

زمین و آسمان

انتشارات زنگنه

مؤلف	محمد علی لسانی فشارکی
ناشر	و مهدی غفاری
صفحه آرای	دفتر انتشارات زنگنه
نوبت چاپ	حمید شریفی مقدم
چاپ	اول - زمستان ۱۳۹۰
تیراژ	اسرا ، قم
سرشناسه	۵۰۰ نسخه
عنوان و نام پدیدآورنده	لسانی، محمد علی، ۱۳۲۲ -
وضعیت ویراست	آموزش زبان قرآن
مشخصات نشر	(روش شناسی - درسنامه - کتاب معلم...)
مشخصات ظاهری	محمد علی لسانی فشارکی، مهدی غفاری.
شابک	ویراست ۳.
وضعیت فهرست نویسی	قم: زینی ، ۱۳۹۰.
موضوع	۱۴۲ ص: مصور.
شناسه افزوده	۹۷۸-۹۶۴-۲۷۸۳-۱۹-۹
رده بندی کنگره	لسانی
رده بندی دیویی	قرآن -- راهنمای آموزشی
شماره کتابشناسی ملی	غفاری، مهدی، ۱۳۵۶ -
	BPP۵۱/۲/۵۵۱۸ ۱۳۹۰
	۲۹۷/۱۰۷
	۲۶۱۱۳۲۷



دفتر انتشارات زنگنه

قم: ۸۸۲۹۰۹۷

۰۹۱۲۵۱۷۳۴۶

ق. م. ت. ۲۰۰۰ تهران

فهرست مطالب

۱۱	فصل اول: اصول و مبانی آموزش زبان قرآن
۱۴	۱. متن درسی زبان قرآن
۱۵	۲. روش تدریس شیوه کلاس داری
۱۷	۳. کلاس بندی و تقسیم بندی مراحل آموزش
۱۷	۴. یادآوری های مهم به معلمان قرآن
۱۸	۵. نتایج آموزشی - پرورشی طرح
۱۹	۶. جایگاه «کتاب» در آموزش «قرآن»
۲۲	۷. حریم استفاده از نسخه مکتوب قرآن
۲۵	۸. تصحیح اشتباهات قرآن آموزان
۲۷	۹. انعطاف پذیری کیفیت در نظام تعلیم قرآن
۲۸	۱۰. تعیین تکلیف برای قرآن آموزان
۲۹	۱۱. شیوه تلاوت قرآن در مقام آموزش
۳۱	۱۲. اصالت کیفیت در تعلیم زبان قرآن
۳۱	۱۳. طبیعت چند پایهای کلاس آموزش قرآن
۳۲	۱۴. آموزش «قرجمه» و «مفاهیم»
۳۵	۱۵. زبان قرآن
۳۹	۱۶. «تلاوت» و تفاوت آن با «قرائت»
۴۴	۱۷. سواد قرآنی
۴۶	۱۸. «استباق» نه مسابقه
۴۷	۱۹. «تیسیر» نه تشویق

۵۱	۲۰. علائم وقف و اهمیت وقف
۵۲	شرح علائم پنجگانه وقف
۵۴	۲۱. تفاوت مقام تلاوت با مقام آموزش
۵۵	۲۲. ارزیابی کارهای ترویجی معمول
۶۱	۲۳. موضوعیت خواندن قرآن با صدای بلند

۶۳	فصل دوم: مقاطع پنجگانه آموزش زبان قرآن
۶۶	مقطع اول: ۲۲. سوره آخر قرآن کریم، از سوره ناس تا سوره ضحی
۶۹	مثال اول: آموزش سوره کافرون
۶۹	عقد انامل
۷۱	مثال دوم: نحوه آموزش سوره ماعون
۷۳	مثال سوم: نحوه آموزش سوره بینه
۷۹	نمونه نگارش قرآن کریم
۸۱	خلاصه فعالیت های آموزشی مقطع اول

۸۳	مقطع دوم: ۱۵. سوره، از سوره لیل تا سوره نبا
۸۴	انواع تصریف در آموزش زبان قرآن
۸۴	۱. تصریف کلمه ای
۸۴	الفبای زبان قرآن
۸۵	۲. تصریف آیه ای
۸۶	۳. تصریف سوره ای
۸۸	نمونه های تمرین تصریف
۸۹	نکات آموزشی قابل توجه در مقطع دوم
۸۹	مزایای تلاوت از روی «کتاب» بدون نقطه و اعراب
۹۳	تدبیر در قرآن نه تدبیر در کتاب
۹۴	شیوه خاص تعلیم سوره های طولانی
۹۶	امتیاز شروع آموزش از واحد دوم سوره
۹۸	خلاصه فعالیت های آموزشی مقطع دوم

