

آشنایی با فعالیت‌های تربیتی – اجتماعی (فعالیت‌های فوق برنامه)

تألیف: ناصرقلی بوالحسنی

عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی – واحد تهران جنوب

www.ketab.ir

انتشارات آتی

۱۳۹۰

سرشناسنامه: بوالحسنی، ناصرقلی، ۱۳۳۷-
عنوان و نام پدیدآور: آشنایی با فعالیت‌های تربیتی - اجتماعی (فعالیت‌های فوق برنامه)/
ناصرقلی بوالحسنی.
مشخصات نشر: تهران: آتی، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری: ۱۰۸ ص.
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۶۰۲-۱۸-۱
وضعیت فهرست نویسی: قیفا
یادداشت: کتابنامه
موضوع: آموزش و پرورش - فعالیت‌های فوق برنامه
موضوع: شاگردان - فعالیت‌های فوق برنامه
رده بندی کنگره: ۱۳۹۰ ۵۹ / پ ۱۰۳۷/۲۵ LB
رده بندی دیویی: ۳۷۲/۳۳
شماره کتابشناسی ملی: ۲۴۳۷۸۲۸



عنوان کتاب: آشنایی با فعالیت‌های تربیتی - اجتماعی (فوق برنامه)

تالیف: ناصرقلی بوالحسنی

ناشر: انتشارات آتی - تلفن: ۸۸۵۳۲۳۲۳

نوبت و سال چاپ: اول ۱۳۹۰

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۶۰۲-۱۸-۱

قیمت: ۲۵۰۰ تومان

کلیه حقوق محفوظ و متعلق به انتشارات آتی است

پیش گفتار	۷
فصل اول	۹
اهداف فعالیت‌های تربیتی - اجتماعی	
فصل دوم	۱۹
اصول فعالیت‌های تربیتی - اجتماعی	
فصل سوم	۲۵
فعالیت‌های تربیتی اجتماعی در چند کشور	
۱- سوئد	۲۷
۲- مالزی	۲۷
۳- روسیه	۲۸
۴- کره جنوبی	۲۸
۵- ژاپن	۲۸
۶- ترکیه	۲۹
فصل چهارم	۳۱
انواع فعالیت‌های تربیتی - اجتماعی	
- بازدیدها و گردش‌های علمی	۳۳
- اردو	۴۱
- کتابخانه و کتاب خوانی	۴۶
- تئاتر	۶۲
- روزنامه دیواری	۶۸
- نمایشگاه کودکان و انواع آن	۷۳
- انجمن‌ها	۷۷
فصل پنجم	۸۱
آشنایی با سازمان‌ها و مراکز مرتبط با فعالیت‌های تربیتی - اجتماعی و شرح وظایف آنها:	
- تاریخچه شکل‌گیری صلیب سرخ	۸۵
- انجمن اولیا و مربیان	۹۳

- کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان ۹۸
- کانون های فرهنگی- تربیتی ۱۰۳
- سخن آخر ۱۰۵
- فهرست منابع و مآخذ ۱۰۷

www.ketab.ir

پیشگفتار

آشنایی با فعالیت‌های تربیتی - اجتماعی، مجموعه فعالیت‌هایی است که می‌تواند در پیشبرد اهداف کلی آموزش و پرورش، بسیار مؤثر باشد.

امروزه نظام آموزش و پرورش بنا به ضرورت تغییرات اجتماعی، یکی از سازمان‌های پیچیده و بزرگ اجتماعی در هر کشوری محسوب می‌شود و با رشد و توسعه اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی پیوندی ناگسستنی دارد و به تدریج از یک حالت ساده ابتدایی به یک حالت پیچیده درآمده است.

ثمربخشی این نظام از یکسو تبدیل کردن انسان‌های مستعد به انسان‌های سالم، بالنده، متعادل و رشد یافته است و از سوی دیگر تأمین کننده نیازهای نیروی انسانی جامعه در بخش‌های متفاوت فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی است.

هدف همه‌ی مؤسسات تربیتی، فراهم کردن زمینه‌ها و عوامل مؤثر برای به فعلیت رساندن و شکوفا کردن استعدادهای کودکان و نوجوانان است و این مهم به انجام نمی‌رسد، مگر هماهنگی در فرایند تربیت در خانه، مدرسه و جامعه.

یکی از اهداف مهم هر نظام آموزشی و پرورشی، اجتماعی و جامعه‌پذیر کردن نسل جدید جامعه است. بدین منظور در وظایف هر نظام آموزش و پرورش، انتقال ارزش‌ها، گرایش‌ها، آداب و رسوم فرهنگی و اجتماعی به نسل جدید است. تا بدین وسیله، هر فرد به انسانی اجتماعی تبدیل گردد و به ایفای نقش‌های اجتماعی قادر شود.

نگارنده طی چند سال تدریس این درس در دانشگاه، بر آن شدم تا مطالبی را که به صورت جزوه درسی در اختیار دانشجویان قرار می‌دادم با تغییر و تبدیل و اضافه کردن

مطالبی مطابق با سر فصل‌های آموزش عالی به صورت کتاب جامعی، به صورت کنونی تهیه و تدوین نمایم. این کتاب می‌تواند برای دانشجویان رشته علوم تربیتی به عنوان منبع اصلی درس بوده، مدیران، معلمان، مربیان گرامی را با انواع فعالیت‌های تربیتی - اجتماعی آشنا سازد. از تمامی علاقه‌مندان به تعلیم و تربیت کودکان و نوجوانان درخواست می‌شود با مطالعه این کتاب و ارائه نظرات ارزنده و سازنده خود، مشوق اینجانب در تهیه کتب دیگر در این زمینه باشند.

با توفیق الهی

ناصرقلی بوالحسنی

تابستان ۱۳۹۰

www.ketab.ir