



Pre-University English

Ayoub Ahmadi

www.ketab.ir

Pre-University English

سرشناسه	:	احمدی، ایوب/۱۳۵۷
عنوان و نام پدید آور	:	ayoub ahmadi /Pre-university English
مشخصات نشر	:	نوروزی، گرگان ۲ ۱۳۹۲
مجموعات ظاهری	:	۱۹۴ ص
شابک	:	۹۷۸-۹۶۳-۱۵۱-۷۸۳-۲
فهرست نه	:	فیبیا
نوع	:	زبان انگلیسی-کتابهای قرانت-راهنمای آموزشی
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۲ ۴۱۳ الفب/PE۱۱۲۲
رده بندی ده	:	۴۲۸/۶۴
شماره کتابشناسی	:	۳۲۶۷۹۱۱

مؤلف:	ایوب احمدی
نام اثر:	Pre-university English
نوبت چاپ:	اول-۱۳۹۲
مشخصات ظاهری:	۱۹۴ ص
قطع:	وزیری
شمارگان:	۱
شماره شابک:	۹۷۸-۹۶۳-۱۵۱-۷۸۳-۲
چاپ و نشر:	نوروزی- ۱۳۹۲ ۴۱۳ الفب/PE۱۱۲۲
قیمت:	۱۴۰۰۰ تومان

از مؤسسه «سلام زبان» صمیمانه تشکر می نمایم.



www.entesharate-e-gorazi.com

entesharate.gorazi@gmail.com

گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ ده انتشارات نوروزی، تلفن: ۰۱۷۱-۱۲۳۴۲-۱۷۱

سامانه پیام کوتاه: ۱۷۱۲۴۴۲۵۸-۱۰۰۰

یاسپاس از خداوند بزرگ

پدر و مادر عزیزم

با تشکر از اساتید دانشگاههای شهید باهنر کرمان و
دانشگاه سیستان و بلوچستان

Table of Contents		
Lesson	Title	Page
1	Teacher & Student	11
2	Australia: People	18
3	Banff National Park	25
4	A successful player	37
5	Business Education	43
6	California	62
7	Canadian Rocky Mountains	68
8	Canadian Universities	74
9	Capital Punishment, or The Death Penalty	78
10	Chicago	85
11	Corruption	95
12	Doctors Without Borders	100
13	Evolution and Creation in School	116
14	Extinctions	120
15	FIFA	129
16	Great Lakes	133
17	Hawaii	143
18	International Olympic Committee	151
19	London	157
20	New York City	162
21	Obesity and Nutrition	169
22	Psychology	177
23	Worries About Physical Appearance	183
24	Women and the Right to Vote	187

آثار دیگر مؤلف:

۱- زبان انگلیسی عمومی

۲- گرامر زبان انگلیسی عمومی

۳- گرامر زبان انگلیسی پیش دانشگاهی

www.ketab.ir

❖ هفت روش یادگیری سریع و راحت لغات جدید

این همه کلمه:خدایا چه طور آنها را حفظ نمایم. این کلامی است که خیلی ها می گویند ولی امروز می خواهم روش هائی را آموزش دهم که به یادگیری وبه خاطر سپردن کلمات را جذابتر و مؤثرتر کند.

❖ روش اول: کلمه را مانند یک تار عنکبوت به هم وابسته سازید

مغز ما آنچه را می خواند، گرفته و آن را به تصویر، معنی و احساس و چیز های دیگر تبدیل می نماید. و سپس بین آنچه که از قبل می دانستیم و اطلاعات جدیدمان (لغات و معانی) ارتباط برقرار می نماید این همان شکلی است که ما موضوعات را به خاطر می آوریم. یک چیز جدید را قالب قدیمش قرار می گیرد. برای شما آسان خواهد بود که درختی را با شاخه های زیاد تصور کنید تا اینکه همان درخت را کوچک و با شاخه و برگ های بسیار کم. ایاد است؟ خوب این همان عملی است که مغز شما انجام می دهد. وقتی یک لغت ویاسی برسد را به چیزی که قبلا می دانستید، مرتبط می سازید برآی مغزتان راحت تر خواهد بود که آن کلمه را در زمانی که شما می خواهید آن لغت را به خاطر بیاورید... بیایید چه طور می توانید این کار را انجام دهید، ساده است، با استفاده از ایده تار عنکبوت. خوب بیایید کار را با چیزی که می خواهید آن را به خاطر بیاورید (مثلا کلمه، جمله و یا هر چیز دیگر) از وسط یک کاغذ شروع نمایید. از وسط کاغذ، مانند تار عنکبوت، خطوطی را بکشید و در انتهای خط هر یک کلمه ای یا تصویری که در رابطه با آن کلمه وسط کاغذ فکر میکنید یادداشت نمایید. این فقط دو دقیقه از وقت شما را می گیرد. اکنون تمام لغات / معانی به ذهن شما متصل خواهد شد. اگر شما یکی از آنها را ببینید و یا بشنوید، به شما کمک خواهد کرد که بقیه را به خاطر بیاورید. برای نتیجه بهتر، می توانید به خودتان بگویند که چه طور این کلمات با یکدیگر ارتباط برقرار می نمایند. هر چه بیشتر به خود بگویند این ارتباط بیشتر خواهد

