

هنجاریابی آزمون سلامت روان (GHQ-۲۸)

محمدرضا قنبرزاده

انتشارات مرز پر گهر

۱۳۹۴

سرشناسه	:	قنبرزاده محمد رضا ۱۳۴۸
عنوان و نام پدیدآور	:	هنجاریابی آزمون سلامت روان (GHQ-۲۸)/محمدرضا قنبرزاده
مشخصات نشر	:	مشهد مرز پرگهر ۱۳۹۴
مشخصات ظاهری	:	۱۴۴ صفحه
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۹۳۹۵۶-۲-۰
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبای مختصر
یادداشت	:	فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی http://opac.nlai.ir
	:	قابل دسترسی است
شماره کتابشناسی	:	۳۷۸۶۶۳۹



انتشارات مرز پرگهر

هنجاریابی آزمون سلامت روان (GHQ-۲۸)

ناشر: مؤسسه فرهنگی انتشاراتی مرز پرگهر

رقعی ۱۴۴ صفحه ۱۰۰۰ نسخه چاپ اول ۱۳۹۴

بها: ۷۰۰۰۰ ریال

امور چاپ و صحافی: چاپ دقت

مشهد: انتشارات مرز پرگهر ۰۵۱۳۷۲۹۸۹۸۵ - ۰۹۱۵۳۱۸۶۵۷۷

تمام حقوق برای مؤلف محفوظ است

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

فصل اول: کلیات پژوهش

۱۴	مقدمه
۱۷	بیان مسئله
۲۰	ضرورت انجام تحقیق
۲۲	هدف پژوهش
۲۲	هدف‌های فرعی
۲۳	فرضیه‌های پژوهش
۲۳	تعریف اصطلاحات و مفاهیم

فصل دوم: ادبیات و پیشینه پژوهش

۲۸	مقدمه
۳۱	تعریف بهداشت روانی
۳۲	اهمیت بهداشت روانی
۳۴	اصول اساسی بهداشت روانی
۳۵	معیارهای سلامت روان در مکتب اسلام
۳۶	سلامت روان از دیدگاه‌های مختلف
۳۶	سازمان بهداشت جهانی
۳۷	مکتب انسان‌گرایی
۳۸	مکتب بوم‌شناسی

۳۸	نظریه آدلر.....
۳۹	نظریه فروم.....
۳۹	نظریه مزلو.....
۴۰	نظریه اسکینر.....
۴۰	نظریه کارل یونگ.....
۴۱	دیدگاه روانکاوی.....
۴۲	نظر پزشکان.....
۴۲	دیدگاه راجرز.....
۴۴	نظر آماردانان.....
۴۴	مکتب رفتارگرایی.....
۴۵	مکتب زیست گرایی.....
۴۶	دیدگاه اجتماعی سالیوان.....
۴۶	نظر روان پزشکان.....
۴۷	عوامل مؤثر بر سلامت روان و دلایل بروز اختلالات روانی.....
۴۹	ویژگی های مهم آزمون های روانشناختی.....
۴۹	روایی.....
۵۵	اعتبار (پایایی).....
۵۷	نرم.....
۵۸	چگونگی تهیه هنجار.....
۵۹	پرسشنامه سلامت عمومی (GHQ).....

۶۲	پژوهش‌های انجام شده در ارتباط با موضوع تحقیق
۶۲	پژوهش‌های انجام شده در داخل کشور
۶۴	پژوهش‌های انجام شده در خارج کشور

فصل سوم: روش پژوهش

۶۸	مقدمه
۶۸	جامعه آماری
۶۹	نمونه و روش نمونه‌گیری
۷۰	روش تحقیق
۷۱	ابزار اندازه‌گیری
۷۳	روش آماری

فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده‌ها

۷۶	مقدمه
۷۷	توصیف داده‌ها
۷۸	پاسخگویی به سؤالات تحقیق
۸۷	خرده‌آزمون SCL-۹۰R
۸۸	روش تحلیل عاملی
۸۸	کفایت نمونه‌گیری

فصل پنجم: خلاصه بحث و نتیجه‌گیری

۱۰۶	مقدمه
۱۰۸	بحث و نتیجه‌گیری

۱۱۰	محدودیت‌های تحقیق
۱۱۱	پیشنهادهات
۱۱۴	فهرست منابع فارسی
۱۲۱	فهرست منابع انگلیسی
۱۲۴	پیوست‌ها
۱۴۴	چکیده لاتین

www.ketab.ir

فهرست جدول‌ها

عنوان	صفحه
جدول ۴-۱- توزیع فراوانی افراد نمونه بر اساس اقامت.....	۷۷
جدول ۴-۲- توزیع فراوانی افراد نمونه بر اساس جنسیت.....	۷۸
جدول ۴-۳- ضریب اعتبار با استفاده از روش آزمون-آزمون مجدد	
خرده‌مقیاس پرسشنامه سؤالات عمومی (GHQ-۲۸).....	۷۹
جدول ۴-۴- مشخصه‌های آماری و ضریب آلفای خرده‌آزمون علائم	
جسمانی.....	۸۱
جدول ۴-۵- مشخصه‌های آماری و ضریب آلفای خرده‌مقیاس اضطراب...	۸۲
جدول ۴-۶- مشخصه‌های آماری و ضریب آلفای خرده‌آزمون اختلال در	
کنش اجتماعی.....	۸۳
جدول ۴-۷- مشخصه‌های آماری و ضریب آلفای خرده‌آزمون افسردگی..	۸۴
جدول ۴-۸- مشخصه‌های آماری و ضریب آلفای کل پرسشنامه سلامت	
عمومی.....	۸۵
جدول ۴-۹- همبستگی بین نمره‌های ۵۰ دانشجوی در سؤالات پرسشنامه	
۲۸ سؤالی سلامت عمومی و ۴ خرده‌آزمون SCL-۹۰R.....	۸۷
جدول ۴-۱۰- محاسبات کفایت نمونه‌برداری.....	۹۰
جدول ۴-۱۱- مشخصه‌های آماری اولیه پرسشنامه سلامت عمومی به	
روش مؤلفه‌های اصلی.....	۹۱
جدول ۴-۱۲- چهار عامل استخراج شده و بارهای عاملی سؤالات در هر	

