

«بررسی رابطه بین جو سازمانی و سلامت سازمانی

مدارس شهرستان هندیجان»

نوش آفرین حاصلی مفرد

عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

مسلم قنوازی

مدرس دانشگاه پیام نور

سرشناسه: حاصلی مفرد، نوش آفرین، ۱۳۵۶-

عنوان و نام پدید آور: بررسی رابطه بین جو سازمانی و سلامت سازمانی مدارس شهرستان
هندیجان

مشخصات نشر: دزفول، اهورا قلم، ۱۳۹۴

مشخصات ظاهری: ۱۱۰ ص: جدول

شابک: ۳-۵۳-۷۱۲۵-۶۰۰-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیپای مختصر

یادداشت: فهرستنویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.

شناسه افزوده: قنواتی، مسلم، ۱۳۵۸-

شماره کتابشناسی ملی: ۳۷۹۵۳۷۴



بررسی رابطه بین جو سازمانی و سلامت سازمانی مدارس شهرستان هندیجان

مؤلفان: نوش آفرین حاصلی مفرد - مسلم قنواتی

انتشارات: اهورا قلم

نوبت چاپ: اول - بهار ۱۳۹۴

چاپ: افق بی پایان

قطع: وزیری

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۷۰۰۰ تومان

ISBN: 978-600-7125-53-3

شابک: ۳-۵۳-۷۱۲۵-۶۰۰-۹۷۸

ahoora.ghalam@yahoo.com

پست الکترونیک ناشر:

www.ahoora-ghalam.ir

نشانی اینترنتی:

آدرس: دزفول، خ اکباتان، بین خ میرداماد و خ قاضی، کوچه بنفشه، پلاک ۱۹۴

شماره تماس: ۰۹۱۶۶۴۱۵۸۹۴ - ۰۶۱۴۲۲۴۹۱۲۴

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	چکیده.....
	فصل اول: کلیات
۴	مقدمه.....
۵	موضوع تحقیق.....
۷	اهداف تحقیق.....
۸	سوالات تحقیق.....
۱۳	فرضیه های تحقیق.....
۱۷	تعریف مفهومی و عملیاتی متغیرها.....
۱۸	تعریف مفهومی جو سازمانی مدرسه.....
۱۸	تعریف عملیاتی جو سازمانی مدرسه.....
۱۸	تعریف مفهومی جو باز.....
۱۹	تعریف عملیاتی جو باز.....
۱۹	تعریف مفهومی جو بسته.....
۲۰	تعریف عملیاتی جو بسته.....
۲۰	تعریف مفهومی سلامت سازمانی مدرسه.....
۲۰	تعریف عملیاتی سلامت سازمانی مدرسه.....
۲۱	تعریف مفهومی ساخت دهی.....
۲۱	تعریف عملیاتی ساخت دهی.....

۲۱	تعریف مفهومی پشتیبانی منابع
۲۱	تعریف عملیاتی پشتیبانی منابع
۲۲	تعریف مفهومی روحیه معلمان
۲۲	تعریف عملیاتی روحیه معلمان
۲۲	تعریف مفهومی بگانه‌گی نهادی
۲۳	تعریف عملیاتی بگانه‌گی نهادی
۲۳	تعریف مفهومی نفوذ مدیر
۲۳	تعریف عملیاتی نفوذ مدیر
۲۳	تعریف مفهومی ملاحظه‌گری مدیر
۲۴	تعریف عملیاتی ملاحظه‌گری مدیر
۲۴	تعریف مفهومی رفتار حرفه‌ای معلمان
۲۴	تعریف عملیاتی رفتار حرفه‌ای معلمان
۲۴	تعریف مفهومی رفتار صمیمی معلمان
۲۵	تعریف عملیاتی رفتار صمیمی معلمان
۲۵	تعریف مفهومی رفتار بیگانه معلمان
۲۵	تعریف عملیاتی رفتار بیگانه معلمان
۲۵	تعریف مفهومی رفتار حمایتی مدیر مدرسه
۲۶	تعریف عملیاتی رفتار حمایتی مدیر مدرسه
۲۶	تعریف مفهومی رفتار هدایتی مدیر مدرسه
۲۶	تعریف عملیاتی رفتار هدایتی مدیر مدرسه
۲۶	تعریف مفهومی رفتار ممانعتی مدیر مدرسه

