

1817 PCH
17-11-14

www.ketab.ir

نظریه‌های آموزشی

(راهبردهای آموزشی اثربخش)

سرشناسه	: مور، کنس دی. Moore, Kenneth D.
عنوان و نام پدیدآور	: نظریه‌های آموزشی (راهبردهای آموزشی اثربخش) نوشته س. دی. مور؛ ترجمه اسماعیل سعدی پور، مهرنوش فرهنگ رنجبر.
مشخصات نشر	: تهران: نشر دیدار، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۲۴۷ ص.
شابک	: 978-600-104-129-7
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیا
یادداشت	: عنوان اصلی: Effective instructional strategies : from theory to practice, [2015].
عنوان دیگر	: تدریس اثربخش
موضوع	: Effective teaching
موضوع	: معلمان -- اثربخشی
موضوع	: Teacher effectiveness
موضوع	: تربیت معلم
موضوع	: of Teachers -- Training
شناسه افزوده	: سعدی پور، اسماعیل، ۱۳۴۶ -، مترجم
شناسه افزوده	: فرهنگ رنجبر، مهرنوش، ۱۳۵۰ -، مترجم
رده بندی کنگره	: LB ۱۰۲۵/۳/۷۸۳۵۶ ۱۳۹۶
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۱۰۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۸۹۳۳۷۶



www.didavarbook.com
info@didavarbook.com

نظریه‌های آموزشی

(راهبردهای آموزشی اثربخش)

نوشته: کنس دی. مور

ترجمه: دکتر اسماعیل سعدی‌پور، مهنوش فرهنگ

چاپ اول: پاییز ۱۳۹۶

جلد ۲۰۰

حروفچینی، چاپ و صحافی: دیدآور

حق هرگونه چاپ و انتشار محفوظ است.

مرکز پخش:



کتاب‌دیدآور

خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، خیابان روانمهر، پلاک ۸۴، ساختمان دیدآور، طبقه اول

تلفن: ۶۶۹۵۴۷۴۸ (۸ خط)، تلفکس: ۶۶۹۶۱۷۴۸

قیمت: ۲۰۰۰۰۰ ریال

فهرست مطالب

۱۱	فصل اول: استفاده از پرسش‌های آموزش معلّم محور
۱۳	مرور کلی
۱۳	اهداف فصل:
۱۸	روش آموزش مستقیم
۲۲	روش آموزش توضیحی
۲۳	سخنرانی
۲۴	نقاط قوت روش سخنرانی
۲۵	نقاط ضعف روش سخنرانی
۲۵	برنامه‌ریزی برای سخنرانی
۲۷	ایراد سخنرانی
۲۸	تقویت آموزش مستقیم با استفاده از فناوری
۲۹	مدل کلاس مختلط
۳۱	روش آموزش توضیحی-تعاملی
۳۲	هنر پرسیدن (سؤال کردن)
۳۲	سطح سؤالات
۳۳	پرسش‌های همگرا و واگرا
۳۵	پرسش‌های عملیات ذهنی
۳۸	انواع پرسش (سؤال)
۳۸	پرسش‌های متمرکز
۳۹	پرسش‌های بداهه
۴۰	پرسش‌های اکتشافی
۴۲	فنون پرسشگری

۴۲	راهنمایی مجدد
۴۳	زمان انتظار
۴۵	زمان توقف
۴۵	تقویت
۴۶	اطلاعاتی درباره سؤال کردن
۴۷	بازگو نمودن سخنرانی
۴۸	بازگو کردن مطالب کتاب
۵۰	خلاصه فصل
۵۳	نقش در مورد پرسش‌ها و فعالیت‌ها
۵۵	ماه
۵۷	فصل دوم: استفاده از روش‌های آموزش اصیل
۵۹	مرور کلاس
۵۹	اهداف
۶۱	نقش معلم
۶۲	محیط کلاس
۶۲	روش مباحثه
۶۵	برنامه‌ریزی برای مباحثه
۶۷	بارش مغزی
۶۸	گروه‌های گفتگو
۶۸	گروه‌های وظیفه
۶۹	کار تیمی فردی-گروهی
۶۹	اشتراک افکار در کار گروهی دو نفره
۷۰	مرور سه دقیقه‌ای
۷۰	تشکیل هیئت منصفه
۷۱	روش‌های اکتشافی
۷۲	حل مسئله
۷۳	یادگیری اکتشافی
۷۴	راهنماهای یادگیری اکتشافی
۸۰	مزایای یادگیری اکتشافی
۸۱	محدودیت‌های یادگیری اکتشافی
۸۱	یادگیری تحقیقی
۸۲	راهنماهای یادگیری تحقیقی
۸۵	یادگیری تحقیقی ساچمن

