

بسم الله

توانمندسازی مدیریتی زنان در آموزش و پرورش
(ارتقاء، موانع و راهکارها)

www.ketab.ir

مؤلفین:

نجمه زیوری

زهره سخاوتمند

سرشناسه	: زیوری، نجمه، ۱۳۷۲-
عنوان و نام پدیدآور	: توانمندسازی مدیریتی زنان در آموزش و پرورش (ارتقا، موانع و راهکارها) / مولفین نجمه زیوری، زهره سخاوتمند.
مشخصات نشر	: تهران: ندای کارآفرین، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۱۴۴ص.
شابک	: 978-600-482-217-6
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: آموزش و پرورش زنان -- ایران
موضوع	: Women -- Education -- Iran
موضوع	: مدیران زن -- ایران
موضوع	: Women executives -- Iran
موضوع	: زنان -- ایران -- وضع اجتماعی -- قرن ۱۴
موضوع	: Women -- Iran -- Social conditions-- 20th century
موضوع	: زنان -- ایران -- اشتغال
موضوع	: Women -- Employment -- Iran
موضوع	: کارکنان -- ایران -- توانمندسازی
موضوع	: Employee empowerment -- Iran
شناسه افزوده	: سخاوتمند، زهره، ۳۵۷
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۷ ت ۹/۳۳۷۲ I
رده بندی دیویی	: ۸۲۲۰۹۵۵/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۴۵۹۳۳۹

نام کتاب : توانمندسازی مدیریتی زنان در آموزش و پرورش (ارتقا، موانع و راهکارها)

نویسندگان : نجمه زیوری - زهره سخاوتمند

صفحه آرا : اکرم ملک نژاد

طراح جلد : آرش جهانی

تیراژ : ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ : ۱۳۹۷ اول

قیمت : ۲۰۰۰۰ تومان

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۸۲-۲۱۷-۶



تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخررازی، نبش کوچه انوری، پلاک ۲۹

تلفن تماس: ۶۴۴۰۲۷۲۲

WWW.NedayeKarafarin.ir

فهرست مطالب

۵.....	پیشگفتار
۷.....	فصل اول: کلیات و مفاهیم
۱۳.....	اهمیت توانمندسازی زنان
۱۷.....	فصل دوم: جایگاه زنان در پیشرفت
۲۲.....	جایگاه زنان در ساختار بخش دولتی
۲۴.....	آموزش زنان، کلید پیشرفت
۲۵.....	اهداف مربوط به بهبود موقعیت زنان
۲۵.....	جایگاه زنان در برنامه توسعه چهارم و پنجم جمهوری اسلامی ایران
۳۰.....	نتایج بررسی برنامه چهارم و پنجم توسعه
۳۱.....	اشتغال زنان
۳۳.....	جایگاه اشتغال و توانمندسازی زنان در قوانین کشور
۳۵.....	موانع اشتغال زنان
۳۶.....	مشارکت زنان برای توسعه
۳۸.....	مشارکت سیاسی زنان
۴۳.....	راهکارهای ارتقای مشارکت مدیران و مدیران
۴۶.....	مشارکت اقتصادی زنان
۴۸.....	نظریه‌های اقتصادی
۴۹.....	نظریه‌های جامعه‌شناختی
۵۰.....	عوامل مؤثر بر نرخ مشارکت اقتصادی زنان
۵۰.....	مشارکت فرهنگی و اجتماعی زنان
۵۲.....	الگوی فرهنگی - ایجاد فرصت برابر
۵۳.....	غلبه نگاه مردسالارانه بر فرهنگ جامعه
۵۳.....	نگرش، عامل اصلی محدودیت زنان
۵۷.....	فصل سوم: موانع پیشرفت مدیریتی زنان
۵۷.....	اصطلاح سقف شیشه‌ای
۶۲.....	عوامل بازدارنده مشارکت زنان در سطوح مدیریتی کشور
۷۰.....	نتیجه‌گیری موانع پیشرفت زنان
۷۳.....	فصل چهارم: توانمندسازی زنان
۷۳.....	توانمندسازی

۷۶.....	تفاوت توانمندسازی و قدرت
۷۶.....	توانمندسازی زنان: چارچوب مفهومی و رویکردها
۷۹.....	مؤلفه‌های توانمندسازی
۸۱.....	ابعاد و شاخص‌های توانمندسازی
۸۴.....	رویکردهای توانمندسازی
۸۹.....	نظریه‌های توانمندسازی
۸۹.....	مدل توانمندسازی لانگه
۸۹.....	نظریه بنت: الگویی برای تلفیق توانمندسازی و ادغام اجتماعی
۹۰.....	توانمندسازی در دیدگاه آمارتیا سن: آزادی در انتخاب چگونه زیستن
۹۱.....	مدل کپس بخش سه وجهی به توانمندسازی
۹۲.....	عوامل مؤثر در توانمندسازی
۹۶.....	اثرات توانمندسازی در سازمان
۹۹.....	روش‌های اجرایی توانمندسازی ارکنان
۱۰۱.....	روش‌های توانمندسازی زنان
۱۰۳.....	فصل پنجم: توانمندسازی جایگاه مدیریتی زنان در سازمان
۱۰۳.....	توانمندسازی زنان در سازمان
۱۰۶.....	توانمندسازی زنان بر اساس تعاریف سازمان ملل متحد
۱۰۷.....	نقش سازمان ملل متحد در توانمندسازی زنان
۱۱۱.....	نقش سازمان ملل در راستای توانمندسازی زنان در ایران
۱۱۵.....	مراحل کلیدی در فرآیند توانمندسازی زنان
۱۱۹.....	فصل ششم: تبیین نقش مؤلفه‌های توانمندسازی زنان
۱۲۱.....	عوامل پیش برنده مشارکت مؤثر زنان در سطوح مدیریتی کشور
۱۲۲.....	مؤلفه‌های توانمندسازی و ارتقا جایگاه مدیریتی زنان در آموزش و پرورش
۱۲۴.....	توانمندسازی جایگاه زنان در آموزش و پرورش
۱۲۷.....	منابع