تعریف مفهومی تاکید علمی..... ۲۷

تعریف عملیاتی تاکید علمی..... ۲۷

فصل دوم: پیشینه تحقیق

جو سازمانی..... ۳۰

تعاریف جو سازمانی..... ۳۱

فرهنگ سازمانی و تفاوت آن با جو سازمانی..... ۳۳

برقراری روابط انسانی در مدرسه..... ۳۷

مطالعات جانبی مربوط به جو سازمانی..... ۴۲

پیشینه مفهوم سلامت سازمانی..... ۴۹

ویژگی های سلامت سازمانی در مدارس..... ۵۰

روحیه و سلامت سازمانی..... ۵۱

برخی یافته های انجام شده..... ۵۲

ابعاد سلامت سازمانی..... ۵۴

ویژگیهای خاص سازمانها از نظر مایلر..... ۵۷

نظریه پارسونز..... ۵۸

فصل سوم: روش تحقیق

روش تحقیق..... ۶۲

جامعه آماری..... ۶۲

نمونه آماری و روش نمونه گیری..... ۶۲

ابزار اندازه گیری..... ۶۵

طرح تحقیق ۶۷

روش اجرا ۶۸

روش تحلیل داده ها ۶۸

فصل چهارم: یافته های تحقیق

یافته های تحقیق ۷۲

مقدمه ۷۲

الف) یافته های توصیفی ۷۲

ب) یافته های مربوط به فرضیه های پژوهش ۷۴

ج) یافته های جانبی ۷۹

فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری

بحث در نتایج ۸۶

محدودیت های تحقیق ۸۹

پیشنهادهای ۹۰

خلاصه تحقیق ۹۱

فهرست منابع فارسی ۹۶

فهرست منابع لاتین ۹۷

ضمائم ۹۸

چکیده

سازمان آموزش و پرورش از بزرگترین و پیچیده‌ترین نظام‌های اجتماعی محسوب می‌شود. سازمانی که از دیر باز نقشی سازنده و اساسی در بقاء و تداوم فرهنگ بشری داشته است و امروز نیز سنگ زیر بنای توسعه فرهنگی، اقتصادی، سیاسی و اجتماعی هر جامعه است. هر محیط آموزشی دارای جوی است که ممکن است سرد و خشک، غیر قابل انعطاف یا صمیمی و قابل انعطاف و حمایت کننده باشد در یک مدرسه معلمان آسوده خاطرند و با یکدیگر رابطه متقابل دارند و در مدرسه دیگر تنش و کشمکش حکمفرماست که بازتاب آن در رفتار و گفتار معلمان و مدیر و دانش‌آموزان به وضوح دیده می‌شود. این تفاوتها محیط روانی، اجتماعی مدارس را مشخص می‌سازند و جو سازمانی را توصیف می‌کنند. در این تحقیق نشان خواهیم داد که بین جو سازمانی و سلامت سازمانی مدرسه همبستگی معناداری وجود دارد.

کتاب حاضر به مقایسه ارتباط بین جو سازمانی مدرسه و سلامت سازمانی مدرسه و معلمان زن و مرد مقاطع تحصیلی ابتدایی، راهنمایی و متوسطه پسرانه و دخترانه شهرستان هندیجان در سال تحصیلی ۹۳-۹۲ پرداخته است.

در این اثر جو سازمانی مدرسه به عنوان متغیر پیش‌بین و سلامت سازمانی مدرسه به عنوان متغیر ملاک در نظر گرفته شده است. نمونه تحقیق ۱۰۰ نفر از معلمان ابتدایی، راهنمایی، و متوسطه می‌باشد که به صورت نمونه‌گیری تصادفی ساده انتخاب شده‌اند.

مطالب مذکور یک تحقیق کاربردی زمینه‌یابی از نوع توصیفی و با روش همبستگی می‌باشد. در این تحقیق از پرسشنامه جو سازمانی مدرسه «هالپین و کرافت» (۱۹۶۳) و پرسشنامه سلامت سازمانی «ماتیومایلز» (۱۹۶۹) استفاده شده است. تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS ضریب همبستگی ساده پیرسون و محاسبه از طریق رگرسیون بدست آمده است از مجموع ۷ فرضیه تحقیق فوق، ۵ فرضیه تأیید و ۲ فرضیه رد شدند.

www.ketab.ir