



نشر گل‌واژه
ناشر کتاب‌های آموزشی و کمک‌آموزشی

آموزش طبقه‌بندی شده

ریاضی (۱)

پایه دهم

ریاضی و فیزیک _ علوم تجربی

شامل

- آموزش پیش‌نیازهای لازم هر درس
- آموزش ساده و روان مفاهیم آموزشی همراه با مثال‌های متنوع
- تمرین‌های متنوع تشریحی و چهارگزینه‌ای برای هر درس به پاس‌های کامل
- آزمون‌های جامعه میان نوبت و پایان نوبت اول و دوم

مؤلف:

مریم نصیری

سرشناسه : نصیری، مریم، ۱۳۵۶
 عنوان و نام پدیدآور : ریاضی ۱ پایه دهم (علوم تجربی - ریاضی و فیزیک)
 مشخصات نشر : تهران، گل‌واژه، ۱۳۹۵.
 مشخصات ظاهری : ۱۴۹ ص: ۲۹×۲۲ س.م.
 فروست : آموزش طبقه‌بندی شده
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۳۳۷-۲۴۸-۱
 وضعیت فهرست‌نویسی : فیبای مختصر
 یادداشت : فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
 شماره کتاب‌شناسی ملی : ۴۳۸۶۴۶۰

آموزش طبقه‌بندی شده
 ریاضی ۱ پایه دهم (علوم تجربی - ریاضی و فیزیک)

- ناشر: مؤسسه انتشاراتی گل‌واژه
- مؤلف: مریم نصیری
- سرپرست تألیف: مریم نصیری
- مسئول مقطع متوسطه: آساره پورحاجین
- کارشناس علمی: شیما همت
- مسئول فنی: فاطمه عموتقی
- صفحه‌آرا: سامان فرازبان
- سرپرست هنری: حمیدرضا آذرخیل
- طراح جلد: مرتضی آذرخیل
- ناظر تولید: محمدرضا اسدالهی
- چاپ: نقش ایران
- لیتوگرافی: خاورمیانه
- صحافی: نقش‌آفرین
- نوبت و سال چاپ: اول ۱۳۹۵
- شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۳۷-۲۴۸-۱
- تعداد نسخه: ۵۰۰۰
- قیمت: ۱۵۰۰ تومان

دفتر مرکزی: تهران، خیابان جمهوری، خیابان دانشگاه، خیابان لبافی‌نژاد، پلاک ۱۸۴
 تلفن: ۶۶۹۷۶۰۰۸ - ۶۶۴۶۲۸۲۰ | دورنگار: ۶۶۴۶۵۲۲۳ | صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۸۶۶
 فروشگاه مرکزی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، پلاک ۲۸۴
 تلفن: ۶۶۴۱۹۰۵۵ - ۶۶۴۶۴۳۵۱ | شماره پیامک صدای مشتری: ۱۰۰۰۰۶۱۵۱

www.golvazheh.com Instagram:golvazheh
 info@golvazheh.com golvazhehpublication

تلفن اطلاع‌رسانی و فروش: ۶۱۵۰ - ۰۲۱

کلیه حقوق چاپ و نشر این کتاب برای مؤسسه گل‌واژه محفوظ است.

مقدمه ناشر

نوع و زمان یادگیری در دانش‌آموزان متفاوت است. اکثریت دانش‌آموزان قادر به فرا گرفتن غالب هدف‌های یادگیری یک برنامه درسی هستند. ولی زمان لازم و شیوه آن برای دانش‌آموزان متفاوت است. به همین دلیل کتاب آموزش طبقه‌بندی شده گل‌واژه با در نظر گرفتن مراحل مختلف یادگیری سعی در برطرف نمودن این نقیصه کرده است. مراحل استفاده از این کتاب به شرح زیر است:

گام اول: معرفی فصل (دستورالعمل)

دانش‌آموز قبل از ورود به هر بحث آموزشی باید بداند که چه موضوعاتی را قرار است فرا گیرد. به همین منظور در شروع هر فصل بخشی قرار داده شده است که در آن زیرموضوعات مربوط به فصل آمده است و همچنین با طرح موضوعی کاربردی فضای ذهنی دانش‌آموز در راستای اهداف آموزشی فصل قرار می‌گیرد.

گام دوم: درسنامه (دستورالعمل)

درسنامه هر فصل با هدف پوشش دهی تمام زیرموضوعات فصل در اختیار دانش‌آموزان قرار گرفته است. در خلال درسنامه مباحث سال‌های پیشین نیز در صورت نیاز یادآوری می‌شود. دانش‌آموزان با مطالعه درسنامه آماده ورود به تمرین‌های امتحانی می‌شوند.