- مؤلفه بعد از چرخش به روش مؤلفه‌های اصلی با استفاده از چرخش
وریماکس ۹۵
- جدول ۴-۱۳- بارهای عاملی سؤالات در هر مؤلفه قبل از چرخش ۹۶
- جدول ۴-۱۴- چهار عامل استخراج شده و بارهای عاملی سؤالات در هر
مؤلفه بعد از چرخش به روش مؤلفه‌های اصلی با استفاده از چرخش و
ریماکس ۹۸
- جدول ۴-۱۵- ماتریس انتقال متغیر مؤلفه‌های استخراج شده با استفاده از
روش و ریماکس ۱۰۰
- جدول ۴-۱۶- خلاصه داده‌های جمع‌آوری شده ۱۰۱
- جدول ۴-۱۷- آزمون t برای مقایسه سلامت عمومی دانشجویان دختر و
پسر در کل آزمون و خرده‌آزمون‌ها ۱۰۲
- جدول ۴-۱۸- خلاصه داده‌های جمع‌آوری شده ۱۰۳
- جدول ۴-۱۹- آزمون t برای مقایسه سلامت عمومی دانشجویان بومی و
غیر بومی ۱۰۴

فهرست نمودارها

عنوان	صفحه
نمودار ۴-۱- نمودار ستونی افراد نمونه بر اساس اقامت.....	۷۷
نمودار ۴-۲- نمودار ستونی افراد نمونه بر اساس جنسیت.....	۷۸
نمودار ۴-۳- اسکری برای رسیدن به ساختار ساده چهار عاملی به روش	
متعامد و ریماکس.....	۹۴

www.ketab.ir

مقدمه

پژوهش حاضر به منظور هنجاریابی آزمون سلامت عمومی (GHQ-۲۸) بر روی دانشجویان دانشگاه‌های دولتی شهرهای درگز، فاروج و قوچان انجام گرفت. جهت بررسی فرضیه‌ها، جامعه‌ی آماری شامل کلیه دانشجویان شاغل به تحصیل در تمامی مقاطع تحصیلی دانشگاه‌های دولتی شهرهای درگز، فاروج و قوچان بود و با روش طبقه‌ای، نمونه‌ای به حجم ۳۵۱ نفر (۱۴۸ نفر درگز، ۷۳ نفر فاروج، ۱۳۰ نفر قوچان) از بین دانشجویان دانشگاه‌های یادشده در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰ انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه سلامت عمومی ۲۸ سؤالی GHQ که توسط دانشجویان به تعداد حجم نمونه ۳۵۱ نفر تکمیل شد. پس از گردآوری داده‌ها به منظور تجزیه و تحلیل آماری از روش‌های آماری جدول توزیع فراوانی داده‌ها و توصیف نمرات خام، محاسبه شاخص‌های مرکزی و پراکندگی، رسم نمودار جهت داده‌ها، آزمون χ^2 ، آلفای کرونباخ، ضریب همبستگی گشتاوری پیرسون و تحلیل عاملی استفاده شد که نتایج پژوهش نشان می‌دهد: (۱) اعتبار آزمون با روش آزمون-آزمون مجدد ۰/۸۲۴ می‌باشد؛ (۲) اعتبار آزمون با روش آلفای کرونباخ ۰/۸۴۷ می‌باشد؛ (۳) روایی آزمون ۰/۷۴ می‌باشد؛ (۴) با روش تحلیل عاملی مشخص شد که آزمون ۴ عامل را می‌سندد و بار عاملی سؤالات در هر خرده آزمون بیش از ۰/۴ می‌باشد؛ (۵) بین میزان علائم جسمانی دانشجویان دختر و پسر تفاوت معنادار آماری وجود دارد ولی در دیگر خرده آزمون‌ها

تفاوت معنادار وجود ندارد؛ ۶) بین هیچکدام از مقیاس‌ها در دانشجویان بومی و غیر بومی تفاوت معناداری وجود ندارد. با توجه به این‌که اعتبار و روایی پرسشنامه سلامت عمومی (GHQ-۲۸) تأیید و در حد بسیار مناسب می‌باشد، بنابراین مشاوران و متخصصین روانشناسی بالینی می‌توانند از این پرسشنامه به منظور غربالگری در خصوص سلامت روان دانشجویان استفاده کنند تا به عنوان یک ابزار مناسب تشخیصی اختلالات روانی در خصوص سلامت روان دانشجویان از آن بهره گیرند.

کلمات کلیدی: هنجاریابی، سلامت روان، دانشجویان، روایی، اعتبار،

آزمون GHQ-۲۸