

خانواده

ویشرفت تحصیل



مؤلف

محمد حسین عامل رهبان دار

سرشناسه	:	عامل رهباردار، محمد حسین، ۱۳۴۲
عنوان و نام پدیدآور	:	خانواده و پیشرفت تحصیلی / نویسنده محمد حسین عامل رهباردار
مشخصات نشر	:	مشهد: مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب.
مشخصات ظاهری	:	۱۲۸ص
شابک	:	۹۷۸-۹۶۴-۴۲۹-۷۷۸-۶
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبای مختصر
یادداشت	:	فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۸۴۰۶۲۸



نام کتاب	.....	خانواده و پیشرفت تحصیلی
نویسنده	.....	محمد حسین عامل رهباردار
ناشر	.....	مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب
ویراستار	.....	معصومه سیاهی
صفحه آرای	.....	جهانگیر فیض آبادی
طرح جلد	.....	حوا فیضی نژاد
نوبت چاپ	.....	اول ۱۳۹۴
قطع	.....	وزیری
شمارگان	.....	۱۰۰۰ نسخه
قیمت	.....	۷۵۰۰ تومان
چاپ	.....	معین
شابک	.....	۹۷۸-۹۶۴-۴۲۹-۷۷۸-۶

مرکز پخش: مشهد، خیابان امام خمینی، جنب اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 بازگانی: (۰۵۱)۳۲۲۸۱۴۱۰ سفارشات: (۰۵۱)۳۲۲۸۳۴۲۲ دفتر نشر: (۰۵۱)۳۲۲۸۰۱۶۷

«حق چاپ محفوظ است»

فهرست مطالب

۶	مقدمه
۸	تأثیر خانواده و نقش آن بر پیشرفت تحصیلی
۱۶	ویژگی‌های افراد پیشرفت‌گرا چیست؟
۱۹	چرا فرزند شما درس نمی‌خواند؟
۳۵	جایگاه ادبیات و تأثیر آن بر رشد تحصیلی
۴۹	خلاقیت و جایگاه آن
۵۱	اهمیت و ضرورت پرورش خلاقیت
۶۲	آموزش خلاقیت
۷۴	هنر و نقش آن
۹۳	مبانی نقاشی کودکان
۹۵	توصیه‌هایی برای اجرای برنامه نقاشی
۱۰۶	اضطراب و تأثیر آن
۱۱۴	علل اضطراب
۱۱۶	درمان اضطراب
۱۱۸	پیشگیری از اضطراب
۱۲۳	نقش رسانه آموزشی
۱۲۴	وسایل آموزشی
۱۲۶	منابع و مآخذ

مقدمه

قرآن کتاب آسمانی ما مسلمانان و نیز پیامبر بزرگوار اسلام، مکرراً بر تحصیل علم و دانش تأکید کرده‌اند. رسول اکرم (ص) بارها مسلمانان را به فراگیری علوم تشویق کرده‌اند و فرموده‌اند:

«به دنبال علم و دانش بروید حتی اگر در چین باشد.»

مسلمانان نیز به پیروی از دستورات قرآن و پیامبر از صدر اسلام برای آموختن علوم مختلف سعی و کوشش فراوان داشته‌اند.

از این جهت لازم است برای بهبود تعلیم و تربیت و همچنین راهنمایی و کمک به دانش‌آموزان در امر تحصیل که همواره مورد نظر دانش‌مندان و بزرگان دین بوده است سعی و کوشش به عمل آید.

خانواده به عنوان اولین پایگاه تعلیم و تربیت و نخستین مدرسه‌ی کودکان است و در مورد پیشرفت تحصیلی فرزندان و آینده‌سازان نقش اساسی دارد. خانواده اولین بذر تکوین رشد فردی و بنای شخصیت را در انسان می‌گذارد.

بی‌شک نقش خانواده در موفقیت تحصیلی فرزندان آن چنان حائز اهمیت است که به هیچ بهانه قابل کتمان نیست. خانواده با آن جایگاه برجسته و ممتاز در نظام تعلیم و تربیت به دلایل متعددی می‌تواند تأثیری شگرف در فعالیتهای آموزشی داشته باشد.

اساسی‌ترین وظیفه‌ی خانواده خصوصاً در دوران قبل از دبستان برآوردن نیاز به امنیت در کودک است. خانواده حتی این نقش مهم را در دوره‌های دیگر زندگی هم چنان حفظ می‌کند. دوستان، معلمان و هم‌بازی‌های کودک در طول زندگی ممکن است تغییر کنند ولی والدین، تماس نزدیک خود را با کودک در طول زندگی حفظ می‌کنند و نقش یک نهاد ثابت و پابرجا را برای کودک ایفا می‌کنند. بر تمام افراد جامعه به خصوص آنان که به نوعی با آموزش و پرورش در ارتباطند لازم است به هر نحو که می‌توانند راهی را برای بهتر کردن وضع تعلیم و تربیت و آموزش و پرورش به خصوص در مقطع ابتدایی و رفع کمبودها و اشکالات آموزشی پیدا نموده و علل و عواملی که در پیشرفت تحصیلی نسل‌های آینده و حال مؤثرند را بررسی و کشف نمایند.

بیش از ۸۰٪ شخصیت کودکان و نوجوانان در متن خانواده، در کنار پدر و مادر شکل می‌گیرد و خانواده به عنوان اولین پایگاه تعلیم و تربیت و نخستین مدرسه کودکان می‌باشد و در مورد پیشرفت تحصیلی فرزندان و آینده‌سازان نقش اساسی را دارند.

لذا تحقیقاتی ارزنده و معضل‌گشا در این زمینه برای رسیدن به وضع نسبتاً مطلوب ضروری به نظر می‌رسد. جنبه‌های پیشرفت تحصیلی از هدف‌های عمده و اساسی ما می‌باشد.

در پایان این مقدمه یادآور می‌شوم که هر جا از کلمه معلم در این کتاب یاد شده مفهوم عام کلمه معلم در نظر بوده است هر چند در بعضی از موارد به معنای خاص آن نیز پرداخته شده است. این به این علت بوده است که خانواده‌های محترم می‌توانند خود را به عنوان یک معلم فرض کرده و کارها را دنبال کنند.