‌های ناشی از غدد مترشحه داخلی
۲۲۲	اختلال‌های مربوط به جرم‌جمه
۲۲۳	اختلال‌ها و نقایص حسی
۲۲۸	اختلال‌های گفتاری
۲۳۳	معلولیت‌های جسمی
۲۳۴	کودکان تیزهوش
۲۳۶	کودکان چند معلولیتی