

درسنامه جامع اصول مراقبت‌های پرستاری داخلی - جراحی ۳ (قلب و عروق)

بژوهش و نگارش:

دکتر سیده اشرف حیدری

عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ورامین - پیشوا

دکتر کیاوش بحرینی

استادیار دانشگاه Twente

صدیقه (فرح) مشهدیان

تکاوش بحرینی

آرش بحرینی

ویراستار:

دکتر محمد عربشاهی

استادیار دانشکده پزشکی دانشگاه تهران

بسمه تعالی

عنوان و نام پدیدآور: قلب و عروق / پژوهش و نگارش اشرف حیدری - (و دیگران)؛ ویراستار محمد عربشاهی.

مشخصات نشر: تهران: میرشید، ۱۳۹۰.

مشخصات ظاهری: ۵۰۲ ص؛ مصور، جدول، نمودار.

قروست: درسنامه جامع اصول مراقبت‌های پرستاری داخلی-جراحی ۳

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۲۵۰-۷۷-۰

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: پژوهش و نگارش اشرف حیدری، کیاوش بحرینی، صدیقه (فرح) مشهدیان، نکاوش بحرینی، آرش بحرینی.

یادداشت: عنوان دیگر: درسنامه جامع اصول مراقبت‌های پرستاری داخلی - جراحی (۳) (قلب و عروق).

موضوع: قلب -- بیماری‌ها -- جراحی -- پرستاری و مراقبت

موضوع: دستگاه گردش خون -- بیماری‌ها -- پرستاری و مراقبت

موضوع: دستگاه گردش خون -- جراحی

شناسه افزوده: حیدری، اشرف، ۱۳۲۶ -

شناسه افزوده: عربشاهی، محمد، ۱۳۲۷ -، ویراستار

رده بندی کنگره: ۱۳۹۰ رن / RC ۶۷۲

رده بندی دیویی: ۶۱۷/۲۱۲-۳۳۶

شماره کتابشناسی ملی: ۲۵۰۶۰۳۲

انتشارات میرشید

نام کتاب: درسنامه جامع اصول مراقبت‌های پرستاری داخلی - جراحی ۳ (قلب و عروق)

پژوهش و نگارش: دکتر سیده اشرف حیدری، دکتر کیاوش بحرینی، صدیقه (فرح) مشهدیان، نکاوش بحرینی، آرش بحرینی

ویراستار: دکتر محمد عربشاهی

چاپ اول: ۱۳۹۰

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

بهاء: ۲۵۰۰۰۰ ریال

فیلم و زینک و چاپ: اسید

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۲۵۰-۷۷-۰

پست الکترونیک: ASHRAF_HEIDARI@YAHOO.COM

تلفن مرکز پخش: ۰۹۱۲۵-۲۶۲۲۸ و ۸۸۰۲۳۵۲۰

« حق چاپ برای نویسنده و ناشر محفوظ است، هر گونه برداشت و کپی پیگرد قانونی دارد »

« ن و القلم و ما یسطرون / ما انت بنعمه ربک بمنجون »