گام سوم: تمرین امتحانی

در این قسمت انواع پرسش‌ها شامل کامل کردنی، درست، غلط، کردنی، مسأله و ... آورده شده است. هدف از این قسمت تعمیق و تثبیت یادگیری‌های دانش‌آموز و آماده‌سازی او برای ارزیابی می‌باشد. سوالات این بخش دارای پاسخنامه تشریحی با رویکرد آموزشی می‌باشند.

گام چهارم: نمونه سؤالات امتحانی پایان فصل (ارزیابی و تشخیص)

پس از تعمیق و تثبیت مطالب آموزشی برای دانش‌آموز، در قالب سؤالات امتحانی، نقاط ضعف و قوت دانش‌آموز مشخص می‌شود. این امتحان دارای بارم‌بندی است که هدف از آن، قرارگیری دانش‌آموز در فضای شبیه‌سازی شده امتحان است.

هدف از این قسمت، توجه به تمایزهای فردی دانش‌آموزان است که به همین منظور تعدادی سوال چهارگزینه‌ای با سطح دشواری بالا آورده شده است. با استفاده از این سؤالات، دانش‌آموزان برای آزمون‌های پیشرفت تحصیلی و کنکورهای آزمایشی آماده می‌شوند.

گام پنجم: آزمون‌های میان نوبت و پایان نوبت (ارزیابی و تشخیص)

اغلب دانش‌آموزان در هنگام مواجه شدن با انباشت زیرموضوعات در کنار هم دچار مشکل می‌شوند. به همین منظور امتحاناتی در قالب چند فصل و مطابق با بودجه‌بندی امتحانات ترم مدارس آمده است تا تسلط تجمیعی دانش‌آموزان روی مطالب مختلف بیش‌تر شود. این آزمون نیز دارای بارم‌بندی است.

فهرست

فصل اول، مجموعه، الگو و دنباله	۷	درس سوم، تعیین علامت	۷۹
درس اول، مجموعه‌های متناهی و نامتناهی	۸	نمونه سؤال امتحانی فصل چهارم	۸۷
درس دوم، متمم یک مجموعه	۱۱	آزمون میان نوبت اول	۹۰
درس سوم، الگو و دنباله	۱۷	فصل پنجم، تابع	۹۳
درس چهارم، دنباله‌های حسابی و هندسی	۲۱	درس اول، مفهوم تابع و بازیابی‌های آن	۹۴
نمونه سؤال امتحانی فصل اول	۲۶	درس دوم، دامنه و برد تابع	۱۰۱
فصل دوم، مثلثات	۲۸	درس سوم، انواع توابع	۱۰۴
درس اول، نسبت‌های مثلثاتی	۲۹	نمونه سؤال امتحانی فصل پنجم	۱۰۹
درس دوم، دایره مثلثاتی	۳۱	فصل ششم، شمارش، بدون شمارش	۱۱۱
درس سوم، روابط بین نسبت‌های مثلثاتی	۳۹	درس اول، شمارش	۱۱۲
نمونه سؤال امتحانی فصل دوم	۴۳	درس دوم، جایگشت	۱۱۶
آزمون میان نوبت اول	۴۵	درس سوم، ترکیب	۱۲۱
فصل سوم، توان‌های گویا و عبارت‌های جبری	۴۸	نمونه سؤال امتحانی فصل ششم	۱۲۶
درس اول، ریشه و توان	۴۹	آزمون میان نوبت دوم	۱۲۸
درس دوم، ریشه n -ام	۵۴	فصل هفتم، آمار و احتمال	۱۳۱
درس سوم، توان‌های گویا	۵۷	درس اول، احتمال یا اندازه‌گیری شانس	۱۳۲
درس چهارم، عبارت‌های جبری	۶۰	درس دوم، مقدمه‌ای بر علم آمار، جامعه و نمونه	۱۴۰
نمونه سؤال امتحانی فصل سوم	۶۵	درس سوم، متغیر و انواع آن	۱۴۲
فصل چهارم، معادله‌ها و نامعادله‌ها	۶۷	نمونه سؤال امتحانی فصل هفتم	۱۴۴
درس اول، معادله درجه دوم و روش‌های مختلف حل آن	۶۸	آزمون نوبت دوم	۱۴۶
درس دوم، سهمی	۷۴		