پیشگفتار

امروزه توجه به زنان به عنوان یک گروه مشخص و مشخص در خانواده و جامعه نه به عنوان یک ضرورت بلکه به عنوان یک نیاز مطرح می باشد. پذیرفتن این امر که زنان گروهی پویا، پرتحرک و با انگیزه های فراوان می باشند می تواند در مشارکت آنان در تصمیم گیری ها و در سرنوشتشان (که به سرنوشت کل جامعه گره خورده است) بسیار مؤثر افتد. دیگر این نظریه که زنان از انگیزه پیشرفت کمتری نسبت به مردان برخوردارند، نمی تواند دستاویز درستی برای در حاشیه قرار دادن زنان قلمداد گردد و باید پذیرفت جامعه ای که به نیرو و توانمندی های نیمی از جمعیت خود بی توجه باشد، علاوه بر اینکه به ایجاد زمینه های لازم برای رشد معنوی و فرهنگی آنان پشت کرده، به یکی از موارد اساسی در زمینه بهره جرف و تعالی نیز بی اعتنا بوده است. توانمندسازی فرایندی است که طی آن زنان از نیازها و خواسته های درونی خود آگاه می شوند، جرات دستیابی به هدف را در خود تقویت می کنند و از توانایی لازم برای عملی ساختن خواسته های خود برخوردار می شوند (برکت، ۱۳۸۷).

بنابر اهمیتی که بحث توانمندسازی مدیریتی زنان در جامعه دارد در این کتاب به دنبال تبیین راهکارها و موانع ارتقای آن هستیم.

کتاب حاضر در ۶ فصل به رشته تحریر آمده که به شرح زیر هستند:

فصل اول به کلیات مربوط به موضوع توانمندسازی زنان در جامعه و سازمان آموزش و پرورش به صورت خاص پرداخته و اهمیت توانمندسازی زنان در بخش های مختلف را مطرح نموده است، چرا که حضور آنها در بخش وسیعی از فعالیت های جامعه، از جمله مدیریت و تصمیم گیری با تنگنانهایی همراه بوده است و معضلی که در طی سال های گذشته در ایران همواره مطرح بوده فقدان حضور مؤثر زنان در عرصه های مدیریتی است.

در **فصل دوم** به جایگاه زنان در برنامه های توسعه کشور پرداخته است و به بررسی حضور این قشر در ساختار بخش دولتی، برنامه توسعه چهارم و پنجم جمهوری اسلامی ایران، جایگاه اشتغال و توانمندسازی آنها در قوانین کشور و همچنین موانعی که در مورد اشتغال برای شان مطرح و به تفصیل بحث و بررسی گردیده است. در ادامه فصل نیز به مشارکت زنان در توسعه پایدار کشور با تاکید بر راهکارهای ارتقا در مشارکت سیاسی، مشارکت اقتصادی و مشارکت فرهنگی و اجتماعی پرداخته شده است.

فصل سوم کتاب به صورت تفصیلی به موانع پیشرفت مدیریتی زنان پرداخته و به منظور فهم صحیح از این موانع مفهوم اصطلاح سقف شیشه‌ای بررسی گردیده و در ادامه عوامل بازدارنده مشارکت زنان در سطوح مدیریتی کشور به تفصیل تبیین شده است.

مؤلف در **فصل چهارم** کتاب به تشریح مفهوم توانمندسازی اقدام نموده و تفاوت آن با قدرت بیان شده و در ادامه فصل هم مؤلفه‌ها، ابعاد و شاخص‌ها، رویکردها و نظریه‌های توانمندسازی به تفصیل بررسی شده اند. در انتهای این مبحث هم عوامل مؤثر در توانمندسازی، اثرات، روش‌های اجرایی و روش‌های توانمندسازی زنان مطرح گردیده است.

عنوان **فصل پنجم** توانمندسازی جایگاه مدیریتی زنان در سازمان می‌باشد. در این فصل توانمندسازی زنان بر اساس تعاریف سازمان ملل متحد، نقش سازمان ملل متحد در ارتقای جایگاه مدیریتی زنان در جهان و ایران و مراحل کلیدی در فرآیند توانمندسازی زنان به عنوان رئوس مطالب انتخاب و در این بحث شده‌اند.

در **فصل ششم** نقش مؤلفه‌های توانمندسازی زنان تبیین شده است. در این فصل عوامل پیش برنده مشارکت و اثرات آن در سطوح مدیریتی کشور، مؤلفه‌های توانمندسازی و ارتقا جایگاه مدیریتی زنان در آموزش و پرورش و در نهایت توانمندسازی جایگاه زنان در آموزش و پرورش مطرح شده است.

در پایان هم با آرزوی موفقیت برای همه زنان سرزمین عزیزم و شکوفایی استعدادها و توانایی‌هایشان، از کلیه کارشناسان و متخصصین مدیریت و منابع انسانی تقاضا دارم با نظرات خود و ذکر ضعف‌های کتاب اینجانب را در ادامه راه یاری نمایند.

همچنین به پاس حمایت‌های بی‌دریغ و خالصانه خانواده‌ام و آن کمال تشکر را دارم و امیدوارم بتوانم گوشه‌ای از زحماتشان را جبران نمایم.

zivarinajme19>3@gmail.com

نجمه زیوری

زمستان ۱۳۹۷