۸۸	مزایای یادگیری تحقیقی
۸۹	محدودیت‌های یادگیری تحقیقی
۹۰	یادگیری پروژه محور
۹۱	مراکز یادگیری
۹۲	حل مسئله به روش سیستمی
۹۳	سایر ملاحظات
۹۴	برنامه‌ریزی و نظارت بر آموزش اصیل
۹۷	خلاصه فصل
۱۰۳	فصل سوم: آدرزش راهبردهای فکری اثربخش
۱۰۵	مردرکال
۱۰۷	مهارت‌های تفکر
۱۰۹	طبقه بندی افکار
۱۱۰	تفکر نقادانه
۱۱۱	تفکر خلاق
۱۱۵	فرانشاخت
۱۱۹	آموزش مهارت‌های تفکر
۱۲۲	رویکرد مجزا
۱۲۴	رویکرد تلفیقی
۱۲۵	وسائل کمک آموزشی
۱۲۵	آموزش تفکر نقادانه
۱۲۹	فعالیت‌های مربوط به مهارت‌های تفکر
۱۳۰	بارش مغزی
۱۳۰	انعطاف فکری
۱۳۱	پیش‌بینی
۱۳۲	تفکر قیاسی
۱۳۲	استنتاج
۱۳۳	تفکر منطقی
۱۳۳	تفکر استقرایی
۱۳۴	حل مسئله
۱۳۵	تصمیم‌گیری
۱۳۵	مشاهده
۱۳۵	تفسیر
۱۳۶	مقایسه

۱۳۷	تجزیه و تحلیل
۱۴۲	خلاصه فصل
۱۴۷	فصل چهارم: استفاده از روش‌های آموزش ترکیبی
۱۴۹	مرور کلی
۱۴۹	اهداف:
۱۵۱	روش نمایشی
۱۵۶	روش سقراطی
۱۵۹	درباره مفهوم یا مفهوم‌سازی
۱۶۲	یادگیری مشارکتی
۱۶۷	زمان‌دهنده‌های ترسیمی
۱۷۰	ادغام راه و روش‌های آن با برنامه درسی
۱۷۰	یادگیری تلفیقی
۱۷۱	بازی‌ها و شبیه‌سازی‌ها
۱۷۲	شبیه‌سازی‌ها
۱۷۲	بازی‌های آموزشی
۱۷۴	راهنمای انفرادی
۱۷۴	آموزش انفرادی
۱۷۷	مطالعه مستقل
۱۷۸	یادگیری با هدف تسلط
۱۸۱	اثر بخشی فردی سازی
۱۸۲	تمرین و تکرار
۱۸۵	خلاصه فصل
۱۸۸	بحث در مورد پرسش‌ها و فعالیت‌ها
۱۸۸	ارتباط با فناوری
۱۹۱	فصل پنجم: تکنولوژی
۱۹۳	مرور کلی
۱۹۴	اهداف فصل:
۱۹۵	کاربردهای فناوری در مدرسه
۱۹۶	تلفیق فناوری در آموزش
۱۹۸	آموزش معلمان
۱۹۹	دسترسی به فناوری
۱۹۹	استفاده از فناوری در آموزش
۲۰۰	پاورپوینت

۲۰۰	سی دی رام
۲۰۱	تخته‌های هوشمند
۲۰۲	آل سی دی
۲۰۳	دستیار شخصی دیجیتال (PDA)
۲۰۳	کلیکرها
۲۰۴	دوربین‌های دیجیتال
۲۰۵	موبایل (تلفن همراه)
۲۰۶	ابزارهای گوگل
۲۰۸	آموزش رایانه محور
۲۰۸	فوری دستیار
۲۰۹	مزایای استفاده از فناوری در کلاس
۲۱۱	وب ۲
۲۱۲	استفاده از یادداشت
۲۱۳	وبلاگ‌نویسی
۲۱۴	برچسب‌زدن (تگ کردن)
۲۱۵	RSS (Real Simple Syndication)
۲۱۶	بوک‌مارکینگ اجتماعی
۲۱۶	شبکه‌های اجتماعی
۲۱۸	بازی‌های دیجیتالی و شبیه‌سازی‌ها
۲۲۰	وب ۳
۲۲۰	سازماندهی تکنولوژی و در نظر گرفتن موازین امنیتی
۲۲۲	قوانین و انتظارات
۲۲۳	زورگویی مجازی
۲۲۵	جعل هویت در دنیای مجازی
۲۲۶	ارسال تصاویر عریان از خود و اشتراک‌گذاری آن در اینترنت
۲۲۶	استفاده از تکنولوژی در برنامه‌ریزی
۲۲۹	کاربرد تکنولوژی در زمینه ارزیابی و نمره‌دهی
۲۳۰	خلاصه فصل
۲۳۳	واژه‌نامه
۲۴۰	منابع