

- سرشناسه : رفیعی، لیلا، ۱۳۵۳ -
- عنوان و نام پدیدآور : Modern language learning : pair work/ Lila Rafiei.
- مشخصات نشر : زنجان: سطر و قلم، ۱۳۹۵=۲۰۱۶م.
- مشخصات ظاهری : ۹۷ ص.: مصور (رنگی)، جنول (رنگی).
- شابک : 978-600-96919-0-6 : ۱۲۰۰۰۰ ریال
- وضعیت فهرست نویسی : فیبا
- یادداشت : انگلیسی.
- یادداشت : ص. ع. به فارسی: زبان آموزی نوین (کار دوفره). لیلا رفیعی.
- یادداشت : واژه نامه.
- آوانویسی : مدرن...
- موضوع : زبان دوم -- فراگیری -- تحقیق
- موضوع : Second language acquisition -- Research
- رده بندی کنگره : P۱۱۸/۲/۷م۴ ۱۳۹۵
- رده بندی دیویی : ۴۱۸/۰۰۷۲
- شماره کتابشناسی ملی : ۴۴۷۲۰۰۱

شناسه

- نام کتاب: زبان آموزی نوین (دو نفره) / Modern Language Learning (pair work)
- مؤلف: لیلا رفیعی
- ناشر: سطر و قلم
- نوبت چاپ: اول ۹۵
- شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
- شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۹۱۹-۰-۶

مرکز نشر و پخش:

انتشارات سطر و قلم

آدرس: زنجان - ۴۵ متری انصاریه - بین گلستان ۱۰ و ۱۱

تلفن: ۰۹۱۲۲۴۱۶۰۰۵ - ۳۳۷۴۱۸۹۶

کلیه حقوق چاپ و نشر برای نویسنده و ناشر محفوظ است.

قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان



Table of Contents

CHAPTER ONE INTRODUCTION

1.1 Overview	
1.2 Statement of the Problem	
1.3 Significance of the Study	
1.4 Purpose of the Study	
1.5 Research Questions and Hypotheses	
1.6 Definitions of Key Terms	
1.7 Limitations and Delimitations of the Study	

CHAPTER TWO LITERATURE REVIEW

2.1 Overview	
2.2 Pair-work	
2.3 Motivation	
2.4 Willingness to Communicate (WTC)	

CHAPTER THREE METHODOLOGY

3.1 Overview	
3.2 Participants	
3.3 Instrument	
3.3.1 Demographic Questionnaire	
3.3.2 Motivation Questionnaire	
3.3.3 WTC Questionnaire	
3.3.4 Prospect I	
3.3.5 Pair-work checklist	
3.4 Procedure	
3.5 Design	
3.6 Data analysis	

1 Overview	49
2 Pretest of Motivation	49
3 Pretest of Willingness to Communicate	50
4.4.1 Results of the First Research Question	51
4.4.2 Results of the Second Research Question	52
4.4.3 Results of the Third Research Question	54
5 Reliability of Scales	54

CHAPTER FIVE DISCUSSION, CONCLUSION AND PEDAGOGICAL IMPLICATION

1 Overview	57
2 Discussion	57
3 Conclusion	60
4 Pedagogical Implications and Application	65
5 Suggestions for Further Research	67
REFERENCES	69
APPENDICES	76
Appendix A	77
Appendix B	79
Appendix C	83
Appendix D	89
Appendix E	90
Appendix F	91

List of Tables

Table 4.1 Descriptive Statistics Pretest of Motivation by Groups	
Table 4.2 Independent t-test Pretest of Motivation by Groups	
Table 4.3 Descriptive Statistics Pretest of WTC by Groups	
Table 4.4 Independent t-test Pretest of WTC by Groups	
Table 4.5 Descriptive Statistics Posttest of Motivation by Groups.....	
Table 4.6 Independent t-test Posttest of Motivation by Groups.....	
Table 4.7 Descriptive Statistics Posttest of WTC by Groups	
Table 4.8 Independent t-test Posttest of WTC by Groups	
Table 4.9 Pearson Correlation Motivation with WTC	
Table 4.10 Reliability Indices	
Table 4.11 Tests of Assumptions of Factor Analysis.....	
Table 4.12 Total Variance Explained	

LIST OF ABBREVIATIONS

- LA: Second Language Acquisition
FL: English as a Foreign Language
SL: English as a Second Language
LT: Collaborative Learning Theory
L: Collaborative Learning
PD: Zone of Proximal Development
WTC: Willingness to Communicate

www.ketab.ir