شد. ارتباطات بیشتر در به یاد آوردن کلمه، هنگامی که آن را می بینید به مغزتان کمک خواهد کرد.

❖ روش دوم: یادگیری لغت به شکل با هم گذاری

واژه بسیار مهم است، اما به خاطر بسپارید که لغات ابزاری هستند که افسان ها از آن برای بیان عقاید و ارتباط با هم استفاده می نمایند. برای یادگیری هر لغت، ببینید که آنها در متن، چطور معنی می شوند؟ قبل و بعد از آنها از چند کلمه استفاده. نموده و به نحوه استفاده از آنها توجه نمایید. برای مثال اگر به کلمه ای مانند arrogant (خودبین، متکبر) برخورد کنید، چیزی شبیه به این بنویسید.

The all arrogant man... این عبارت به شما کمک می کند که به یاد بیاورید که arrogant یک لغت است و یک اسم را توصیف می کند. کار بعدی که انجام می دهید ساختن سه جمله که با این کلمه و تمرین کاربرد آن می باشد.

❖ روشی سوم:

عکس های کوچکی را بکشید. تا به اندازه کان، بتواند معنی کلمه را نشان دهد. عکسها کاملاً احمقانه باشند. بلکه درست فهمید. علت که کار را اندازند. مغزمان همواره در حال دریافت اطلاعات عادی است و یک تصویر احمقانه، یک تعجب دلپسند به همراه خواهد داشت و شما همیشه تعجب ها را به خاطر می آورید. منظور نیست؟ مغز ما به شکل ویژه ای طراحی شده است که اطلاعات تصویری را به سرعت دریافت کرده و آنها را درک می نماید.

بنابراین معنی کلمات را که می خواهید به خاطر بسپارید با تصاویر همراه سازید.

❖ روش چهارم: یک داستان بلند بسازید

همیشه می شنویم که دانش آموزان از زیادی لغات جدید برای حفظ کردن، شکایت می کنند، شاید با این فن، شکایتشان را پس بگیرند. لغاتی که مایل هستید آنها را حفظ نمایید، همه آنها را در یک داستان

بی ربط استفاده نمائید. هنگامی که داستان را می سازید از آن در ذهنتان یک تصویر بسازید. ما داستانها را به سادگی به خاطر می سپاریم، بویژه داستان های احمقانه ای که می توانیم با شرح کامل در ذهنمان تصویر نمائیم. داستان را تکرار نمائید، نتیجه آن به خاطر سپردن لغات استفاده شده خواهد بود. وقتی داستان را می سازید، لغات را به شکل خنده دار به هم ارتباط دهید. برای مثال اگر می خواهید این بیست لغات را به خاطر بسپارید:

Shoes, piano, tree, pencil, bird, bus, books, driver, dog, pizza, flower, basketball, door, television, spoons, chair, jump, dance, computer, cotton,

می توانید داستان را شکل زیر بسازید.

پیانویی بود که منتهی پایت کرده بود و روی یک درخت نشسته بود. درخت عجیب بود زیرا کسی یک مداد بزرگی را در آن فرو کرده بود. روی درخت پرنده ای نشسته بود و داشت به اتوبوس پر از آدم ها نگاه می کرد. حتی راننده نیز کتاب می خواند که کلاری بدی است زیرا به رانندگی توجه نمی کرد. بنابراین به یک سک برخورد کرد که داشت وسط جاده پیتزا می خورد و او را کشت. چاله ای را کند و سگ را در آن چال کرد و روی آن یک گل گذاشت. او دید که یک روی قبر سگ است و آن را باز کرد. داخل آن می توانست یک تلویزیون با دو قاشق به جای آنتن بالای آن ببیند.

