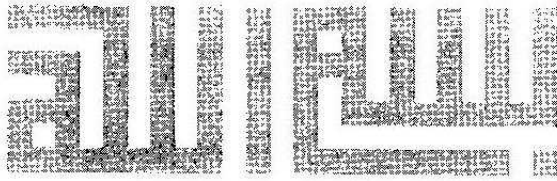


۲۰۲۷۸۳۹



نقش بازی‌های حسی - حرکتی بر اختلال‌های یادگیری

www.ketab.ir

مؤلف:

شهلا ابراهیمی

۲۶۸۷۶۰۶

سرشناسه	:	ابراهیمی، شهلا، ۱۳۴۷-
عنوان و نام پدیدآور	:	نقش بازی‌های حسی - حرکتی بر اختلال‌های یادگیری / مولف شهلا ابراهیمی.
مشخصات نشر	:	تهران: ندای کارآفرین، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	:	۹۶ ص.
شابک	:	978-600-482-238-1
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
یادداشت	:	کتابنامه.
موضوع	:	کودکان ناتوان در یادگیری -- آموزش و پرورش
موضوع	:	Learning disabled children -- Education
موضوع	:	یادگیری -- اختلالات -- درمان
موضوع	:	Learning disabilities -- Treatment
موضوع	:	بازی درمانی
موضوع	:	Play therapy
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۷ ن ۷۱۳ الف ۴۷۰۴ LC
رده بندی دیویی	:	۷۱۳
شماره کتابشناسی ملی	:	۷۸۵۰۷۵۰

نام کتاب	:	نقش بازی‌های حسی - حرکتی بر اختلال‌های یادگیری
نویسنده	:	شهلا ابراهیمی
صفحه آرا	:	اکرم ملک نژاد
طراح جلد	:	آرش جهانی
تیراژ	:	۱۰۰۰ نسخه
نوبت چاپ	:	۱۳۹۷ اول
قیمت	:	۱۶۰۰۰ تومان
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۴۸۲-۲۳۸-۱



تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخررازی، نبش کوچه انوری، پلاک ۲۹

تلفن تماس: ۶۶۴۰۲۷۲۲

WWW.NedayeKarafarin.ir

۵	فصل اول- کلیات و مفاهیم
۹	اهمیت بازی در اختلال یادگیری
۱۳	فصل دوم- بازی درمانی
۱۳	بازی
۱۵	اهمیت بازی
۱۵	انواع بازی
۱۶	بازی های تقلیدی
۱۷	بازی های نمایی
۱۷	بازی های تخیلی (دور، سمبولیک)
۱۸	بازی های تخیلی
۲۰	بازی های حسی- حرکتی
۲۱	تأثیر بازی درمانی بر اختلال یادگیری
۲۲	بازی درمانی شناختی- رفتاری
۲۴	بازی درمانی برای کودکان با اختلال یادگیری ویژه و اثربخشی آن
۲۵	چه راهبردها و بازی هایی برای کودکان با اختلال یادگیری ویژه مناسب و کاربردی هستند؟
۲۶	مداخله آموزشی بازی های حسی- حرکتی
۲۶	خلاصه جلسات مداخله آموزشی بازی های حسی- حرکتی بر اساس مرکز بر اهداف و فعالیت های هر جلسه
۲۹	فصل سوم- یادگیری
۲۹	یادگیری
۳۰	انواع یادگیری
۳۱	عوامل مؤثر بر یادگیری
۳۲	انواع بازده های یادگیری
۳۳	یادگیری حرکتی
۳۴	فرآیند یاددهی- یادگیری
۳۵	فصل چهارم- اختلال یادگیری
۳۵	اختلال یادگیری
۳۸	کودکانی که دارای اختلال های یادگیری هستند چه ویژگی هایی دارند؟
۳۹	عوامل مؤثر بر اختلال یادگیری
۴۱	علل احتمالی اختلال های یادگیری چیست؟
۴۵	فصل پنجم- اختلال های یادگیری در زبان آموزی
۴۵	اختلال خواندن
۴۵	انواع اختلال خواندن

۴۶	مشکلات اختصاصی خواندن.....
۴۷	مشخصات بالینی کودکان با اختلال های خواندن.....
۴۷	درمان اختلال خواندن.....
۴۸	ارزیابی جامع روانی- آموزشی از اختلال خواندن.....
۴۹	توصیه های لازم برای اولیاء.....
۴۹	تأثیر بازی های حسی- حرکتی بر اختلال یادگیری خواندن.....
۵۱	فصل ششم- اختلال یادگیری نوشتن.....
۵۱	اختلال نوشتن.....
۵۱	ویژگی های دانش آموزان با اختلال نوشتن.....
۵۲	انواع اختلال نوشتن و راهکارهای درمانی.....
۵۳	اختلال حسی در نوشتن.....
۵۵	اختلال املا نویسی.....
۵۸	مشخصات بالینی کودکان با اختلال های نوشتن.....
۵۸	گامهای کاربردی در نوشتن.....
۵۹	تأثیر بازی های حسی- حرکتی بر اختلال نوشتن.....
۶۱	فصل هفتم- اختلال یادگیری ریاضی.....
۶۱	یادگیری ریاضی.....
۶۳	اختلال در محاسبه.....
۶۴	اختلال در درک روابط فضایی.....
۶۷	مشکلات حافظه ای.....
۷۱	اضطراب ریاضی.....
۷۴	مشخصات بالینی کودکان با اختلال های ریاضی.....
۷۴	آموزش ریاضی برای کودکان دارای ناتوانی یادگیری.....
۷۵	آموزش صریح و هدفمند.....
۷۶	خودآموزی.....
۷۷	روش معلم-همیار.....
۷۸	روش بازنمایی دیداری.....
۷۹	انتخاب و استفاده از راهبردهای مؤثر ریاضی.....
۸۰	تأثیر بازی های حسی- حرکتی بر اختلال یادگیری ریاضی.....
۸۲	تأثیر بازی های حسی- حرکتی اختلال شمارش، مفهوم جمع، تفریق و ضرب.....
۸۵	منابع.....