

ابزارهای ارزیابی و تشخیص اختلال اضطراب فراگیر

DSM-V

نویسندگان:

دکتر لیلا امیرپور

سارا سبحانی

انتشارات آزمون‌یار پویا

(حق چاپ محفوظ است)

سرشناسه: امیرپور، لیلا، ۱۳۶۱.

عنوان و نام پدیدآور: ابزارهای ارزیابی و تشخیص اختلال اضطراب فراگیر (DSM-V)/ نویسندگان
لیلا امیرپور، سارا سبحانی.

مشخصات نشر: تهران: آزمون یار پویا، ۱۳۹۵. مشخصات ظاهری: ۱۲۱ ص: جدول.

شابک: ۶-۲۸-۷۸۴۹-۶۰۰-۹۷۸.

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

موضوع: اضطراب -- اختلالات موضوع: Anxiety - - disorders

موضوع: اضطراب -- آزمون‌ها موضوع: Anxiety - - Testing

شناسه افزوده: سبحانی، سارا، ۱۳۶۷.

رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۵ ۱۷۷ الف ۵۷۵ / BF

رده‌بندی دیویی: ۱۵۲/۴۶

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۴۲۳۳۵۰۵



نشر و چاپ: ۱۳۹۵

عنوان: ابزارهای ارزیابی و تشخیص اختلال اضطراب فراگیر

نویسنده: لیلا امیرپور، سارا سبحانی

ناشر: آزمون یار پویا

مدیر تولید: محمود ریاحی

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ نخست: بهار ۱۳۹۵

شابک: ۶-۲۸-۷۸۴۹-۶۰۰-۹۷۸

قیمت: ۱۲۰۰۰۰ ریال

تهران - خیابان دماوند - بعد از خیابان حجت - شماره ۱۱۱۴ - واحد ۹

تلفن: ۷۷۵۵۰۱۰۵ - همراه: ۰۹۱۰۰۵۱۱۰۰۳ - نمابر: ۷۷۵۹۵۲۳۴

Email: pub@azmonyar.com

فهرست

۸	مقدمه
۱۲	فصل اول: کلیات ارزیابی
۱۴	تاریخچه های ارزیابی
۱۶	انواع راهبردها، ارزیابی
۲۰	سایر موضوعات در توجه در ارزیابی
۲۳	فصل دوم: مسائل مهم در ارزیابی اختلال اضطراب فراگیر
۲۵	تشخیص اختصاصی
۲۷	تشخیص افتراقی
۳۰	مشخصه های اصلی اختلال اضطراب فراگیر
۳۳	ویژگی های مرتبط
۳۷	فصل سوم: ابزارهای اندازه گیری اختلال اضطراب فراگیر
۳۹	مصاحبه بالینی
۵۱	دفترچه یادداشت روزانه
۵۲	پرسشنامه های خود گزارشی
۸۱	پیوست الف: مرور کلی بر ابزارهای سنجش
۸۱	پیوست ب: پرسشنامه ها
۱۱۵	منابع

مقدمه

طبق آمارهای منتشر شده از سوی انجمن روانشناسی آمریکا، از هر چهار نفر یک نفر در طول عمر خود یکی از اختلال های اضطرابی را تجربه می کند. اختلال های اضطرابی با تخریب عملکرد افراد در زمینه های مختلف به ویژه واند، برقراری و حفظ روابط رضایت بخش و موفق شغلی، موجب افزایش آسیب پذیری نسبت به ابتلا به سایر اختلال ها نظیر افسردگی، سوء مصرف مواد، و اختلالات جسمانی شکل شده و بار اقتصادی قابل ملاحظه ای به مبتلایان جامعه تحمیل می کند. متأسفانه علیرغم شیوع بالای اختلال های اضطرابی و پیامدهای شدید آن، افراد مبتلا غالباً تشخیص درستی از سوی متخصصان بالینی دریافت نمی کنند و در نتیجه در انتخاب درمان مناسب ممکن است با مشکل مواجه شوند.

بر اساس مطالعات متاآنالیز، اثربخشی درمان شناختی-رفتاری در اختلال های اضطرابی اثبات شده است. یکی از مزایای این درمان، انتشار راهنماهای درمانی ویژه هر اختلال است که توسط متخصصان بالینی صاحب نظر نوشته شده و در سال های اخیر در دسترس درمانگران قرار

گرفته است. نکته قابل توجه در استفاده از این پروتکل های درمانی این است که درمانگران قبل از ورود به درمان باید به ارزیابی همه جانبه اختلال اضطرابی مراجع خود بپردازند چرا که ارزیابی در درمان شناختی رفتاری از اهمیت بسزایی برخوردار است. تا جایی که می توان گفت مفهوم پردازی و درمان شناختی رفتاری بدون ارزیابی امکان پذیر نیست.

ارزیابی شناختی- رفتاری رویکردی عینی و کمی دارد به عبارت دیگر در این رویکرد، روش های مختلفی برای جمع آوری اطلاعات به کار گرفته می شود که هدف همه آنها عینیت بخشیدن به اطلاعات و در نهایت کمی کردن آنهاست و درمانگران باید با حوزه ابزارها و مقیاس های در دسترس برای ارزیابی افرادی که از اضطراب رنج می برند، آشنایی کامل داشته باشند.

از میان ابزارهای سنجش اختلال های اضطرابی، پرسشنامه های خود گزارشی همواره بخشی از ارزیابی شناختی- رفتاری قبل از شروع درمان، طی درمان و حتی هنگام خاتمه درمان هستند ولی متأسفانه با وجود اهمیت و سودمندی استفاده از آنها، بسیاری از درمانگران یا به دلیل عدم آشنایی و یا به دلیل عدم دسترسی به پرسشنامه های مختص هر اختلال، از پرسشنامه های عمومی اختلال های اضطرابی استفاده می کنند لذا هدف این کتاب، ارائه منبع جامعی از ابزارهای سنجش اختلال های اضطرابی می باشد.

این کتاب که به اختلال اضطراب فراگیر اختصاص دارد، پس از پرداختن به کلیات ارزیابی، مسائل مهم در ارزیابی اختلال اضطراب

فراگیر را بر اساس DSM-V مورد بحث قرار می دهد و در نهایت ابزارهای سنجش اختلال اضطراب فراگیر را به تفصیل ویژگی های روانسنجی معرفی می کند. همچنین پیوست الف، ویژگی های اساسی مقیاس های مرور شده در این کتاب را بطور خلاصه نشان می دهد و پیوست ب، شامل رایج ترین پرسشنامه های خود گزارشی می باشد. امید است این کتاب بتواند بخشی از کمبود منابع در این حوزه را برطرف نماید و مواد جال پژوهشگران و درمانگران قرار گیرد.

لیلا امیرپور

دانشیار و دکتر تخصصی روانشناسی بالینی

انستیتو روانپزشکی تهران