۹۹	مقطع سوم: ۱۱ سوره، از سوره مرسلات تا سوره ملک
۱۰۰	اعتدال در تأکید بر شماره آیات در سوره‌ها
۱۰۳	پیدا کردن محور موضوعی سوره‌ها
۱۰۷	نگارش قرآن با خط قرآنی
۱۱۰	نمونه النبی خط کوفی:
۱۱۱	فلسفه نگارش قرآن با خط کوفی و فوائد آن
۱۱۳	تدبیر در انگیزی و پیش‌گی مهم خط کوفی
۱۱۴	نکات مهم در نگارش قرآن
۱۱۵	الگوی صفحه برداری قرآن مجید
۱۲۰	خلاصه فعالیت‌های آموزشی مقطع سوم:
۱۲۱	مقطع چهارم: ۱۰ سوره، از سوره تحریم تا سوره مجادله
۱۲۱	دیکته و املاي قرآن
۱۲۲	کیفیت اجرای دیکته قرآنی
۱۲۳	گسترش تصریف سوره‌ای
۱۲۴	شیوه‌های گسترش تصریفی سوره‌ای
۱۲۵	شیوه استفاده از رموز وقف در اواخر آیات
۱۲۶	خلاصه فعالیت‌های آموزشی مقطع چهارم:
۱۲۷	مقطع پنجم: ۸ سوره، از سوره حدید تا سوره قاف
۱۲۷	گسترش تصریف آیدای و کلمه‌ای
۱۲۹	شیوه‌های گسترش تصریف آیدای و کلمه‌ای
۱۳۰	مثال‌های گسترش تصریف آیدای و کلمه‌ای
۱۳۱	انشاء قرآنی
۱۳۲	تعیین موضوع انشاء قرآنی
۱۳۳	خلاصه فعالیت‌های آموزشی مقطع پنجم:
۱۳۴	خاتمه
۱۳۵	ابلاغ الهی و آسمانی و حکم مأموریت مطعم قرآن
۱۳۵	شرح وظایف و دستور العمل‌ها

مقدمه

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على
النبي الاكرم والرسول الاعظم، وعلى آله الطاهرين واصحابه المنتجبين.
پیشینه پژوهش و تحقیق به منظور دستیابی به طرح جامع آموزش قرآن
کریم، به جلسات هفتگی سیار تعلیم قرآن در اصفهان و سپس تهران در
سال‌های ۱۳۴۵ تا ۱۳۵۵ باز می‌گردد و از آن زمان تاکنون، به رغم برخورداری
از دروندادهای بسیار، پرونده‌های این طرح همواره معده و محدود بوده، اما
به لطف خدا پیوسته کارآمد و کارساز افتاده است؛ چنانکه نخستین خروجی آن
خودآموز و روش تدریس قرآن مجید یا تجوید کامل (چاپ اول، انتشارات
حافظ، تهران ۱۳۴۸) دهها بار تجدید چاپ گردید و واپسین خروجی آن
گزارشی تفصیلی با محتوای بالغ بر یک‌هزار صفحه بود که در خردادماه ۱۳۷۹ به
موجب قرارداد به مرکز تحقیقات دانشگاه امام صادق علیه السلام تقدیم شد و به رغم
آنکه به چاپ نرسید و انتشار نیافت، در پرتو هدایت و کفایت الهی در هشت

۱۰..... آموزش زبان قرآن

سال اخیر عملاً راه خود را به تمامی نهادها و سازمان های متولی و متصدی آموزش قرآن و کتاب های درسی و کمک درسی مقاطع مختلف تحصیلی برگشود.

نوشتاری که در دست دارید، در واقع، گزارشی کارگاهی - عملیاتی از طرح جامع آموزش زبان قرآن است که به برکت حرکت سازنده برادران و خواهران مخلص دارالقرآن و واحد قرآن آموزش و پرورش شهرستان فارسان به برگزاری یک اردوی توجیهی به مدت یک هفته در مردادماه ۱۳۷۶ و تدارک بالغ بر سی ساعت نوار کاست و ویدئوی آموزشی انجامید و با همت و ایشار برادر ارجمندمان آقای مهدی عفری تحریر و تدوین و در فروردین ماه ۱۳۷۷ تایپ و تکثیر و در فروردین ماه ۱۳۸۷ برای بار دوم بازخوانی و در قالب درسنامه در دارالقرآن سپاه کرج تکثیر و توزیع گردید و اینک با ویرایشی گسترده تر همراه با تجدید نظر و اضافات به همت انتشارات زینی منتشر می شود. امید است در پرتو فضل الهی کما کان منشأ خدمات مؤثر به عزیزان اهل قرآن و سرچشمه آثار و برکات فراوان گردد.

نهم محرم الحرام ۱۴۳۳ = ۱۴ آذرماه ۱۳۹۰

محمدعلی لسانی فشارکی

lessan171@yahoo.com