هیچکس به تلویزیون نگاه نمی کرد برای آنکه همه داشتند صدای آن می دیدند چرا؟ چون صدای آن داشت بالا و پایین می پرید و سگ به کامپیوتر پرت می کرد! این روش را امتحان کنید حتما تعجب خواهید کرد!

There is a piano wearing shoes and sitting in a tree. The tree is strange because someone has stuck a giant pencil through it. On the pencil a bird is sitting and watching a bus full of people reading books. Even the driver is reading a book which is bad because he isn't paying attention to driving. So, he hits a dog that is eating a pizza in the middle of the road and kills it.

The driver digs a hole and buries the dog in it and then puts a grave flower on it. He notices that there is a door in the dog's and opens it inside he can see a television with 2 spoons for antennas on top of it. No-one is watching the television because they are all watching the chair why? - Because the chair is jumping and dancing and throwing stones at the computer.

❖ روش پنجم: از ریشه لغات. پیشوندها و پسوندها برای حدس معنی لغت استفاده نمایند.

مثلاً می این کلمه microbiology را ندانید، اما ممکن است بتوانید معنی آن را حدس بزنید. او به micro یعنی دقت نمائید. واژه میکرو به معنی خیلی کوچک است. شاید bio به مطالعه چیزی است. پس تا بحال می دانیم که معنی بخشی از کلمه microbiology مطالعه چیزی کوچک می باشد. اکنون ممکن است بخاطر آورده باشید که واژه bio همان موجود زنده است. بنابراین، اکنون می توانیم معنی کلمه مورد نظر یعنی microbiology بفهمیم (مطالعه زندگی موجودات بسیار کوچک) زبان انگلیسی شبیه به یک جورچین است. به یاد داشتن تکه ها کنار هم یک لغات جدید ساخته می شود. بنابراین اگر فهرستی از حروفی آغازین مانند (micro, con, un, ,),

و حروف پایانی مانند (able, y, ent, tion, ive,....) را ابتدا و انتهای کلمات می بینید با حفظ معنی آنها، قادر خواهد بود که بسیاری از معنی لغات جدید را حدس بزنید.

❖ روش ششم: درمورد معنی متضاد کلمات فکر کنید و آنها را یاد بگیرید.

مغز ما راحت تر می تواند موضوعاتی را که با هم متشابه و یا در تضاد هستند را به خاطر بسپارد زیرا در ذهنمان هر دو با هم فرو می روند.

❖ روش هفتم: استفاده از زمان بندی برای یادگیری لغات

بر طبق نظر روانشناسانی که در زمینه مطالعه و نحوه به خاطر سپردن مطالب فعالیت می نمایند، معتقدند که یکی از روش های سریع یادگیری و دائمی کلمات جدید، بعد از

خواندن آن، تکرار در ده دقیقه بعد، سپس یک ساعت و یک روز و هفته بعد نیز آن را مرور نمائید. بعد از آن خواهید دید که به ندرت مجبور خواهید بود که آن را مرور کنید. اکنون آن کلمه برای همیشه در حافظه شما باقی خواهد ماند.

علاوه بر روش های مذکور، می توان از روش های کمکی زیر نیز استفاده نمود.

- کارتهای نمایشی (flash cards)

- تشریفات

یک دفتر را با مناسب تهیه کنید و هر وقت به لغت جدیدی برخوردید آن را در دفترتان یادداشت کنید، فقط به یاد گرفتن لغت و معنی آن اکتفا نکنید. بلکه می توانید توضیح انگلیسی معنی لغت، مترادف، متضاد، تصاویر، و را در دفترچه یادداشت کنید.

- تکرار

- طبقه بندی لغات

- مطالعه آزاد

تصویر سازی ذهنی (تداعی لغت)

در این روش شما یک لغت انگلیسی را با یک لغت فارسی که تلفظ یا املاهای مشابهی دارد، به نحوی مرتبط می کنید که الزاماً از لحاظ معنایی نتوانید باهم هیچ ارتباطی نداشته باشند. بعنوان مثال اگر شما برای اولین بار به لغت confuse (کات فیوز: به معنی گیج کردن) برخوردید، می توانید با ساخت عبارت "کار فیوز برای گیج کردن" این کلمه (confuse) را در حافظه در از مدتتان قرار دهید. روش های کمکی بیان شده هر کدام نقاط قوت و ضعف خاص خود را دارند. بهترین روش همانا تلفیق این روشها با هم است.

ایوب احمدی

استاد گروه زبان انگلیسی