ستایش از آن خداوندی است که جان را فکرت آموخت. درود و سلام یاری تعالی و همه عالمیان بر محمد مصطفی (ص) که نور است و قلم. درود خداوندگار بر انبیای بزرگ و انمه معصومین (ع). سلام و درود حق تعالی بر تمامی صالحان و تربیت شدگان مکتب انبیاء و اولیاء و سلام الهی بر دانشمندان و فضلاء و معلمان که به پیروی از برگزیدگان الهی رساننده نورند در تاریکی و جهل، و در این همه کاروان بی توقف و پرسروصدای تکنولوژی که فقط علم محض را می شناسد، وظیفه و مسئولیت این صاحبان فکر و اندیشه و قلم صد چندان شده است. عید صالح پروردگار، این ابر انسان زمانه، حضرت امام خمینی - رضوان اله تعالی علیه - همواره بر نقش دانشگاه و دانشگاهیان در حفظ استقلال و آزادی جامعه تأکید داشتند. سخنی را با دو آیه اول سوره مبارک «قلم» متبرک کرده این چرا که سنگینی بار گران رسالت احساس تمامی اهل فکر در این آیات قدوسی متبلور است. این آیات در کنار سایر آیات الهی زمینه ساز آزادی ذهن ها از اسارت ضد ارزش ها و فراهم کننده فعالیت استعدادها در راه بالندگی و سازندگی است. تک تک افراد هر جامعه انسانی وظیفه ای سرگرم در هدایت جامعه خود به سوی آرمان های مطلوب دارند و این وظیفه در جوامع مسلمان یعنی جوامع دارای مسیر مشخص فکری - مذهبی، بسیار پر جلوه و شفاف است. در این بین تدبیر و تفکر و تحقیق رسالتی است که متوجه صاحبان اندیشه و قلم است. امروز دیگر بر هیچ کس پوشیده نیست که اندیشه پیشرفت و ترقی و به تبع آن، استقلال سیاسی ممکن نخواهد بود مگر آن که جایگاه واقعی تحقیق و پژوهش و آموزش در جامعه مشخص باشد. باید محقق و پژوهشگر و اندیشمند ما اعتماد به نفس داشته باشد که توانایی و استمداد هرگز کم تر از متفکران و محققان جوامع پیشرفته نبوده و نخواهد بود. مگر نه آن است که همین توسعه یافته های امروزین در قرون گذشته - در بسیار موارد به اعتراف خود - وام دار علمی امپراطوری عظیم مسلمین بوده اند؟ پس چه شد که ساده ترین نیازها از طریق آنان، مستقیم و غیرمستقیم، فراهم می آید؟ امروز سخن از تکوین، رشد، و باروری یک بنیه علمی مطلوب است که این جامعه مستقل در جستجوی آن است لیکن نه آن الگوی توسعه ای که هدفش فقط تسلط انسان بر طبیعت برای فراهم کردن تمایات محدود بشری بوده است. هدف ایجاد علم و تمدن است که با جسارت هر چه تمام تر ضمن بر آوردن خواست های مادی بشر که در جای خود و برای رفع نیازها حیاتی و ضروری است - منظور مظاهر پیشرفت های فنی و علمی گوناگون است که سلامت و دانش و ارتباطات جوامع را فراهم می آورند - مدعی رستگاری نوع بشر نیز هست. خرد انسانی حرکتی است در باطن که درخشش و تالاول خیره کننده اش در ظاهر آشکار می شود و در سیلان عظیم هستی باره ای از تن هستی می شود. از این منظر، آموزش و به دنبال آن تحقیق و پژوهش بررسی تعریفی دیگر خواهند داشت. دیگر فقط نمی گوئیم و نمی توانیم بگوئیم که منتقل کردن بخشی از دانسته های یک معلم به دانش آموز و در حافظه نگهداشتن این دانسته ها توسط دانشجو یعنی آموزش. امروز فن اطلاع رسانی به دانشی عظیم تبدیل شده است که فرا گرفتن و بهره برداری صحیح از اطلاعات خود، مهم ترین آموزش تلقی می شود. امروز دیگر یک محقق و پژوهشگر آن نیست که پیش از دیگران بداند بلکه آن کسی است که فن استفاده و سپس برپایش دانسته ها را بهتر از سایرین می داند. البته باید گفت جامعه ما در این تحول عظیم آموزش - اطلاعاتی حرکت های خود را داشته است ولی این تحرکات بسیار کند انجام شده است. هنوز اصول علمی اندیشیدن در میان دانش آموزان و دانش پژوهان و دانشجویان شناخته و مرسوم نشده است. بدیهی است با پاور نداشتن روش علمی تحقیق، نوآوری فکری هرگز پدیدار نخواهد شد. البته شایان ذکر است این امر صرفاً به دلیل عدم باور چنین روشی - اندیشیدن علمی - شکل نگرفته است بلکه عوامل جانبی متعددی نیز در ناامیدی و ایجاد یأس مؤثرند. برای تعریف این روش توسط پژوهشگر، دخالت دارند که موجب رکود انجام تحقیقات اصیل به معنای علمی و روش مند خود شده است.

مَنْصُ یُود عیش آن تندروست
که باشد به پهلوی بیمار سست
نخواهد که بیند خردمند ریش
نه بر عضو مردم نه بر عضو خویش
کسی نیک بیند به هر دو سرای
که نیکی رساند به خلق خدای

کتاب حاضر براساس سرفصل‌های تازه ستاد انقلاب فرهنگی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی از چهار کتاب مرجع درسی پروتئین- سوارث، باربارا کوزیر، لاکمن- سورنسون، و شیفر ترجمه و نوشته شده است. نویسندگان کوشیده‌اند تا آن چه را که کاربرد علمی و عملی دارد به زبان ساده و شیوا به نگارش در آورند تا دانشجویان پرستاری- مامایی و سایر حرفه‌ها رشته‌های وابسته به آن بتوانند از آن بهره گیرند و جهت ارتقاء سلامتی افراد جامعه کوشا باشند.

ناشر
میرشیدا

فهرست مطالب

- فصل ۱: بررسی و شناخت عملکرد قلب و عروق ۱-۹۶
- فصل ۲: تدابیر درمانی و مراقبتی در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی ۹۷-۱۸۷
- فصل ۳: مراقبت و درمان بیماران مبتلا به عوارض بیماری های قلبی ۱۸۸-۲۸۸
- فصل ۴: مراقبت و درمان بیمارانی که تحت عمل جراحی قلب قرار می گیرند ۲۸۹-۳۷۸
- فصل ۵: بررسی درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به نارسایی های عروقی و اختلالات گردش خون طبیعی ۳۷۹-۵۰۲

www.ketab.ir